**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Начальная школа – детский сад №5» г. Юрги.**

Спортивное развлечение:

**«Большое космическое путешествие»**

Составитель:

Левицкая Елена Анатольевна,

Воспитатель МБОУ «НШ-ДС№5»

Г.Юрга 2014

**Спортивное развлечение:**

**«Большое космическое путешествие»**

( Подготовительная к школе группа)

**Цель:** - закрепление знаний о космосе.

**Задачи**: - совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывать целое из частей;

- уточнить представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

- развить логическое мышление и воображение детей.

**Наглядные пособия и материалы:** - картинки с изображением космического корабля, разрезанные по принципу мозаики ( для каждой команды), цветные карандаши, листы для рисования, изображение ракеты, скафандра, космического корабля для фланелеграфа, фланелеграф, железные обручи, кубики, мелкие игрушки, аудиозапись «Солнечный круг»

**Методические приемы:-** беседа о космосе, показ наглядных картин, сюрпризный момент, художественное слово, подвижные игры.

**Ход.**

Дети под музыку «Солнечный круг»    входят в спортивный зал и встают полукругом.

**Ведущая:** Добрый день, дорогие участники игры! Сегодня я рада приветствовать Вас на нашем спортивном развлечении, тема которого посвящена космосу.

Первый полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. Его совершил наш российский космонавт Юрий Гагарин. Это был отважный поступок , никто еще из людей не летал на ракете в космос. Гагарин облетел вокруг Земли и стал героем. С тех пор каждый год 12 апреля празднуется День космонавтики. А вы хотите быть космонавтами?

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Ребята, а кто знает, где будущие космонавты готовятся к полету в космос? ( Ответы детей). В Звездном городке. Представьте себе, что мы оказались там , в центре подготовки полетов. Давайте сейчас с вами проведем разминку, так как космонавты постоянно проводят спортивные разминки.

**Разминка.**

Дети берут мячи.

1. Ходьба по кругу, в полуприседе, на носочках, мяч вверху.
2. Бег с изменением направления.
3. Общеразвивающие упражнения.

**Ведущий:** Вижу, что вы хорошо владеете своим телом. А сейчас я вам загадаю загадки про космонавтов.

**Загадки.**

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет.

(Солнце)

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Знают все и мал и стар,

Что она большущий шар.

(Земля)

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту

Межпланетную

( Ракету)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое?

( Самолет)

**Ведущая:** Ну, а теперь , дорогие друзья, пора готовиться к полету.

Мы построим, мы построим,

Самый лучший звездолет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Сейчас, ребята вам нужно разделиться на две команды. На старт выходят две команды – «Ракета» и «Спутник».

Звучат приветствия команд друг другу.

**Приветствие команды « Спутник».**

Мы приветствуем команду «Ракета»,

Желаем полететь на другую планету.

Захватить туда храбрость и смелость,

А в игре показать умелость.

**Приветствие команды «Ракета».**

А вам, наш «Спутник», дорогой,

Желаем от души, Чтоб результаты ваши,

Все были хороши.

**Ведущая:** Дети, чтобы полететь в космос, люди сначала строят ракету, затем ученые и механики оснащают ее научным оборудованием, запасами пищи, воды, так как современные космонавты летают много дней и даже месяцев. Поэтому, наши команды сейчас разделятся на строителей, механиков и космонавтов. (Идет расчет на 1-й, 2-й, 3-й поочередно в двух командах).

Начинаем первое задание.

**Конструирование: «Готовим ракету к полету»**

«Механики » и «Космонавты» остаются на местах, а «Строители» двух команд выходят на старт для проведения эстафеты. «Кто быстрее построит ракету?»

**Ведущая:** Ребята, вам необходимо разложить в ряд обручи по числу «космонавтов» - это отсеки ракеты, в конце построить две гимнастические палки в виде конуса – «нос» ракеты. (Все необходимое оборудование заранее сложено возле старта). По моему сигналу начинается строительство ракеты, т.е. каждый ребенок – «строитель» поочередно берет один обруч или палку и бежит к финишу, где идет строительство.

Затем на старт выходят «механики» для проведения эстафеты: «Кто быстрее заполнит ракету едой и оборудованием?». Возле старта сложены кубики (еда) и мелкие игрушки (оборудование). Участники эстафеты берут по одному кубику или игрушке и бегут к построенным ракетам, заполняя их обручи – «отсеки» поочередно и равномерно.

Последними соревнуются «космонавты» в эстафете: «Кто быстрее будет готов к взлету?».

**Эстафета: «Готовим ракету к полету».**

На старте первыми стоят «командиры отряда космонавтов» , в руках они держат обручи. По команде ведущего за обруч «командира» хватается первый стоящий за ним «космонавт»и они вдвоем бегут к «ракете, где «космонавт» садится в первый обруч – «отсек» а «командир» возвращается за следующим «космонавтом», и так до тех пор, пока все «космонавты»отряда не займут свои места в «ракете.»

**Ведущая:**  Команды, на взлет!

**Ведущая:** Молодцы, команды! Отлично справились с заданием! А сейчас проводится конкурс «Собери космический корабль» для командиров.

**Конкурс: «Собери космический корабль»**

Ведущая предлагает детям подойти к столам, на которых заранее подготовлены для каждой команды разрезные картинки с изображением космического корабля. Дети собирают «космический корабль».

**Ведущая:** Ребята, космонавты летят в космос в специальных костюмах и в скафандрах.Поэтому для команд проводится конкурс: «Кто быстрее оденет скафандр?».

**Конкурс: «Кто быстрее?»**

Для обеих команд приготовлены «скафандры». Каждый из участников должен примерить «скафандр» и пробежать с ним ,с последующей передачей «скафандра» другому участнику команды. И так до последнего участника.

**Ведущая:** Хорошо, с задание справились обе команды .Молодцы! А сейчас, когда «ракеты готовы к взлету», также есть специальные костюма для «космонавтов» предлагаю командам поиграть в подвижную игру «Космонавты».

**Подвижная игра: «Космонавты».**

По краям площадки чертятся контуры ракет . Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки «космонавты» взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет». С последним словом ребята опускают руки и бегут занимать места в «ракете». Те, кому не хватило места, остаются на «космодроме». После этого оставшиеся участники продолжают игру до последнего участника.

**Ведущая:** На этом наше развлечение заканчивается. Хочу поблагодарить всех участников команд за хорошую игру. Все участники награждаются сладкими призами.

**Список литературы:**

1.Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. [Текст]. Методическое пособие/ Под ред.Е.А. Паниковой, В.В. Инкиной, - М.: ТЦ Сфера , 2010год.

2. Парамонова М.Ю., Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт. – сост. Т.А. Шорыгина , сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011год.