Конспект

интегрированной организованной образовательной деятельности по сенсорному развитию в первой младшей группе

на тему: «Бабочка приглашает в гости малышей»

Составили:

педагог – психолог Верижникова А.А.

воспитатель Говорова Н.А.

ГБОУ д/с № 961 ЮАО ДО г. Москвы

Провели:

педагог – психолог Верижникова Анна Артемовна

воспитатели Говорова Надежда Андреевна

Туниекова Екатерина Николаевна

Москва, апрель 2013 года

**Программное содержание:**

*Задачи образовательной области «Познание»*

1. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей:
* развивать умение различать предметы по величине: большой, маленький;
* упражнять в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник);
* различать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный);
* обогащать непосредственный чувственный опыт детей в различных видах деятельности;
1. Формирование элементарных математических представлений:
* формировать умение различать количество предметов: один – много;
* различать контрастные величины и обозначать их в речи: большая божья коровка – маленькая божья коровка;
1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:
* продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;
* подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару);
1. Ознакомление с природой:
* учить узнавать и называть насекомых: божья коровка, бабочка, жук и др.;

*Задачи образовательной области «Коммуникация»*

1. Развивать умение по словесному указанию находить предметы по названию, цвету, размеру;
2. Обогащать словарь детей:
* существительными, обозначающие названия насекомых;
* прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус (красный, синий, жёлтый, зелёный, сладкий, кислый);

*Задачи образовательной области «Социализация»*

1. Развивать умение играть вместе со сверстниками;
2. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием;
3. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей;
4. Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам;

*Задачи образовательной области «Художественной творчество»*

1. Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями для изображения предметов круглой формы (шарик);
2. Учить соединять вылепленные детали между собой;
3. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться пластилином.

**Словарная работа:**

Бабочка, божья коровка, гусеница, красный, синий, жёлтый, зелёный, цветы, трава, много, большой, маленький, такой же, круг, квадрат, треугольник, сладкий, кислый, нектар.

**Материал:**

Цветы, бабочки по количеству детей - вырезанные формы из цветного картона основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), божьи коровки 2-х контрастных форм (большая и маленькая), божьи коровки по количеству детей и прищепки к ним, пластиковые стаканчики, трубочки для сока, сок яблочный, лимон, вода, два чайника, магнитная доска, силуэты с изображением: солнца, травы, цветов, гусеницы, цветные магниты.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с различными насекомыми (бабочки, божьи коровки, жуки, пчёлы, гусеницы).
2. Чтение книг, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.
3. Дидактические игры по сенсорному развитию: геометрические формы, цвет, величина, вкус, тактильные ощущения.
4. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.
5. Выполнение элементарных танцевальных движений под музыку.
6. Сотворчество педагога и ребёнка.

**Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент – поход на весеннюю лужайку.
2. Танец с бабочками, хоровод «Вокруг розовых кустов».
3. Подвижная игра «Полянка».
4. Дидактические игры «Большая и маленькая божья коровка», «Бабочки и цветы», «Укрась бабочку», «Гусеница», «Божьи коровки», «Жучки», «Нектар для бабочек».
5. Коллективная лепка гусеницы.
6. Игры с песком.

**Используемая литература:**

* 1. М.Б.Зацепина, Л.В.Быстрюкова, Л.Б. Липецкая Интегрированные развлечения в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2011. – 112с. (Новый детский сад с любовью).
	2. Музыкальные занятия/авт. – сост. О.Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2012. – 251с.
	3. Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Младший дошкольный возраст: практ. Пособие/Н.В.Зарецкая. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 128с.
	4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 304с.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателями входят в музыкальный зал.*

*Зал украшен в виде луговой полянки (много цветов, зелени)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите, а это кто ещё к нам пришёл? Кто это?

**Дети:** Бабочка.

**Бабочка:** Здравствуйте дети! Я бабочка - волшебница, прилетела к Вам, чтобы пригласить Вас в гости на весеннюю луговую полянку, где много моих друзей. Мы с ними можем поиграть и повеселиться. Вы согласны?

**Воспитатель и дети:** Да, мы согласны.

**Бабочка:** Тогда в путь.

**Песня «Зашагали, зашагали»**

(слова И. Черницкой, музыка И. Арсеева)

|  |  |
| --- | --- |
| Зашагали, зашагали,Ножки по дорожке! | 2 раза |
| Топ – топ, топ – топ – Ножки по дорожке! | 2 раза |

**Бабочка:** Посмотрите, как здесь красиво: много различных цветов, трав, но, по-моему, чего-то не хватает.

**Воспитатель:** Здесь очень тихо, не слышно стрекота кузнечика, жужжания пчёл и жуков.

**Бабочка:** Точно, они ведь не проснулись после долгой и холодной зимы. Но мы с вами можем превратиться в разных жучков, бабочек и божьих коровок и посмотреть, как весело и интересно они живут. Хотите?

**Дети:** Да, хотим.

**Бабочка:** Я крылышками помашу, вас в жучков превращу.

Звучит лёгкая музыка, бабочка машет крыльями, детям на головы надеваются ободки с различными насекомыми.

**Воспитатель:** Какие вы стали красивые!

Мы пришли гулять на луг,

Посмотрите все вокруг,

На лугу – лужочке

Расцвели цветочки!

Посмотри, среди цветов –

Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг

Крылышки мелькают!

Возьмите каждый себе бабочку, и мы немного полетаем, а как только устанем, присядем каждый на свой цветок. Какого цвета у вас бабочка, на такой цветок вы присядете.

**Игра «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы бабочки, мы бабочки – Весенние красавицы.На цветочке мы сидели,Дунул ветер – полетели. | Дети стоят каждый со своей бабочкой, звучит музыка, дети бегают по залу.  |
| Мы летали, мы летали.А потом летать устали.Перестал дуть ветерок,Мы присели на цветок. | Как только музыка заканчивается, «бабочки» летят и садятся каждая на свой цветок. Цвет бабочки и цветочка должен совпадать |

**Воспитатель:** Молодцы, бабочки все нашли свой цветок.

**Бабочка:** Посмотрите, на лугу собралось много бабочек, но они какие-то некрасивые. Давайте мы с вами их украсим.

**Игра «Укрась бабочку»**

*Дети украшают бабочек различными геометрическими формами – круг, треугольник, квадрат*

**Воспитатель:** Бабочка, посмотри, дети справились с заданием. Украсили крылья бабочек.

**Бабочка**: Я так рада, что мои подружки бабочки стали красивыми. Это вы им помогли. Бабочки очень любят водить хоровод на лугу, давайте, и мы с вами заведём хоровод.

**Хоровод «Вокруг розовых кустов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг розовых кустов,Среди травок и цветов.Кружим, кружим хоровод.До чего мы закружились,Что на землю повалились БУХ! | Дети, взявшись за руки, водят хоровод. На последних словах все падают на землю и машут руками и ногами. |

**Бабочка:** Пока мы водили хоровод, кто это к нам пришёл? Что за жучки?

**Дети:** Божья коровка, божьи коровки.

**Воспитатель:** Посмотрите, на божьих коровок, какие они? Это какая божья коровка?

**Дети:** Большая.

**Воспитатель:** А это какая божья коровка?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** А чего не хватает у божьих коровок?

**Дети:** Пятнышек, кружочков.

**Воспитатель:** Давайте украсим божьих коровок кружочками. Большой круг на какую божью коровку прикрепим?

**Дети:** На большую.

**Воспитатель:** Маленький круг, на какую божью коровку прикрепим?

**Дети:** На маленькую.

**Игра «Большая и маленькая божьи коровки»**

*Дети подбирают по величине пятнышки – круги для божьих коровок.*

**Бабочка:** Посмотрите, какие весёлые божьи коровки получились. А у меня какие – то грустные, и пятнышки у них есть, но чего – то не хватает?

**Дети:** Ножек, лапок.

**Воспитатель:** Давайте, мы сделаем лапки божьим коровкам.

**Игра «Весёлые прищепки»**

*Дети прикрепляют лапки – прищепки к божьим коровкам.*

**Бабочка:** Молодцы, справились с заданием. Я очень люблю пить сладкий и вкусный нектар и хотела вас угостить нектаром, но сегодня перепутала чайники. Помогите мне разобраться, где же вкусный нектар, чайники одинаковые.

**Воспитатель:** Не расстраивайся бабочка, мы тебе поможем, дети попробуют и тебе скажут, где налит сладкий нектар.

**Игра «Угадай на вкус»**

*Дети пробуют на вкус из пластиковых стаканчиков сладкий сок и сок лимона.*

**Воспитатель:** Бабочка, а чтобы ты в следующий раз не ошиблась, мы на чайник с вкусным нектаром приклеим картинку.

**Бабочка:** Спасибо, что помогли мне. Понравился нектар?

**Дети:** Да, понравился.

**Воспитатель:** Посмотрите, а это кто там спрятался в траве?

**Дети:** Гусеница.

**Воспитатель:** Посмотрите, видна только мордочка, давайте поможем ей появиться из травы.

**Игра «Собери гусеницу»**

*Дети собирают из магнитов гусеницу: друг, за другом ставя разноцветные магниты на магнитной доске.*

**Воспитатель:** А теперь, давайте вместе с вами слепим гусеницу, которая потом превратится в красивую бабочку. На столах лежат комочки пластилина, положите комок пластилина на ладошку, накройте ладошку другой ладошкой и круговыми движениями скатайте комок пластилина. Кто уже слепил, помогайте мне собирать гусеничку. Давайте посадим её на листочек и сделаем ножки. Помогайте мне.

*Дети вместе с воспитателем лепят гусеницу и прикрепляют к ней лапки из трубочек от детского сока.*

**Бабочка:** Какие молодцы! Очень красивая гусеница у вас получилась. Мне так понравилось с вами играть, но пора расставаться и мне на прощанье хочется сделать вам подарок. Для этого я приглашаю вас подойти ко мне и найти себе подарок.

**Игры с песком «Найди подарок»**

*Дети ищут спрятанные игрушки в песке.*

**Бабочка:** Эти игрушки я дарю вам, а ещё на прощанье я дам вам вкусный нектар. Вспоминайте меня, до свидания, мы с вами ещё встретимся.

**Воспитатель:** До свидания бабочка! Спасибо за подарки.

Мы играли, танцевали,

Много нового узнали.

Надо с бабочкой прощаться,

В детский сад нам возвращаться.

Раз, два, три, четыре, пять,

В детский сад пришли опять.

Дети прощаются с гостями и вместе с воспитателями уходят в группу.