Конспект занятия в младшей группе по теме:

«Дети и дизайн»

«Божьи коровки на ромашке»

Программное содержание:

1. Вызвать интерес к окружающему миру.
2. Учить использовать знания и представление об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе.
3. Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность.
4. Учить детей раскатывать тонкие палочки и прикреплять к туловищу насекомого.
5. Воспитывать умение с помощью взрослого находить ответы на возникающие вопросы в ходе выполнения работы.
6. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа : Наблюдение на прогулке за насекомыми. Беседа о том , как они передвигаются. Чтение художественной литературы о насекомых.

Материал : пластилин, половинка грецкого ореха, ромашка из картона.

Ход :

Орг. момент.

Воспитатель вносит коробок, в котором кто – то скребётся:

-Дети, как вы думаете, кто может сидеть в коробке?

-Правильно , жучок, но как он там оказался?

-Не знаете? Тогда послушайте:

Жу-жу! Жу-жу! Вы слышите?

Жу-жу! Здесь я- жучок.

Меня зачем-то посадил мальчишка в коробок.

Не повернуться в коробке,

Нельзя расправить крылышки,

Прижатые к спине.

Как тесно – даже не могу

Пошевелить усами…..

Но не ужели , жу-жу-жу,

Не знаете вы сами,

Что плохо, плохо мне

В закрытом коробке,

Что я мечтаю в темноте

О свежем ветерке.

Там на лугу – трава, цветы

И бабочки в полёте,

А мне так грустно в коробке ,

Ну как же не поймёте?

(Н.Юркова.)

-Дети, вам весело или грустно? Почему?

(Нам его жалко, хочется помочь жучку)

-Почему жучку не удобно в коробке?

(Там тесно, нельзя расправить крылышки)

-А где жучку было бы хорошо

-А где жучку было бы хорошо

( А лугу, где цветы)

-Так почему же он не там, где ему хорошо?

-Хорошо ли поступил мальчик?

-А вы так делаете?

-Как же нам сделать так, чтобы жучку было хорошо?

(Выпустить божью коровку на волю).

-Нельзя обижать этих маленьких жучков и ловить их, ведь в неволе они могут погибнуть. Хотя они маленькие жучки, но они приносят людям большую пользу, так как съедают вредных для людей насекомых (тлей, личинок).

-Сейчас уже весна, божьи коровки проснулись и уже ползают, летают среди цветов. Но мы с вами не будем их ловить и приносить домой и сажать в коробку, а сделаем их сами: «Божьи коровки на ромашке» для предстоящей работы необходимо размяться.

Физ. Мин «Жук»

На лужайке, по ромашкам (бегают по группе)

Жук летал в цветной рубашке

Жу-жу-жу-, жу-жу-жу, (останавливаются , встают прямо)

Тихо на ветру качаюсь, (наклоны туловища вправо-влево)

Низко-низко наклоняюсь (наклоны вперёд- вниз)

На цветке я посидел (приседают)

Отдохнул и полетел (бегают и садятся).

Изготовление божьи коровки.

Голова :

Взять небольшой кусочек чёрного пластилина, раскатать шарик, сплющить и прижать с любой стороны скорлупки ореха.

Спина :

Раскатать три тонкие палочки из пластилина, разместить посередине спины. Первую, вторую и третью разделить на три части и разместить около туловища с обеих сторон по три ножки.

Раскатать маленькие шарики и поставить с каждой стороны на спине божьей коровки.

Глаза :

Раскатать маленькие шарики из белого пластилина и поставить впереди.

Выполнение работ. Затем дети ставят жучков на ромашки.

-У вас получились чудесные работы, теперь частичка лета у нас всегда перед глазами . Мы не будем заносить в группу жучков, пусть они живут на воле , а у нас в уголке природы будут свои божьи коровки.