**Задачи:**

**-** формировать [элементарные](http://50ds.ru/vospitatel/2407-integrirovannoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-dou-prirodnyy-mir---elementarnye-matematicheskie-predstavleniya---razvitie-rechi.html) умения и навыки в поведении при возникновении пожара;

**-** обогащать запас двигательных навыков за счет разучивания игры «Пожарные и искорки», эстафет;

**-**развивать физические качества (равновесие, ловкость, быстроту);

-содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности;

-развивать познавательный интерес к изучению правил пожарной безопасности

- воспитывать чувство ответственности при соблюдении правил пожарной безопасности и при экстремальных ситуациях;

**-** воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма.

Проходите, не стесняйтесь,

Места скорее занимайте.

Мы приглашаем всех друзей!

И неожиданных гостей!

В нашем городе красивом,

В нашем городе большом

Никто не хочет ссориться с огнём,

Поэтому больше знать нужно о нем!

**Инструктор: Здравствуйте! Ребята, на адрес нашего детского сада пришло видеописьмо. Хотите посмотреть?**

**(Слайд № 2 – видеописьмо Шапокляк)**

- Здравствуйте, любимые ребятки,

Отгадайте – ка, коварные загадки.

**(Слайд № 3 – Загадки)**

Он – друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом. (Огонь)

**Огонь – друг (Слайд №4)**

Нам без доброго огня,
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя,
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь,
И хлеб печет.

 **Огонь – враг (Слайд № 5)**

Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны,
Поля черны.
Жители Земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь,
Гасить должны!

**Не берите в руки спички! (Слайд № 6)**
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

**Выключайте электроприборы (Слайд № 7)**

Печь на кухне, пылесос ли,
 Телевизор и утюг,
 Выключает только взрослый
 Наш надежный, старший друг.

**Уходя тушите свет! (Слайд № 8)**

Дам друзьям такой совет
Это каждый может:
Уходя тушите свет.
И приборы тоже!

**Сообщи о пожаре! (Слайд № 9)**

Если в доме случился пожар,

Нужно мужество найти - к телефону подойти.

Смело трубку в руки взять,

«01» суметь набрать

И назвать ещё потом свою улицу и дом.

Потом из квартиры, нагнувшись, беги

И о пожаре всем сообщи.

**Инструктор:**

Запомните, дети,

Правила эти.

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер  - **01!**

Инструктор: - Ребята, а тут еще что – то в конверте. (Инструктор достает спички)

- А спички – это игрушки? (Ответы детей)

**(Слайд № 10 – Спички детям не игрушки)
Инструктор:**

Деревянные сестрички
В коробОчке – это спички.
Вы запомните, друзья,

**Все:**

**Спички детям брать нельзя!**

**Инструктор:**

Будем с вами соревноваться и играть,

Правила при пожаре все вспоминать!

-Поприветствуем наши команды. (Команды выходят под марш и выстраиваются друг напротив друга)

Приветствие команд.

**1 команда – «Искорки»**

**Девиз: «При пожаре как один набираем «01» !**

**2 команда – «Огоньки»**

**Девиз: «Знает мальчик и девчушка: спички детям – не игрушка».**

**(Слайд № 11 – Не шутите с огнем)**

 **Инструктор: В**нимание, внимание! Объявляется пожарная тревога.

**Эстафета «Объяви тревогу»**

Игроки по очереди бегут к гимнастической лестнице, влезают на нее, звонят в колокольчик, спускаются (обязательно должна быть страховка и маты) и бегом возвращаются в команду, передают эстафету.

**(Слайд №12 – Загадка Шапокляк, пожарная машина)**

**Инструктор: -** Ребята, посмотрите, еще загадка от Шапокляк.

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной вмиг огонь и жар.

Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

**1 воспитатель:**

Где горит, в каком квартале.

Командир сигнал дает,

И сейчас же - в миг единый

Вырываются машины

Из распахнутых ворот.

 **Эстафета «На пожарных машинах»**

Дети садятся верхом на машины (мячи – прыгуны) и продвигаются вперед, отталкиваясь от пола ногами, огибают ориентир и возвращаются к команде, передавая машину как эстафету следующему игроку.

**(Слайд №13 – Возгорание)**

**2 воспитатель:**

Стоит лишь дыма немного вдохнуть

Можешь легко ты упасть и уснуть!

Если ваша квартира в дыму,

Можно помочь себе самому.

**Инструктор:**

Тряпочку быстро водою смочить,

К носу и рту её приложить.

Через тряпочку только дыши,

Накрывшись одеялом, к двери поспеши!

**Конкурс для капитанов «Даже маленькие дети за чужую жизнь в ответе!»**

По команде капитан должен взять влажную салфетку, накрыть ею нос и рот, накрыться покрывалом, обежать ориентир и вернуться за 1-м игроком, который тоже держит салфетку. Вдвоем они накрываются покрывалом, добегают до ориентира, 1-й игрок остается, а капитан возвращается за 2-м игроком и т.д. Пока вся команда будет спасена.

**Инструктор:** Молодцы, наши капитаны, быстро свою команду спасли. Присядьте, отдохните и послушайте частушки о безопасности.

Я казанская девчушка

Пропою для вас частушки

Про пожарных, про пожар,

Чтоб разлился в теле жар.

Спички - это не игрушки,

Знают все мои подружки.

Знают все мои друзья,

Что с огнем играть нельзя!

Если вдруг пожар случится,

Лучше не зевайте.

01 скорей звоните,

Помощь вызывайте.

Не играйте вы с огнем.

Милые ребятки.

А то можете сгореть

С головы до пятки.

Если чайник ты поставил

Или вдруг утюг оставил

То включенным – быть беде.

Будь внимательным везде.

Если газ включил в квартире

(Все бывает в этом мире).

Дом смотри, не покидай,

Газ, дружок мой, выключай.

Главное – позвать на помощь

Тех, кто борется с огнем.

Мы пожарных уважаем

И всегда с водою ждем.

Мы частушки вам пропели

И напомнить всем хотели:

Про пожар не забывайте,

Правила все соблюдайте.

Помещение мы покинули, но пожар не потушен, на помощь в борьбе с пожарами придут………

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнём не испугать,

Им к огню не привыкать! (Пожарные)

**(Слайд № 14 – Пожарные)**

**Игра «Пожарные и искорки»**

1-я команда – *«искры»,* 2-я команда – «*пожарные»*. Дети 2-ой команды образуют круг, взявшись за руки, *«искры»* в центре круга с красными султанчиками в руках. Дети – *«пожарные»* идут по кругу и проговаривают:

«Тили-бом, тили-бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили-бом, тили-бом».

Дети 2-ой команды поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», а дети 1-ой команды с султанчиками, пересекая круг, пробегают под ними, пока звучит тревожная музыка. С окончанием музыкального отрывка дети *- «пожарные»* опускают руки. Дети - *«искры»,* не успевшие выбежать из круга, отдают султанчики инструктору и воспитателям и встают в круг, взявшись за руки с детьми - *«пожарными».* Игра продолжается пока последний *«огонёк»* не погаснет:

«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!»

**Конкурс для болельщиков «Сверни пожарный рукав»**

Кто быстрее смотает шнур на палочку.

 **Инструктор:** - Спасибо, ребята, что помогли потушить огонь. Посмотрите на экран, Шапокляк приготовила еще задания. Как вы думаете, справимся?

**(Слайды № 15 – 16 – 17 – 18 - Ситуации)**

**Инструктор:** Наиболее частыми причинами лесных пожаров являются не затушенные или плохо затушенные костры, брошенные сигареты и спички. И даже обычные осколки стеклянной посуды (бутылок, банок).

**(Слайд № 19 – Горит лес)**

Скажите, чем можно затушить костер, если поблизости нет воды? (Ответы детей)

**Эстафета «Затуши костер»**

Каждый ребенок бежит «змейке – шагайке», берет по 2 мешочка с песком, метают мешочки в «костер» (корзину) по очереди правой и левой руками. Оценивается количество точных попаданий.

**Инструктор:** - Молодцы! Пожар потушен. Можно немного отдохнуть и поиграть в веселую игру: “Это я, это я, это все мои друзья”. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья…»**

**Инструктор:**

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родной детсадик

От коварного огня?

**Дети отвечают**: Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор:**

 Кто поджог траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

И сгорел гараж знакомых,

И строительный забор?

**Дети не отвечают**: …

**Инструктор:**

Кто соседской детворе,

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром,

Завершается пожаром?

**Дети отвечают: …**

**Инструктор:**

Кто украдкой в уголке,

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушел?

 **Дети не отвечают**: …

**Инструктор:**

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?…

**Дети не отвечают: …**

**Инструктор:**

Кто, почуяв газ в квартире
Позвонит по 04?…

**Дети отвечают: …**

**Инструктор:**

Кто, костров не разжигает
И другим не разрешает?…

**Дети отвечают: …**

**Инструктор:**

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

**Дети отвечают: …**

**Инструктор:** Я надеюсь, что так все и будет. А сейчас мы узнаем результаты наших соревнований. (Объявляются итоги)

Труд пожарного в почете,

Опасней дела не найдете.

Пожарных мы за доблесть чтим,

За смелость их благодарим!

Чтоб никого не огорчать,

Будем правило мы знать:

Ночью темной, светлым днем

Осторожен будь с огнем!

(Дети исполняют песню о пожарном)  *(на мотив песни "Буратино")*

Когда беда, он входит в дом.
Он с детства каждому знаком.
Он не писатель, не поэт.
Зато смелей на свете нет!
Его повсюду узнают
Скажите, как его зовут?
**Наш по-жар-ный!**Он носит шлем на голове.
И не горит совсем в огне.
Он смел, умен, хорош собой.
Ну, разве это не герой?
Его повсюду узнают.
Скажите, как его зовут?
**Наш по-жар-ный!**