Департамент образования города Москвы

Южное окружное управление образованием

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 904

Воспитатель Графонова Ирина Вячеславовна

Конспект зимнего спортивного досуга по образовательной области «Физическое развитие»

«Мы спортсмены»

Цель: Формирование двигательной активности детей. Развитие ловкости, глазомера, быстроты и координации движений. Воспитание уверенности в своих силах.

Оборудование: 4 клюшки, 4 шайбы, 2 пары лыж, 2 фитбола, «снежки» (для метания в цель), 2 средних резиновых мяча.

Дети входят в зал и встают врассыпную.

*Ведущий*: Внимание! Внимание! Начинаем наш зимний спортивный праздник.

*1-ый ребёнок*: Почему мы бодрые, быстрые, умелые?

*2-ой ребёнок*: Потому что утром мы зарядку делаем.

Проводится зарядка по стихотворению С.Гомозова.

Поиграй-ка! Поиграй-ка!

Наш весёлый стадион.

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

(*Прыжки со свободными взмахами рук.)*

Если хочешь быть умелым

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

*(Ходьба на месте.)*

Научись любить скакалки,

*(Прыжки с вращением «скакалки».)*

Вожжи, обручи и палки.

*(Сгибание-разгибание рук, вращение кистями рук.)*

Никогда не унывай,

В цель снежками попадай!

*(«Броски снежков в цель».)*

В санках с горки быстро мчись

И на лыжи становись!

*(Полуприсед, взмахи руками вперёд-назад «лыжник».)*

Вот здоровья в чём секрет-

Будь здоров! Физкульт-привет!

*(Поднять руки вверх со словами: «Физкульт-привет»!)*

*Ведущий:* Сегодня к нам на стадион пришли замечательные спортсмены, чтобы показать свою ловкость и силу. Подойдите ко мне поближе и посмотрите, что у меня в мешке?

*Дети:* Клюшки.

*Ведущий:* Угадали, это клюшки, интересные игрушки. Только это не совсем игрушки. Для чего они нужны спортсменам? Как называется эта игра?

*Дети:* Хоккей.

*Ведущий:* Смотрите, что это у меня в другом мешочке лежит?

*Дети:* Шайба.

*Ведущий:* Это шайба. Она здорово по льду скользит, а за нею клюшка бежит. Мы с вами шайбу берём, на дорожку её кладём и за нею с клюшкой бегом. (5 минут)

*Ведущий:* Смотрите, у нас на площадке есть ворота. Давайте попробуем забросить свою шайбу в ворота. (Дети по очереди забрасывают шайбу в ворота 5 минут).

*Ведущий:* Прекрасно показали себя хоккеисты. Внимание! Соревнования продолжаются. Но вначале отгадайте загадку:

Две новые, кленовые, подошвы двухметровые,

На них поставишь две ноги – и по большим снегам беги!

*Дети:* Лыжи! Лыжи!

*Ведущий:* Правильно! Это лыжи. Вот сейчас мы устроим эстафету **«Лыжные гонки»**. Участвуют две команды. Каждый член команды пробегает на лыжах до ориентира, возвращается назад и передаёт лыжи следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.

*Ведущий*: А сейчас проведём игру  **«Снежинки и ветер».**

 Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу ведущего: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» Дети разлетаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Ведущий говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки в кружок!» Дети собираются в кружок и берутся за руки.

*Ведущий:* А кто ещё не участвовал в соревнованиях? Проводим эстафету **«Снежные кони»**. Кто быстрее доскачет на фитболе до ориентира и обратно.

*Ведущий:* Молодцы! Все у нас быстрые и ловкие. А теперь мы узнаем кто самый меткий.

Проводится аттракцион **«Попади в цель»**. Дети должны забросить «снежок» в подвешенный обруч.

*Ведущий*: Завершает нашу большую спортивную программу аттракцион **«Весёлые пингвины»**.  
  
Правила: зажав мяч между коленями,  прыгать, не теряя мяча; потерявший должен снова зажать мяч ногами и начинать прыжки с того места, где был потерян мяч.  
Цель: совершенствовать прыжки отталкиваясь двумя ногами.

*Ведущий:*  Внимание! Наши соревнования окончены!

Дети выстраиваются шеренгой для награждения.

*Ведущий:* Российские спортсмены

Повсюду впереди,

Блестят у них медали

И звёзды на груди.