**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 62**

**комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербурга**

**План – конспект**

 **физкультурно - музыкального досуга с родителями и воспитанниками среднего**

**дошкольного возраста**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**(направление-социально-психологическое благополучие)**

**«В светлой горнице моей».**

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной традиции по средствам гендерного воспитания.

**Задачи:**

* Воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре.
* Формировать интерес к русскому народному творчеству, приобщая детей к духовно-нравственному воспитанию.
* Учить детей самовыражению в плясках, играх и народных забавах.
* Развивать желание участвовать в празднике, быть причастным к нему.
* Развивать ловкость и быстроту.

**Атрибуты:** Избушка, плетень, коромысла, ведёрки, картофель, деревянные ложки, диванные подушки, обручи;

**Персонажи:** сестрица Алёнушка и братец Иванушка;

**Ход досуга:**

1.Под народные напевы дети входят в зал, украшенный в стиле «Русская деревня» и садятся на стульчики полукругом. Иванушка приглашает гостей посетить его любимую деревушку и поиграть в его любимые игры и забавы. Алёнушка тоже приветствует гостей и приглашает поиграть в игру – забаву «Карусель».

2***. Хоровод-забава «Карусель»:*** дети со взрослыми водят хоровод, приговаривая и увеличивая темп ходьбы:

«Ели, ели, ели, ели закружились карусели»

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз, два! Раз, два! Вот и кончилась игра!».

**Иванушка:** «Ой, а у нас что-то папы-богатыри совсем засиделись. А вы знаете, что с древности богатыри силушку мерили свою богатырскую?» Ведущий приглашает пап на бой подушками.

3. ***«Бой с подушками»:*** Игроки встают в обруч на одну ногу напротив друг друга. В руках у них диванные подушки. По команде ведущиго игроки начинают бить друг друга подушками по спине. Тот, кто встал на две ноги, вылетает из игры.

**Алёнушка: «**Иванушка, а мои девицы-красавицы танцевать умеют. Эй, матрёшки, выходите, и свой танец покажите!».

4.***«Танец Матрёшки».***

**Иванушка: «**Алёнушка, сестрица, что-то кушать нам богатырям захотелось! Может картошечки?»

**Алёнушка:** «Братец мой, чтобы картошечку сварить то, её с начало добыть надо!»

**Иванушка:** «Да, это сестрица в два счёта! Молодчики мои, а ну-ка выходите, будем картофель с вами сажать, да проращивать. Как вырастит наша картошечка, так и соберём наш урожай!»

5. ***Эстафета «Посади картошку»:*** Команды из мальчиков выстраиваются на линии старта, у каждого участника в руках картофелины. По сигналу ведущего первый участник добегает до «грядки», кладет картофелину в лунку, возвращается в команду и передает эстафету следующему. Побеждает команда, которая первой выполнила задание.

6. ***Эстафета «Принеси водицы»:*** Команды из девочек выстраиваются на линии старта, у первых участниц на плечах коромысла. По сигналу ведущего первая участница добегает до «колодца», приседает на корточки, «зачёрпывает» водицу, возвращается к команде и передает коромысло следующей участнице. Побеждает команда, которая первой выполнила задание.

**Алёнушка:**  «Так, молодцы и девицы-красавицы. Давайте теперь, картошечку эту соберём!».

7. ***Эстафета «Картошка в ложке»:***  Команды из мальчиков и девочек выстраиваются на линии старта, у первых участников в руках деревянные ложки. По сигналу ведущего первый участник добегает до «грядки», кладет в ложку картофелину и возвращается в команду. Затем кладет картофелину в ведёрко и отдает ложку следующему. Побеждает команда, которая первой выполнила задание.

**Алёнушка: «** Ну что, братец мой, наварили мы картошечки, а не пора ли на завалинку молодцам?»

**Иванушка:** «Ой, спасибо, моя сестрица, что–то и в самом деле мои молодцы притомились, надо бы и отдохнуть нам, да силушки молодецкой поднабраться!»

**Алёнушка:** «Ну, тогда, отдыхайте, а мои девицы хороводную заведут.»

8. ***Хоровод «Во поле берёзка стояла»:играют девочки.***

**Иванушка:** «Алёнушка-сестрица, твои девицы красавицы хорошо хоровод водят, но и мои молодцы умеют в хороводные игры играть. Ну-ка богатыри мои выходите, поиграем с вами в игровую хороводную.»

9.***Хоровод-игра «У медведя во бору»: играют мальчики.***

**Алёнушка: «**Ну что, девицы-красавицы, да богатыри русские, понравилось вам в гостях у нас в русской деревне? Мы с моим братцем надеемся. что пригодятся вам умения, которым мы сегодня вас научили.»

**Иванушка:»** Ой, сестрица, хорошо мы сегодня повеселились, и хороводы водили и в игры играли, и подушками сражались. Настоящими русскими девицами-красавицами, да богатырями стали!»

***Ведущие прощаются до новых встреч. Дети под русскую народную плясовую уходят в группу.***