**Проектное комплексно-тематическое планирование по теме:**

**«Неделя здоровья»**

**Тема проекта: «Неделя здоровья»**

**Сроки проекта – 1 неделя**

**Цель проекта:** приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

* Создать условия по формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью;
* Развивать творческую активность детей;
* Вызвать интерес к спорту, физическим упражнениям;
* Воспитывать у детей потребность быть здоровым, не бояться лечиться. Уважительно относиться к врачам.

**Продукт проекта по возрастным группам:**

2 младшая группа: аппликация на тему: «Спортивные ребята»

Средняя группа: рисование на тему: «Мы спортивные ребята»

Старшая группа: «Приготовление фруктового салата»

Подготовительная группа: игра – викторина «Кто больше знает»

**Ответственные за оформление продукта проекта - воспитатели групп.**

**2 младшая группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета.
* Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.
* Развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и с взрослыми.

**Мотивационный этап** дня: Фея чистоты спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Досуг** «Путешествие в Страну здоровья» см.приложение № 1**Чтение художественной литературы** К.Чуковского «Мойдодыр»2 половина дня**Чтение стихотворения** С.Михалкова«Про девочку, которая плохо кушает»,см.приложение № 14 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)**Подвижные игры**«Найди свой домик»«Прокати шарик»«По ровненькой дорожке»«Мы топаем ногами»**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья****Просмотр мультфильма:**«Мойдодыр» |  **Дидактическая игра** «Купаем куклу Катю»Цель: закрепляем знания детей с последовательностью одевания одежды, отношение детей к чистоте рук и лица, см.приложение № 2 | Статья «Здоровье ребенка», см.приложение № 3 |

**2 младшая группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, смелость;
* Воспитывать привычку и потребность к физической культуре.

**Мотивационный этап** дня: К детям пришел грустный Петрушка, который просит развеселить его.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Беседа** о спортивном инвентареЦель: формировать знания детей о спортивном инвентаре.**Рассматривание иллюстраций**  спортивных предметов (мяч, обруч, кегли и т.д.)2 половина дня:Разучивание текста **песни «Зарядка»**, см.приложение № 4**Пальчиковая игры**, см.приложение № 15 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Петрушкой** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Конь-огонь»;«Быстрые жучки»;«Лягушки»;«Трамвай».Цель: закрепить навыки ходьбы, прыжков.**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Словесная игра:** «Магазин игрушек»Цель: развивать у детей слуховое внимание, соотносить слово с предметом или картинкой, см.приложение № 5 | Статья «Игры с детьми» см.приложение № 6 |

**2 младшая группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Дать знания детям об овощах и фруктах;
* Познакомить детей с понятием *витамины;*
* Воспитывать заботливое отношение к животным и желание им помочь.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит письмо от мамы – зайчихи, её непослушные зайчата очень любят сладкое и плохо кушают морковку. Зайчиха просит детей научить зайчат правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Беседа** с детьми по теме «Магазин овощей и фруктов» Цель: формировать знания детей о пользе фруктов и овощей, развивать тактильные способности.2 половина дня**Чтение стихотворения** Ю.Тувим «Овощи», см.приложение № 8 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под песенку «Зайки», диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Наседка и цыплята»«Скворечники»«Передача шаров»«Кукушка»**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья****Просмотр мультфильма:** | **Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин»Цель: обогащение детей знаниями об овощном магазине. | Статья «Здоровое питание наших детей» см.приложение № 7 |

**2 младшая группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Дать детям элементарные знания о строении человека, его частях тела;
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

**Мотивационный этап** дня: Научить Лисичку, как сохранить свое здоровье.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Рассматривание плаката** «Тело ребенка»Цель: знакомить детей о строении человека, его частях тела.**Пальчиковые игры**, см. приложение № 152 половина дня**Чтение стихотворений** Н.Кнушевицкой, С.Шукшиной, см.приложение № 10 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых.Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Не опоздай»«Куры в огороде»«Прибежали в уголок»«Ау-Ау»**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья****Просмотр мультфильма:** | **Дидактическая игра:**«Угадай по запаху»Цель: формировать знания детейо разных видах фруктов.. | Статья «Дышим носом» см.приложение № 9 |

**2 младшая группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей как правильно держать спину;
* Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит Медвежонок и просит вылечить ему спину.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Чтение стихотворения** С. Шукшиной «Мы весёлые ребята», см.приложение № 11**Беседа:**  «Какие мы красивые»Цель: формировать знания детей как правильно держать спину.2 половина дня**Аппликация на тему** **« Спортивные ребята»**Цель: формировать умения детей составлять композицию. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Медвежонком** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Медведь»«Мяч в ворота»«Мы топаем ногами»«Береги предметы»**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Сюжетно - ролевая игра** «Больница»Цель: формировать знания детей о профессии врача, см.приложение № 12 | Статья «Правильная осанка» см.приложение № 13 |

**Средняя группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

 **Задачи дня:**

* Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета.
* Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.
* Развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и с взрослыми.

**Мотивационный этап** **дня:** Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Досуг** «Путешествие в страну здоровья», см.приложение № 1**Чтение художественной литературы**Стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр» | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)**Подвижные игры**«Цветные автомобили»«Из-за леса, из-за гор»«Мяч через сетку»«Найди, где спрятано»**Самостоятельная двигательная деятельность****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры**:* Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья****Просмотр мультфильма:**«Мойдодыр» | **Дидактическая игра:**«Валеология» «Здоровый малыш»Цель: знакомить детей с правилами личной гигиены**Сюжетно-ролевая игра** «Больница»Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача. | Статья «Профилактика гриппа у детей», см.приложение № 2 |

**Средняя группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность к занятиям физической культуре.

**Мотивационный этап дня:** К детям пришел грустный Петрушка, который просит развеселить его.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Беседа** о спортивном инвентаре Цель: закрепить знания детей о спортивном инвентаре, учить обосновывать свой ответ (по типу «чудесного мешочка») 2 половина дня**Психогимнастика**, см.приложение № 4 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Петрушкой** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Веселые игры с мячом:**«Бег с мячом»;«Докати мяч до кубика»;«Попади в корзину»;«Мяч через сетку».**Самостоятельная двигательная деятельность****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья**   | **Дидактическая игра:** «Кому, что нужно»Цель: закрепить знания детей о спортивном инвентаре.2 половина дня**Дидактическая игра:** «Виды спорта»Цель: знакомить детей с командными видами спорта. | Статья « Игра», см.приложение № 3 |

**Средняя группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей об овощах и фруктах;
* Познакомить детей с понятием *витамины;*
* Вырабатывать заботливое отношение к животным и желание им помочь.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит письмо от мамы – зайчихи, её непослушные зайчата очень любят сладкое и плохо кушают морковку. Зайчиха просит детей научить зайчат правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** Беседа «О пользе фруктов и овощей»Цель: закрепить знания детей о пользе сырых фруктов и овощей.2 половина дняЗакрепление текста **Песни «Кукла заболела»**Цель: расширять словарный запас, развивать память, см.приложение № 6**Пальчиковые игры**Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей, см.приложение № 7 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **под песенку «Зайки»**, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Огуречик»;«Охотники и зайцы»;«Посадка картофеля»;«Сидит, сидит зайка»;«Где постучали».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Дидактическая игра:**«Чудесный мешочек»Цель: учить тактильно обследовать предметы (фрукты, овощи, бутафория). Развивать речь детей.**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин полезных продуктов питания»Цель: закрепить знания детей полезных для здоровья продуктов питания; развить ролевое взаимодействие; диалогическую речь. | Статья «Здоровое питание наших детей», см.приложение № 5 |

**Средняя группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Формировать у детей элементарные знания о строении человека, его частях тела (об особенностях верхних конечностей);
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, как заботиться о своем здоровье.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **«Зачем ручки малышам?»** см.приложение № 8Рассматривание плаката «Тело ребенка» Цель: закрепить знания детей о строении человека, его частях тела.**Познавательно-исследовательская деятельность** «Зачем человеку руки»Цель: выявить значение рук**,** см.приложение № 132 половина дня**Чтение стихотворений:** «Что умеют руки?», «Золотые руки» **Загадки**, см.приложение № 10 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Айболитом** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры****«**Береги руки»;«Самолеты»;«Найди себе пару»;«Приглашаю я ребят в лес осенний погулять».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья**  | 2 половина дня**Дидактическая игра:** «Если малыш поранился»Цель: формировать знания детей о первой медицинской помощи | Статья «Движение – основа здоровья»,см.приложение № 9 |

**Средняя группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей как правильно держать спину;
* Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит Медвежонок и просит вылечить ему спину.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** **Беседа** «Учим держать спину»Цель: формировать знания детей об организме (спине), прививать интерес к физическим занятиям, здоровому образу жизни . **Чтение художественной литературы** о спортивном инвентаре.2 половина дня**Рисование** **на тему «Мы спортивные ребята»** | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Медвежонком** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«У медведя во бору»;«Теремок»;«Мышки в норочках сидели»;«Один-двое».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Сюжетно-ролевая игра** «На приеме у врача»Цель: учить самостоятельно играть в больницу, развивать фантазию, см.приложение № 12 | Статья «Что такое правильная осанка, и как этого добиться», см.приложение № 11 |

**Старшая группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
* Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
* Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

**Мотивационный этап** дня: Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Ситуация общения:**Наблюдение за настроением пришедших детейЦель: учить детей обращать внимание на грустное настроение других и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться; объяснить взаимосвязь между хорошим настроением и здоровьем. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под музыку.Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)**Подвижные игры**«Мы веселые ребята»;«Не оставайся на полу»;«У кого мяч?»;«Затейники».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры**:* Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Настольно-печатная игра: «Во саду ли, в огороде»**Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах, понимание того, что фрукты полезны для здоровья. | Статья «Движение – основа здоровья», приложение № 1 |

**Старшая группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

 **Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Мотивационный этап** дня: В гости к детям прилетел Карлсон. Он хочет научить ребят играть в новые игры.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня **Досуг** «**Зоологические забеги»**Цель: создать детям положительные эмоции, см.приложение № 22половина дняРассматривание энциклопедийЦель: дать детям знания о различных видах спорта | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под ритмическуюмузыку с Карлсоном.Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Веселые игры:**«Бег парами»;«Передай мяч над головой»;«Бег с мячом»;«Проползи в тоннель»;«Продень обруч через себя».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** |  |   |

**Старшая группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Закрепить представления детей о здоровой пище, витаминах.
* Подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, что значит правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
|  |  |  |  |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** «Витаминное путешествие» см.приложение № **Беседа «** О пользе для здоровья фруктов и овощей»Цель: объяснить детям необходимость употребления в пищу фруктов и овощей | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **с** **Доктором Айболитом** под музыкуЦель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Мышеловка»;«Пятнашки»;«Догони мяч»;«Колпачок и палочка»;**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры**:* Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Дидактическая игра:** «Узнай по вкусу»Цель: учить различать знакомые фрукты и овощи на вкус |  |

**Старшая группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье;
* Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании;
* Развивать речь, память, внимание;
* Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

**Мотивационный этап** **дня**: Помочь Бабе Яге стать доброй, объяснить ей, что у неё тоже есть сердце.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Беседа «Знакомимся со своим организмом»**, приложение №4**Цель:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании, учить заботиться о своем здоровье2 половина дня:**Чтение стихотворений** Н.Кнушевицкой, **загадок**, приложение № 5 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **с Бабой Ягой**, под музыкуЦель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Физкульт-ура!»;«Кукушка»;«Белки в лесу»;«Кто больше соберет мячей».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа**по рисованию на тему «Нарисуй, что тебе понравилось»Цель: учить детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки.**Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья**  | **Творческие игры:**«Что полезно, что вредно для здоровья»Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя; учить мыслить и творчески подходить к своим ответам. |  |

**Старшая группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;
* Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений;
* Воспитывать желание следить за своей осанкой.

**Мотивационный этап** дня: Дети учат Кикимору как стать красивой и здоровой.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дняРассматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Я расту»Цель: **Чтение стихотворений**, приложение № 62 половина дня**Приготовление фруктового салата**Цель: привить навыки самообслуживания, познакомить с приемами обработки продуктов и закрепить полученные знания на примере. Дать детям представления о здоровой пище. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **с Кикиморой** под музыкуЦель: заряд энергией и создание положительно испытывая эстетическое чувство.**Подвижные игры**«Хитрая лиса»;«Накинь кольцо»;«Ястреб и утки»;«Карусель»;«Сделай фигуру».**Самостоятельная двигательная деятельность****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | **Настольно-печатная игра** «Что у нас внутри»Цель: дать детям представление о том, что тело человека состоит из скелета и внутренних органов. | Статья : «Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», приложение № 3 |

**Подготовительная группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
* Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
* Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

**Мотивационный этап** дня: Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Беседа:** «Чистота – залог здоровья» Цель:формировать правильное отношение к своему здоровью, см.приложение № 1 2 половина дняПсихогимнастика, см.приложение № 3 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** под музыку.Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)**Подвижные игры**«Бездомный заяц»;«Ловля обезьян»;«Не намочи ног»;«Поймай мяч»;«Еще вейся плетень».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья****Просмотр мультфильма:**«Мойдодыр», «Федорино горе» | 2 половина дня**Дидактическая игра:**«Знаешь ли ты»Цель: повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой | Статья «О режиме дня дошкольника в выходные дни», см.приложение № 2 |

**Подготовительная группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

 **Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Мотивационный этап** дня: В гости к детям прилетел Карлсон. Он хочет научить ребят играть в новые игры.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Рассматривание альбома о видах спорта**Цель: показать широту выбора интересных спортивных возможностей и увлечений людей для формирования у детей привычки к здоровым увлечениям.**Досуг** **«Зоологические забеги»**Цель: доставить детям радостное настроение, приложение № 42 половина дня**Разучивание стихотворения** Е.Багрян «Маленький спортсмен», см.приложение №6**Рассматривание альбома о видах спорта**Цель: активизировать, полученные от рассматривания альбома и общения, впечатления детей. Вызвать желание попробовать свои возможности в различных видах спортивной деятельности. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика с Карлсоном** под ритмическую музыку.Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Веселые игры:**«Передай мяч»;«Передал-садись»;«Мотоциклисты»;«Охотники и звери»;«Перелет птиц»;«Фигуры».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** |  | Статья «Игры родителей с детьми», см.приложение № 5 |

**Подготовительная группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. **Задачи дня:**

* Закрепить представления детей о здоровой пище, витаминах.
* Подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, что значит правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Беседа** «Витамины в жизни человека»,см.приложение № 7Цель**:** дать понятие о правильном питании, о роли витаминов.**Чтение стихотворений**, см.приложение № 82 половина дняИзготовление совместно с детьми настольной игры «Опасные лабиринты»Цель: закрепить знания детей о здоровом питании, разработать игровые правила, см.приложение № 14 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** с Доктором Айболитом под ритмическую музыку. Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«День и ночь»;«Передай мяч»;«Волк во рву»;«Быстро шагай»;«Совушка».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры**:* Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** |  |  |

**Подготовительная группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании;
* Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье;
* Развивать речь, память, внимание;
* Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

**Мотивационный этап** дня: Помочь Бабе Яге стать доброй. Объяснить ей, что у неё тоже есть сердце.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Беседа** «Изучаем свой организм»Цель: сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм, см.приложение № 9**Игровая ситуация**: «О чем хвастались разные органы», «Волшебные цепочки»Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.  | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **под музыку с Бабой Ягой.**Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Царь горы»;«Салки со скакалкой»;«Ловля оленей»;«Кукушка».**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры** **;*** Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** | 2 половина**Дидактическая игра:** «Волшебные цепочки»Цель: упражнять детей в установлении связи определенных групп органов (дыхания, кровообращения, пищеварения, органы чувств) с процессами жизнедеятельности человека (использовать макет) | Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту» см.приложение № 10 |

**Подготовительная группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;
* Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений;
* Воспитывать желание следить за своей осанкой.

**Мотивационный этап** дня: Дети учат Кикимору, как стать красивой и здоровой.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда)  | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня**Образовательная ситуация:** «Будем стройные и красивые», приложение № 11**Игра-эксперимент** «Ищем красивую осанку» (макеты разных осанок)Цель: закрепить элементарные знания как сохранить правильную осанку, предложить детям показать упражнения, которые помогают красиво двигаться.2 половина дня**Игра-викторина «Кто больше знает»**Цель: обобщение и систематизация детей об овощах и фруктах, приложение № 13 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**1.Поднимись и спустись с горки.2.Перешагни через шнуры.3.Подлезание под дугу на четвереньках.Цель: повышать двигательную активность.**Утренняя гимнастика** **под музыку с Кикиморой.**Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.**Подвижные игры**«Ловишка, бери ленту»;«Передал - садись»;«Перелет птиц»;«Лиса в норку»;«Фигуры»**Самостоятельная двигательная деятельность:****Индивидуальная работа****Закаливающие процедуры**:* Босохождение;
* Сон без маечек;
* Воздушные ванны

**Дорожка здоровья** |  | Статья «Осанка. Причины её нарушения и профилактика» см.приложение № 12 |