**Структурное подразделение**

**ГБОУ СОШ «Центр образования» поселок Варламово**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**в средней группе по теме «Осенние цветы»**

**Воспитатель: Капустина В.Р.**

**Интеграция образовательных областей:**

 «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Социализация», «Физическая культура».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познание»:** систематизировать знания детей о признаках осени; закреплять знание осенних месяцев.

**Образовательная область** «Коммуникация»: развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы предложением.

**Образовательная область** «Художественное творчество» (аппликация): развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Образовательная область** «Социализация»: воспитывать аккуратность.

**Образовательная область** «Физическая культура»: совершенствовать двигательные движения детей.

**Материалы и оборудование: картинки с изображением осенних цветов, образец воспитателя, клей, кисти, цветная бумага, клеёнка, зонтики.**

**Предварительная работа:**

Чтение стихов про осень, рассматривание картин с осенним пейзажем, осенними цветами, наблюдения на прогулке, заучивание стихов, беседа о приметах осени.

**Ход:**

**Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад,

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

- Дети, о каком времени года идёт речь в стихотворении?

- Какие определения мы можем дать осени, какая она бывает? (ранняя, золотая, богатая, тёплая, дождливая…)

**Воспитатель:**Дети, но скоро придет зима и осень должна уступить ей место. Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них, давайте сделаем «Осенний букет», а я вам в этом помогу.

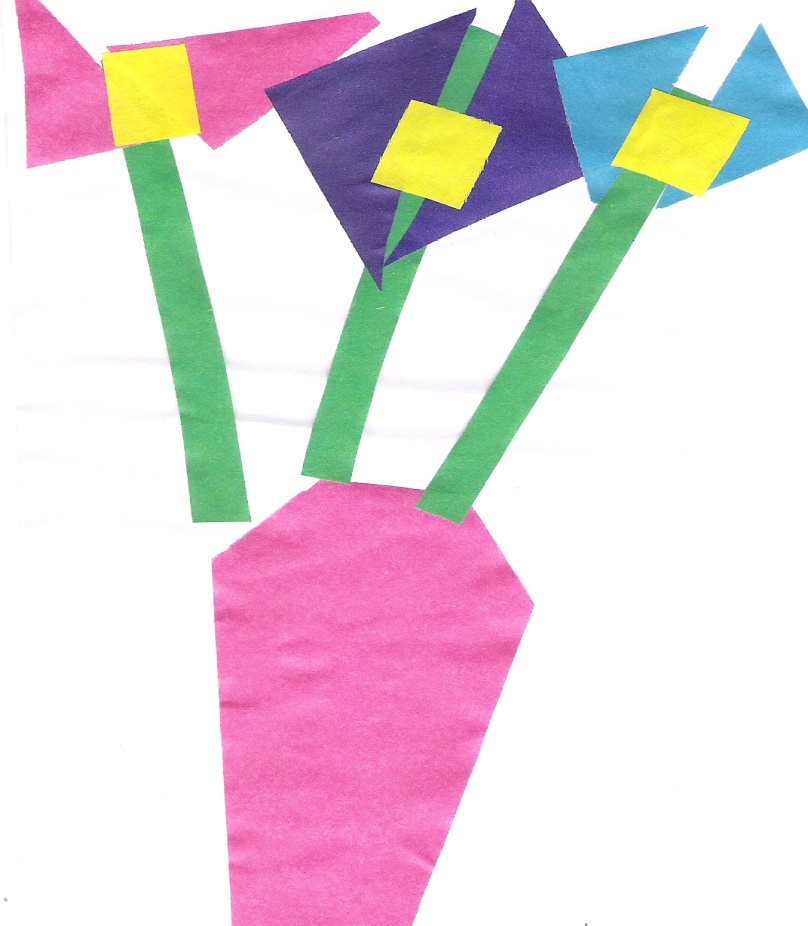
**Воспитатель:**Дети, давайте вспомним, как на бумаге можно показать осенний букет?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, цветы можно нарисовать, вырезать из бумаги. А потом наклеить на лист бумаги, тогда у нас получится настоящий букет.

*Воспитатель показывает порядок работы.*

*Дети делают аппликацию из предварительно вырезанных воспитателем, из цветной бумаги треугольников, квадратов, полосок.*

**

**

**Воспитатель:**  Дети! вы сделали замечательный осенний букет. Эта работа будет напоминать о теплых осенних деньках, красивых ярких цветах. А теперь давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».



*Дети стоят в кругу. По сигналу взрослого "Солнышко" все идут гулять, прыгают и бегают. По сигналу "Дождик" взрослый открывает большой зонт и малыши должны быстро забежать под него, чтобы не намокнуть. Место, куда надо бежать все время меняется, если взрослых несколько, зонт они открывают по очереди.*

******

**Итог занятия.**

Ах, какой красивый, яркий, осенний букет у вас получился, дети. Теперь мы дадим нашим работам подсохнуть. Мы сможем любоваться ими в группе!