|  |
| --- |
| Комитет образованияАдминистрации Балаковского муниципального районаКонспект спортивного развлеченияво II младшей группеТема «Веселое путешествие»**Богатищева Анна** **Викторовна воспитатель** **МАДОУ детского сада №23**Балаково 2014 |

**Тема «Веселое путешествие».**

**Цель:** Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания; доставлять детям радость; воспитание умения действовать в коллективе, выполнение правил в играх; накопление и обогащение двигательного опыта детей.

**Задачи:** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие физических качеств – скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации; закрепление ранее изученных видов ходьбы и бега; развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения..

**Предварительная работа:** Беседа на тему «Олимпийские игры»; рассматривание альбома «Виды спорта»; художественное творчество, рисование на тему «Олимпийский флаг».

**Материалы и оборудование:** картинки животных; магнитофон с записью песни «Веселые путешественники»; спортивный инвентарь: «тоннель», обручи, ребристая доска; гимнастическая скамья; олимпийский Зайка (игрушка), корзина с угощением.

**Ход мероприятия:**

Дети друг за другом входят в спортивный зал и строятся в шеренгу по одному. *Воспитатель:*

- Ребята, я утром спешила к вам в [детский сад](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/dolls_and_accessories/playsets/silvanian_familie/model/19161357?recommendedOfferId=32960948) и по пути встретила почтальона, который передал для нашей группы письмо. Что же в нем? Давайте откроем и прочитаем. Там для вас загадка:

У меня такие ноги,

Что ношусь я по дороге,

Летом серый - весь в тревоге,

А зимою, - снег в подмоге;

Хвостик - куцый одуванчик,

Называют меня - ([зайчик](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/baby_clothing/overalls_slips/model/33486223?recommendedOfferId=70511225).)

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы знаете, что зайчик – это один из символов олимпиады. Какие еще животные являются символами предстоящей олимпиады? (Белый Мишка, леопард). Показ картинок этих животных.

Входит в спортивный зал олимпийский *заяц:*

- Здравствуйте, мальчишки и девчонки!

*Дети* отвечают:

- Физкульт-привет!

*Заяц* говорит:

- Приглашаю всех отправиться в спортивный городок. Вы, согласны? (Да). Но сначала давайте разомнемся перед путешествием, я знаю настоящую олимпийскую разминку:

Держим ровно спинку.
Голову назад, вперед,
Вправо, влево, поворот.
Руки вверх поднять прямые,
Вот высокие какие!
Ещё выше потянитесь,
Вправо, влево повернитесь.
А теперь танцует таз,
Посмотрите-ка на нас.
Этим славным упражненьем,
Поднимаем настроенье.
Дальше будем приседать:
Дружно сесть и дружно встать!
Прыгать нам совсем не лень,
Словно мячик, целый день.

После разминки дети выстраиваются в паровозик. Впереди стоящий машинист кричит «ту-ту». Под песню «Веселые путешественники» дети обходят зал. В это время по спортивному залу расставляются различные препятствия.

*Воспитатель:*

- Путь не ровный, рвы, канавы, их преодолеть нам надо! Через эту канаву мы переберемся по мостику. Не боитесь? (Нет). Ползание на четвереньках по гимнастической скамье.

Дети опять строятся паровозиком и поехали дальше, произносят «Чух-чух-чух-чух».

*Воспитатель:*

- Ой, ребята, что это? Опять препятствие? Нужно аккуратно перепрыгнуть пеньки, не наступая на них.

*Дети:*

Мы - веселые ребята,

Как спортивные зайчата,

Будем прыгать и скакать,

 Будем ножки развивать .

(Прыжки на двух ногах через кубики).

Встречают на пути следующее препятствие - «Тоннель» (дети пролазят в тоннель) и поехали паровозиком дальше.

*Воспитатель:*

- Вот мы и приехали в лес, а здесь много деревьев. Давайте пролезем между ними. (Пролезание в обручи). А дальше идем по тропинке (ходьба по ребристой доске).

*Заяц:*

- Молодцы, ребята! Ловкие, умелые, сильные и смелые. Вот мы и добрались до спортивного городка. Давайте проведем соревнование «Кто первый до флажка».

*Воспитатель:*

- Наш зайка устал, говорит вам спасибо, что поиграли с ним, и в знак благодарности, он хочет вас угостить. (Заяц угощает детей конфетами).

Дети говорят спасибо и дарят зайке свои рисунки с символом олимпиады «Пять колец». Прощаются с ним.

*Воспитатель:*

- Ну, а теперь мы вернёмся в детский сад, но по ровненькой дорожке. Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке” (дети в кругу).

“По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)

Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена)

Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)

Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)

И до домика дошли”

(Присели, руки сложили “домиком”).

*Воспитатель:*

-Мы по лесу погуляли

Поиграли, подышали

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроеньем.