**Подготовительная группа**

**Тема проекта: «День здоровья»**

**Сроки проекта: 1 день**

**Цель проекта:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Продукт проекта:** коллективное рисование на тему «Секреты здоровья».

**Тематика дня:** «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

**Задачи дня:**

* Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
* Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
* Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.
* Закрепить навыки бега, прыжков, равновесия в подвижных играх.
* Вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Мотивационный этап** (проблемная ситуация) дня: приходит Фея чистоты посмотреть, как дети владеют культурно-гигиеническими навыками.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  **Беседа** «Откуда берутся болезни» см.приложение №16  **Физкультурный досуг** «Секреты здоровья»  Словесная игра «Скажи наоборот»  Цель: учить подбирать слова антонимы к предложенным словам воспитателем на тему «Здоровье»  2 половина дня  стихотворений о здоровье С.Михалкова  загадки Н.Кнушевицкой | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Прыжки из обруча в обруч.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** с Доктором Айболитом.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)  **Подвижные игры**  **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильмов:**  «Ох и Ах!», «Мойдодыр», «Федорино горе». | **Дидактическая игра:**  «Найди различия»см.приложение №14  Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета..  **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  Цель: учить детей развивать многоперсонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей. | Статья «Откуда берутся болезни»см.приложение №15 |

**Творческий этап: оформление коллективного рисования на тему «Секреты здоровья»**