**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 62**

**комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербурга**

**План – конспект**

**физкультурного досуга с воспитанниками старшего дошкольного возраста, посвященного Дню Космонавтики,**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**«Юные космонавты»**

**Цель**: повышение у детей интереса к профессии – космонавт.

**Задачи:**

1. Развивать ловкость, равновесие и координацию движений;

2. Продолжать формировать осознанную потребность в двигательной активности

3. Закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях.

4. Развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений.

**Атрибуты:**

Игровой тоннель, обручи, макеты космических ракет, модули, верёвка, ленты по количеству детей, тюбики с зубной пастой;

Предварительная работа с воспитателем: чтение художественной литературы, уточнение представлений о космосе, о планетах, о том, кто первым полетел в космос, о том как называлась ракета, на которой Ю.Гагарин полетел в космос.

**Ход досуга:**

Ведущий досуга приветствует детей, сообщает о том, что в группу пришло письмо с приглашением совершить космическое путешествие и побывать на других планетах солнечной системы.

1.Парад астронавтов: воспитанники выполняют ходьбу по залу с перестроением в колонну по двое, затем в колонну по четыре.

2.Ведущий напоминает воспитанникам о том, что космонавты должны быть не только отважными, но и сильными, ловкими и иметь хорошую координацию (ОРУ с обручами).

3.Ведущий предлагает детям построить звездолёт перед тем, как отправиться в полет. Капитан одной из команд призывает к началу строительных работ:

*Мы юные гагаринцы,*

*Смекалистый народ.*

*Помогут нам конструкторы*

*Построить звездолёт!*

По сигналу ведущего команды начинают строить звездолёты из модулей. Побеждает команда, которая построила звездолёт первой.

4.Эстафета «По ракетам!»: Команды выстраиваются на линии старта. По сигналу ведущего первый игрок добегает до тоннеля, пролезает в него, добегает до ракеты (макет из фанеры), «садится» в ракету и делает отмашку рукой следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выполнила задание.

5.Игра «Ждут нас быстрые ракеты!»: Один из капитанов команд произносит зачин:

*Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полётов на планеты!*

*На какую захотим*

*На такую полетим!!!*

На полу в два ряда разложены обручи – две ракеты. В обручах стоят космонавты. По сигналу ведущего дети выходят из ракет и плавно перемещаются по залу. По следующему сигналу – занимают свои места в ракетах.

6.Игра «Кометы»: Команды с ленточками в руках стоят по разные стороны от каната, натянутого поперёк зала . По сигналу ведущего игроки перекидывают свои ленты - кометы через канат на территорию – галактику другой команды. Побеждает команда, на территории которой будет меньше лент.

7. Ведущие подводят итоги состязаний, спрашивают воспитанников, понравилась ли им подготовка юные космонавты и прощаются до новых встреч.