**Проектное комплексно-тематическое планирование по теме:**

**«Неделя здоровья»**

**Тема проекта: «Неделя здоровья»**

**Сроки проекта – 1 неделя**

**Цель проекта:** приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

* Создать условия по формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью;
* Развивать творческую активность детей;
* Вызвать интерес к спорту, физическим упражнениям;
* Воспитывать у детей потребность быть здоровым, не бояться лечиться. Уважительно относиться к врачам.

**Продукт проекта по возрастным группам:**

2 младшая группа: аппликация на тему: «Спортивные ребята»

Средняя группа: рисование на тему: «Мы спортивные ребята»

Старшая группа: «Приготовление фруктового салата»

Подготовительная группа: игра – викторина «Кто больше знает»

**Ответственные за оформление продукта проекта - воспитатели групп.**

**2 младшая группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета.
* Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.
* Развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и с взрослыми.

**Мотивационный этап** дня: Фея чистоты спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Досуг** «Путешествие в Страну здоровья» см.приложение № 1  **Чтение художественной литературы**  К.Чуковского «Мойдодыр»  2 половина дня  **Чтение стихотворения** С.Михалкова  «Про девочку, которая плохо кушает»,см.приложение № 14 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)  **Подвижные игры**  «Найди свой домик»  «Прокати шарик»  «По ровненькой дорожке»  «Мы топаем ногами»  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильма:**  «Мойдодыр» | **Дидактическая игра** «Купаем куклу Катю»  Цель: закрепляем знания детей с последовательностью одевания одежды, отношение детей к чистоте рук и лица, см.приложение № 2 | Статья «Здоровье ребенка», см.приложение № 3 |

**2 младшая группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, смелость;
* Воспитывать привычку и потребность к физической культуре.

**Мотивационный этап** дня: К детям пришел грустный Петрушка, который просит развеселить его.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Беседа** о спортивном инвентаре  Цель: формировать знания детей о спортивном инвентаре.  **Рассматривание иллюстраций**  спортивных предметов (мяч, обруч, кегли и т.д.)  2 половина дня:  Разучивание текста **песни «Зарядка»**, см.приложение № 4  **Пальчиковая игры**, см.приложение № 15 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Петрушкой** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Конь-огонь»;  «Быстрые жучки»;  «Лягушки»;  «Трамвай».  Цель: закрепить навыки ходьбы, прыжков.  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Словесная игра:** «Магазин игрушек»  Цель: развивать у детей слуховое внимание, соотносить слово с предметом или картинкой, см.приложение № 5 | Статья «Игры с детьми» см.приложение № 6 |

**2 младшая группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Дать знания детям об овощах и фруктах;
* Познакомить детей с понятием *витамины;*
* Воспитывать заботливое отношение к животным и желание им помочь.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит письмо от мамы – зайчихи, её непослушные зайчата очень любят сладкое и плохо кушают морковку. Зайчиха просит детей научить зайчат правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Беседа** с детьми по теме «Магазин овощей и фруктов»  Цель: формировать знания детей о пользе фруктов и овощей, развивать тактильные способности.  2 половина дня  **Чтение стихотворения**  Ю.Тувим «Овощи», см.приложение № 8 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под песенку «Зайки», диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Наседка и цыплята»  «Скворечники»  «Передача шаров»  «Кукушка»  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильма:** | **Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин»  Цель: обогащение детей знаниями об овощном магазине. | Статья «Здоровое питание наших детей» см.приложение № 7 |

**2 младшая группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Дать детям элементарные знания о строении человека, его частях тела;
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

**Мотивационный этап** дня: Научить Лисичку, как сохранить свое здоровье.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  **Рассматривание плаката**  «Тело ребенка»  Цель: знакомить детей о строении человека, его частях тела.  **Пальчиковые игры**, см. приложение № 15  2 половина дня  **Чтение стихотворений** Н.Кнушевицкой, С.Шукшиной, см.приложение № 10 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Не опоздай»  «Куры в огороде»  «Прибежали в уголок»  «Ау-Ау»  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильма:** | **Дидактическая игра:**  «Угадай по запаху»  Цель: формировать знания детей  о разных видах фруктов.  . | Статья «Дышим носом» см.приложение № 9 |

**2 младшая группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей как правильно держать спину;
* Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит Медвежонок и просит вылечить ему спину.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  **Чтение стихотворения**  С. Шукшиной  «Мы весёлые ребята», см.приложение № 11  **Беседа:**  «Какие мы красивые»  Цель: формировать знания детей как правильно держать спину.  2 половина дня  **Аппликация на тему**  **« Спортивные ребята»**  Цель: формировать умения детей составлять композицию. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Медвежонком** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Медведь»  «Мяч в ворота»  «Мы топаем ногами»  «Береги предметы»  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Сюжетно - ролевая игра** «Больница»  Цель: формировать знания детей о профессии врача, см.приложение № 12 | Статья «Правильная осанка» см.приложение № 13 |

**Средняя группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета.
* Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.
* Развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и с взрослыми.

**Мотивационный этап** **дня:** Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Досуг** «Путешествие в страну здоровья», см.приложение № 1  **Чтение художественной литературы**  Стихотворение  К. Чуковского «Мойдодыр» | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)  **Подвижные игры**  «Цветные автомобили»  «Из-за леса, из-за гор»  «Мяч через сетку»  «Найди, где спрятано»  **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры**:   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильма:**  «Мойдодыр» | **Дидактическая игра:**  «Валеология» «Здоровый малыш»  Цель: знакомить детей с правилами личной гигиены  **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача. | Статья «Профилактика гриппа у детей», см.приложение № 2 |

**Средняя группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность к занятиям физической культуре.

**Мотивационный этап дня:** К детям пришел грустный Петрушка, который просит развеселить его.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Беседа** о спортивном инвентаре  Цель: закрепить знания детей о спортивном инвентаре, учить обосновывать свой ответ (по типу «чудесного мешочка»)  2 половина дня  **Психогимнастика**, см.приложение № 4 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Петрушкой** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Веселые игры с мячом:**  «Бег с мячом»;  «Докати мяч до кубика»;  «Попади в корзину»;  «Мяч через сетку».  **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Дидактическая игра:** «Кому, что нужно»  Цель: закрепить знания детей о спортивном инвентаре.  2 половина дня  **Дидактическая игра:** «Виды спорта»  Цель: знакомить детей с командными видами спорта. | Статья « Игра», см.приложение № 3 |

**Средняя группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей об овощах и фруктах;
* Познакомить детей с понятием *витамины;*
* Вырабатывать заботливое отношение к животным и желание им помочь.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит письмо от мамы – зайчихи, её непослушные зайчата очень любят сладкое и плохо кушают морковку. Зайчиха просит детей научить зайчат правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  Беседа «О пользе фруктов и овощей»  Цель: закрепить знания детей о пользе сырых фруктов и овощей.  2 половина дня  Закрепление текста **Песни «Кукла заболела»**  Цель: расширять словарный запас, развивать память, см.приложение № 6  **Пальчиковые игры**  Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей,  см.приложение № 7 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **под песенку «Зайки»**, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Огуречик»;  «Охотники и зайцы»;  «Посадка картофеля»;  «Сидит, сидит зайка»;  «Где постучали».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Дидактическая игра:**  «Чудесный мешочек»  Цель: учить тактильно обследовать предметы (фрукты, овощи, бутафория). Развивать речь детей.  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин полезных продуктов питания»  Цель: закрепить знания детей полезных для здоровья продуктов питания; развить ролевое взаимодействие; диалогическую речь. | Статья «Здоровое питание наших детей», см.приложение № 5 |

**Средняя группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Формировать у детей элементарные знания о строении человека, его частях тела (об особенностях верхних конечностей);
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, как заботиться о своем здоровье.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  **«Зачем ручки малышам?»** см.приложение № 8  Рассматривание плаката «Тело ребенка»  Цель: закрепить знания детей о строении человека, его частях тела.  **Познавательно-исследовательская деятельность** «Зачем человеку руки»  Цель: выявить значение рук**,** см.приложение № 13  2 половина дня  **Чтение стихотворений:** «Что умеют руки?», «Золотые руки» **Загадки**, см.приложение № 10 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Айболитом** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  **«**Береги руки»;  «Самолеты»;  «Найди себе пару»;  «Приглашаю я ребят в лес осенний погулять».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | 2 половина дня  **Дидактическая игра:** «Если малыш поранился»  Цель: формировать знания детей о первой медицинской помощи | Статья «Движение – основа здоровья»,см.приложение № 9 |

**Средняя группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Формировать знания детей как правильно держать спину;
* Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

**Мотивационный этап** дня: К детям приходит Медвежонок и просит вылечить ему спину.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** **Беседа** «Учим держать спину»  Цель: формировать знания детей об организме (спине), прививать интерес к физическим занятиям, здоровому образу жизни .  **Чтение художественной литературы** о спортивном инвентаре.  2 половина дня  **Рисование** **на тему «Мы спортивные ребята»** | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Медвежонком** под песенки, диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «У медведя во бору»;  «Теремок»;  «Мышки в норочках сидели»;  «Один-двое».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Сюжетно-ролевая игра** «На приеме у врача»  Цель: учить самостоятельно играть в больницу, развивать фантазию, см.приложение № 12 | Статья «Что такое правильная осанка, и как этого добиться», см.приложение № 11 |

**Старшая группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
* Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
* Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

**Мотивационный этап** дня: Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Ситуация общения:**  Наблюдение за настроением пришедших детей  Цель: учить детей обращать внимание на грустное настроение других и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться; объяснить взаимосвязь между хорошим настроением и здоровьем. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под музыку.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)  **Подвижные игры**  «Мы веселые ребята»;  «Не оставайся на полу»;  «У кого мяч?»;  «Затейники».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры**:   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Настольно-печатная игра: «Во саду ли, в огороде»**  Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах, понимание того, что фрукты полезны для здоровья. | Статья «Движение – основа здоровья», приложение № 1 |

**Старшая группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Мотивационный этап** дня: В гости к детям прилетел Карлсон. Он хочет научить ребят играть в новые игры.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Досуг** «**Зоологические забеги»**  Цель: создать детям положительные эмоции, см.приложение № 2  2половина дня  Рассматривание энциклопедий  Цель: дать детям знания о различных видах спорта | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под ритмическуюмузыку с Карлсоном.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Веселые игры:**  «Бег парами»;  «Передай мяч над головой»;  «Бег с мячом»;  «Проползи в тоннель»;  «Продень обруч через себя».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** |  |  |

**Старшая группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи дня:**

* Закрепить представления детей о здоровой пище, витаминах.
* Подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, что значит правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
|  |  |  |  |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:** «Витаминное путешествие» см.приложение №  **Беседа «** О пользе для здоровья фруктов и овощей»  Цель: объяснить детям необходимость употребления в пищу фруктов и овощей | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **с** **Доктором Айболитом** под музыку  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Мышеловка»;  «Пятнашки»;  «Догони мяч»;  «Колпачок и палочка»;  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры**:   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Дидактическая игра:** «Узнай по вкусу»  Цель: учить различать знакомые фрукты и овощи на вкус |  |

**Старшая группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье;
* Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании;
* Развивать речь, память, внимание;
* Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

**Мотивационный этап** **дня**: Помочь Бабе Яге стать доброй, объяснить ей, что у неё тоже есть сердце.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Беседа «Знакомимся со своим организмом»**, приложение №4  **Цель:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании, учить заботиться о своем здоровье  2 половина дня:  **Чтение стихотворений** Н.Кнушевицкой, **загадок**, приложение № 5 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **с Бабой Ягой**, под музыку  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Физкульт-ура!»;  «Кукушка»;  «Белки в лесу»;  «Кто больше соберет мячей».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  по рисованию на тему «Нарисуй, что тебе понравилось»  Цель: учить детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки.  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Творческие игры:**  «Что полезно, что вредно для здоровья»  Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя; учить мыслить и творчески подходить к своим ответам. |  |

**Старшая группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;
* Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений;
* Воспитывать желание следить за своей осанкой.

**Мотивационный этап** дня: Дети учат Кикимору как стать красивой и здоровой.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  Рассматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Я расту»  Цель:  **Чтение стихотворений**, приложение № 6  2 половина дня  **Приготовление фруктового салата**  Цель: привить навыки самообслуживания, познакомить с приемами обработки продуктов и закрепить полученные знания на примере. Дать детям представления о здоровой пище. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **с Кикиморой** под музыку  Цель: заряд энергией и создание положительно испытывая эстетическое чувство.  **Подвижные игры**  «Хитрая лиса»;  «Накинь кольцо»;  «Ястреб и утки»;  «Карусель»;  «Сделай фигуру».  **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | **Настольно-печатная игра** «Что у нас внутри»  Цель: дать детям представление о том, что тело человека состоит из скелета и внутренних органов. | Статья : «Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», приложение № 3 |

**Подготовительная группа**

**Тематика первого дня: «Правила гигиены»**

**Цель дня:** закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи дня:**

* Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
* Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
* Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

**Мотивационный этап** дня: Мойдодыр спрашивает у детей, что значит соблюдать чистоту.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Беседа:** «Чистота – залог здоровья»  Цель:формировать правильное отношение к своему здоровью, см.приложение № 1  2 половина дня  Психогимнастика,  см.приложение № 3 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** под музыку.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Фея чистоты** проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытье рук перед едой и т.д.)  **Подвижные игры**  «Бездомный заяц»;  «Ловля обезьян»;  «Не намочи ног»;  «Поймай мяч»;  «Еще вейся плетень».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья**  **Просмотр мультфильма:**  «Мойдодыр», «Федорино горе» | 2 половина дня  **Дидактическая игра:**  «Знаешь ли ты»  Цель: повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой | Статья «О режиме дня дошкольника в выходные дни», см.приложение № 2 |

**Подготовительная группа**

**Тематика второго дня: «День подвижных игр»**

**Цель дня:** предоставить детям максимум возможностей для организации самостоятельных игр.

**Задачи дня:**

* Вызвать интерес детей к играм и создать положительный эмоциональный настрой;
* Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту;
* Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Мотивационный этап** дня: В гости к детям прилетел Карлсон. Он хочет научить ребят играть в новые игры.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Рассматривание альбома о видах спорта**  Цель: показать широту выбора интересных спортивных возможностей и увлечений людей для формирования у детей привычки к здоровым увлечениям.  **Досуг** **«Зоологические забеги»**  Цель: доставить детям радостное настроение, приложение № 4  2 половина дня  **Разучивание стихотворения** Е.Багрян «Маленький спортсмен», см.приложение №6  **Рассматривание альбома о видах спорта**  Цель: активизировать, полученные от рассматривания альбома и общения, впечатления детей. Вызвать желание попробовать свои возможности в различных видах спортивной деятельности. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика с Карлсоном** под ритмическую музыку.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Веселые игры:**  «Передай мяч»;  «Передал-садись»;  «Мотоциклисты»;  «Охотники и звери»;  «Перелет птиц»;  «Фигуры».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** |  | Статья «Игры родителей с детьми», см.приложение № 5 |

**Подготовительная группа**

**Тематика третьего дня: «Здоровое питание»**

**Цель дня:** уточнить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. **Задачи дня:**

* Закрепить представления детей о здоровой пище, витаминах.
* Подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

**Мотивационный этап** дня: Айболит спрашивает у детей, что значит правильно питаться.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Беседа** «Витамины в жизни человека»,см.приложение № 7  Цель**:** дать понятие о правильном питании, о роли витаминов.  **Чтение стихотворений**, см.приложение № 8  2 половина дня  Изготовление совместно с детьми настольной игры «Опасные лабиринты»  Цель: закрепить знания детей о здоровом питании, разработать игровые правила, см.приложение № 14 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** с Доктором Айболитом под ритмическую музыку.  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «День и ночь»;  «Передай мяч»;  «Волк во рву»;  «Быстро шагай»;  «Совушка».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры**:   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** |  |  |

**Подготовительная группа**

**Тематика четвертого дня: «Изучаем свой организм»**

**Цель дня:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм; развивать понятия такой науки о здоровом образе жизни как «валеология».

**Задачи дня:**

* Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании;
* Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье;
* Развивать речь, память, внимание;
* Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

**Мотивационный этап** дня: Помочь Бабе Яге стать доброй. Объяснить ей, что у неё тоже есть сердце.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Беседа** «Изучаем свой организм»  Цель: сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм, см.приложение № 9  **Игровая ситуация**: «О чем хвастались разные органы», «Волшебные цепочки»  Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **под музыку с Бабой Ягой.**  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Царь горы»;  «Салки со скакалкой»;  «Ловля оленей»;  «Кукушка».  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры** **;**   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** | 2 половина  **Дидактическая игра:** «Волшебные цепочки»  Цель: упражнять детей в установлении связи определенных групп органов (дыхания, кровообращения, пищеварения, органы чувств) с процессами жизнедеятельности человека (использовать макет) | Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту» см.приложение № 10 |

**Подготовительная группа**

**Тематика пятого дня: «Бережем свою осанку»**

**Цель дня:** познакомить детей с позвоночником и его функциям; учить следить за осанкой.

**Задачи дня:**

* Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;
* Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений;
* Воспитывать желание следить за своей осанкой.

**Мотивационный этап** дня: Дети учат Кикимору, как стать красивой и здоровой.

**Проблемно-деятельный этап дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность с детьми в процессе организации различных видов деятельности | ОД в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
| 1 половина дня  **Образовательная ситуация:**  «Будем стройные и красивые», приложение № 11  **Игра-эксперимент** «Ищем красивую осанку» (макеты разных осанок)  Цель: закрепить элементарные знания как сохранить правильную осанку, предложить детям показать упражнения, которые помогают красиво двигаться.  2 половина дня  **Игра-викторина «Кто больше знает»**  Цель: обобщение и систематизация детей об овощах и фруктах, приложение № 13 | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить **«Полосу препятствий»:**  1.Поднимись и спустись с горки.  2.Перешагни через шнуры.  3.Подлезание под дугу на четвереньках.  Цель: повышать двигательную активность.  **Утренняя гимнастика** **под музыку с Кикиморой.**  Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроя ребенка на весь день.  **Подвижные игры**  «Ловишка, бери ленту»;  «Передал - садись»;  «Перелет птиц»;  «Лиса в норку»;  «Фигуры»  **Самостоятельная двигательная деятельность:**  **Индивидуальная работа**  **Закаливающие процедуры**:   * Босохождение; * Сон без маечек; * Воздушные ванны   **Дорожка здоровья** |  | Статья «Осанка. Причины её нарушения и профилактика» см.приложение № 12 |