**Подготовка к занятию:**

Воспитатель должен проследить за формой одежды, в которой ребенок идет на занятие. На занятия по физкультуре в помещении дети должны быть одеты в футболку белого цвета **без майки**, черные (темно-синие) шорты, белые носки или гольфы (особые случаи - хронические заболевания почек - по рекомендации мед. сестры), белые (для девочек) и черные (для мальчиков) чешки. Волосы у девочек должны быть убраны в аккуратную прическу.

На физкультуру на прогулке дети одеваются в соответствии с погодными условиями, обувь должна быть удобной для занятий (кроссовки).

Если в группе есть дети с хроническими заболеваниями, которым рекомендовано снижение нагрузки или дети после перенесенных острых заболеваний, они должны иметь на запястье красную резинку (для волос).

**На занятие являться в строго обозначенное в расписании время!**

**Сам воспитатель должен быть в спортивной форме и спортивной обуви:**

- спортивные брюки, футболка, чешки или следки - для занятий в помещении;

- одежда по сезону и удобная обувь - для занятий на площадке.

**Построение на занятие**

Дети должны зайти в зал организованно (в колонне по одному) и сразу пройти на место построения, указанное инструктором по физкультуре.

*первая младшая группа* дети строятся на занятие врассыпную. Постепенно детей этого возраста приучают строиться в круг, в колонну друг за другом.

*вторая младшая группа* дети строятся в колонну по одному.

*средняя группа* дети строятся в начале года в колонну по одному, затем в колонну по одному по росту.

*старшая и подготовительная к школе группа* строятся в колонну по одному по росту.

**Во время занятия**

Дети выполняют **строевые упражнения** по команде инструктора по физкультуре. В младшей и средней (по необходимости) группах воспитатель выполняет упражнения вместе с детьми, в старших оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений. Следит за дисциплиной детей. Оказывает помощь в перестроении на общеразвивающие упражнения.

Инструктор по физкультуре называет, показывает и объясняет **общеразвивающие упражнения.**

Во время их выполнения воспитатель младших групп (средняя по необходимости) должен выполнять все задания вместе с детьми. Если у детей не получается то или иное движение воспитатель помогает ему справиться с заданием.

Инструктор по физкультуре ограничивает количество и интенсивность упражнений для детей с красными резинками. Они не выполняют упражнения из положений лежа, сидя на полу.

После выполнения комплекса ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнение ОД. Воспитатель помогает организовать детей.

Инструктор и воспитатель совместно готовят оборудование для выполнения ОД. В старшей и подготовительной группах к подготовке оборудования привлекают дежурных, заранее назначенных воспитателем.

**Во время выполнения основных видов движения** (ОД) воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомое детям (повторение или закрепление изученного материала). Воспитатель обращает внимание на качество выполнения упражнения, предупреждает ошибки детей, следит за поведением воспитанников. Поэтому воспитатель должен заранее знать, какие будут упражнения на занятии и получить у инструктора указания по их правильному выполнению.

**Воспитатель отвечает за безопасность детей в ходе выполнения упражнений**. Должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений. Дети с красными резинками должны находиться под особым контролем и физическая нагрузка им должна быть уменьшена.

Инструктор работает с подгруппой, выполняющей новое или более сложное по технике упражнение. Воспитатель помогает организовать смену подгрупп в ходе выполнения ОД.

Далее воспитатель помогает инструктору в уборке оборудования (в старших группах привлекаются к посильному труду дежурные, даются поручения).

Воспитатель помогает построить детей для проведения **подвижной игры.** Инструктор объясняет правила ПИ (или спрашивает детей, если игра знакомая).

В ходе проведения ПИ воспитатель следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми. Инструктор ограничивает нагрузку на детей с резинками.

Игра малой подвижности или упражнения в заключительной части также требуют внимания воспитателя. Воспитатель следит за качеством выполнения упражнений, контролирует состояние воспитанников, не допуская их перевозбуждения.

В конце занятия инструктор по физкультуре проводит анализ занятия. Воспитатель также может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

**Воспитатели всех возрастных групп следят за безопасностью выполнения упражнений, страхуют детей. Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях по физической культуре несут оба педагога.**

**После занятия:**

После занятия воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы в **матерчатые** мешки и обуви. После занятий по физкультуре организует спокойную деятельность с детьми.