**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Детский сад комбинированного вида № 87»**

**Конспект НОД по ФГОС физической культуре**

**в средней группе детского сада «Цирк»**

**Подготовила: воспитатель**

 **Пузырева Д.Н.**

**Омск-2014г.**

**«Цирк»**

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Цель:** Создать игровую ситуацию, активизирующую мыслительную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения; содействовать интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о профессиях людей, выступающих в цирке. Расширять словарь детей.

2. Воспитывать у детей умение проявлять смелость, ловкость, уверенность в своих силах.

3.Продолжать учить детей ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на носках; боком приставным шагом; подлезанию в обруч в группировке; упражнять детей в прыжках в длину и высоту с места;

4. Формировать умение сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Закреплять умение ходить по ограниченной площади, выполнять действия по сигналу.

**Оборудование и материалы:** Костюм клоуна, дрессировщицы, костюмы собачек, накидка коровы. Дорожки ребристые (2 шт.), модули, 4 треугольника, гантели по количеству детей, носы, дорога с кругами. Волшебный короб, письмо. Сувениры для детей.

**Предварительная работа:**

Беседы о профессиях людей, выступающих в цирке: акробаты, дрессировщики, фокусники, силачи.

Рассматривание иллюстраций с изображением артистов цирка, просмотр видеосюжетов о цирке, посещение цирка (работа с родителями).

Чтение художественной литературы по теме, создание альбома «Стихотворения и загадки про цирк», разучивание с детьми стихотворений о цирке.

Расширение предметно-развивающей среды в группе и спортивном зале по теме «Цирк».

**Ход организационной деятельности**

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер.

**Воспитатель**: Дети, я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать. Слушайте внимательно!

Все глядят на середину,

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали…

И слоны там выступали.

А котята-акробаты,

Через голову - кувырк,

Ну, конечно, это –

 (Цирк)

**Воспитатель**: Я знаю, что все дети любят цирк? А хотели бы туда попасть? **Дети**: Да

(В группу влетает шарик, на нитке привязано письмо)

**Воспитатель**: Дети, как вы думаете, от кого же это послание? (на конверте - изображение клоуна)

**Дети**: от клоуна

**Воспитатель**: Верно, от клоуна Клёпы. Сейчас, я прочитаю, что здесь написано.

Только сегодня, только сейчас,

На арене цирка жду я всех вас.

А чтобы к арене цирка пройти,

Дорогу с кругами надо найти.

**Воспитатель**: Дети, мы только вчера с вами мечтали попасть на арену цирка, а сегодня клоун Клёпа приглашает нас в цирк! Где же эта дорога?

(воспитатель открывает дверь в раздевалку: на полу расстелена ковровая дорожка, по краям – наклеены круги из разноцветной бумаги)

**Воспитатель**: Дети, вот и дорога с кругами, которая приведёт нас в цирк! Смотрите, какая она красивая!

(в спортивном зале звучит цирковой марш)

**Воспитатель**: Слышите, звучит цирковой марш, он приглашает нас в цирк. Дети, постройтесь друг за другом.

(Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу, появляется Клоун)

**Клоун:**

Цирк на сцене, цирк на сцене.

Вот и клоун Клёпа на арене,

Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

**Дети**: Здравствуйте!

**Клоун:** Вижу – все меня узнали. А дорогу к цирку вы по кругам искали?

**Дети:** Да.

**Клоун:** Молодцы! Очень внимательные дети! Дети, вы знаете, что я в цирке самый веселый? Я клоун, я могу прыгать, бегать и могу всех развеселить.

**Воспитатель**: Дети, а вы хотите попрыгать, побегать, повеселиться?

**Дети:** Да!

**Клоун:** Тогда начинаем цирковое представление.

**Воспитатель**: Прыжком на право! Шагом марш.

ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, легкий бег, ходьба на носках, боком приставным шагом, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны (при перестроении дети берут в руки гантели).

**Воспитатель**: В цирке много разных цирковых артистов: и акробаты, и дрессировщики, и фокусники, и силачи (клоун показывает на изображения названных профессий, расположенных на центральной стене зала).

**Клоун:** Как вы думаете, какими должны быть артисты цирка?

**Дети:** сильными, ловкими, смелыми.

**Клоун:** Правильно! Сильными, ловкими, смелыми!

**Воспитатель:** А чтобы и вы стали такими же сильными, ловкими, смелыми - сделаем разминку.

**Общеразвивающие упражнения с гантелями**

1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, гантели вниз. Поднять гантели в стороны, вверх, в стороны; вернуться в и. п. (5-6 раз)

2.И. п. – стойка ноги на ширине плеч, гантели вниз. Руки в стороны; наклоны вперед; выпрямиться, вернуться в и. п.(5 раз)

3.И.п.- стойка на коленях, гантели у груди. Поворот в право (влево), отвести гантели в сторону; вернуться в и.п. (6раз)

4.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, гантели вниз. Гантели в стороны, правую (левую) ногу в сторону на носок; вернуться в и.п.(5-6 раз)

5.И. п.- ноги слегка расставлены, гантели на полу. Прыжки на двух ногах перед гантелями (2 раза).

(перестроение в одну колонну)

**Клоун:** Молодцы! Старались! (что-то ищет в кармане) Что это? Нос! Я хочу превратить всех вас в маленьких клоунов. Как жалко, что нос один. Что же мне делать? (думает) А я знаю. У меня есть волшебный короб и волшебная палочка. Дети, сейчас я вам что-то покажу: я кладу нос в короб и говорю волшебные слова «Крибли , крабли ,бум!»

(Показывает короб с носами)

**Клоун**: Дети, что вы сейчас увидели?

**Дети:** фокус

**Клоун**: А как вы догадались, что это фокус?

**Дети**: Был один нос, а стало много носов.

**Клоун:** Правильно! Ни одно цирковое представление не обходится без фокусов. С помощью волшебной палочки страшного тигра можно превратить в красивый цветок. Сейчас я вас превращу в маленьких клоунов!

(клоун раздает носы детям).

Я скажу заклинание, а вы вокруг себя повернитесь и, конечно, улыбнитесь: «Крибли , крабли ,бум!»

(дети поворачиваются, надевают носы, показывают носики руками)

**Клоун**: Здорово, фокус получился, теперь вы настоящие клоуны! И цирковое представление продолжается! На арене цирка - весёлые клоуны-акробаты! И сейчас вы выполните прыжки и пролезете в обручи.

(один ребенок показывает образец выполнения движений)

**Основные виды движений.**

1.Прыжки с предметов (высота 20см) (3 раза)

2. Ходьба по ребристой доске.

3.Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке (3раза)

(дети выстраиваются в шеренгу).

**Воспитатель:** Дети, снимите носы. Молодцы! Дети, посмотрите на модули. На какую геометрическую фигуру похожа эта сторона модуля?

**Дети:** На треугольник (хором).

**Воспитатель:**  Как вы узнали?

**Дети**: у треугольника 3 угла и 3 стороны.

**Воспитатель:** Правильно! А у меня ещё есть треугольники

 (раскладывает на полу плоскостные фигуры: 2 желтых треугольника)

**Воспитатель:**  Какого цвета треугольники?

**Дети**: Желтого

(воспитатель выкладывает 2 красных треугольника)

**Воспитатель**: Какого цвета треугольники?

 **Дети:** Красного

**Воспитатель:** Сколько нужно соединить треугольников, чтобы получился один квадрат

**Дети:** Два треугольника.

Клоун просит соединить треугольники так, чтобы получился квадрат желтого и красного цвета.

(2 ребенка выполняют задание)

**Воспитатель**: Какие геометрические фигуры получились?

**Дети**: Квадраты

**Воспитатель**: Сколько у квадрата углов и сторон? (у квадрата 4 угла и 4 стороны)

**Воспитатель**: Дети, на какую геометрическую фигуру похож обруч?

**Дети:** На круг

**Воспитатель:**  Как вы узнали?

**Дети:** У круга нет углов, круг катится.

**Воспитатель** Верно!

**Клоун**: Дети, скажите, кто в цирке дрессирует животных?

**Дети**: Дрессировщик.

**Клоун:** Правильно! Дрессировщик работает с разными животными. Дрессированные животные понимают и любят хозяина -друга, выполняют его требования, а сейчас на нашей арене знаменитая дрессировщица с собачками. Приветствуйте их!

(под музыку вбегают: девочка-дрессировщица и 5 собачек)

**Дрессировщица**: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые зрители! Сегодня на арене цирка для Вас выступают дрессированные собачки.

Собачки лают, скачут,

Пляшут, поют,

Лапку дают

И не просто лают, а еще кружочки считают.

(дрессировщица машет палочкой – собачки «подают» голос).

**Клоун:** Дети, как много собачек. Предлагаю вам посчитать их, и узнать, сколько всего собачек выступает в цирке . Сколько всего собачек?

**Дети**: 5 собачек

**Подвижная игра «Построй круг»**

**Дрессировщица:** Дети, мои собачки хотят поиграть с вами в игру «Построй круг». Под веселую музыку вы будете двигаться по залу. По окончании музыки одна из собачек будет лаять. А вы дети, должны быть внимательными и сосчитать сколько раз лаяла собачка, столько же детей должно быть в кругу (игра повторяется 3 раза).

**Клоун:** Аплодисменты - собачкам!

(дети хлопают, дрессировщица с собачками убегают).

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось цирковое представление?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)

**Клоун:** А наше представление завершает знаменитая дрессированная корова Алиса.

(под музыку танцуя, входит корова и приносит цветы).

**Клоун:** Дети, сегодня вы были настоящими артистами цирка. За вашу смелость, ловкость, сообразительность корова Алиса дарит вам сувениры!

(корова уходит)

**Воспитатель**: Клоун Клепа, большое спасибо вам за прекрасное цирковое представление.

**Клоун:** Подождите говорить спасибо. Я совсем забыл: у меня есть волшебный градусник. По окончании циркового представления обязательно нужно проверить у всех ли хорошее настроение!

(клоун «градусником» измеряет детям «настроение», при этом приговаривает): Настроение – великолепное.! Настроение – замечательное.

**Воспитатель**: Поблагодарим клоуна за интересное представление

**Дети**: спасибо!

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

(звучит марш, дети уходят в группу)