***Конспект НОД по мотивам***

***русской народной сказки «Три медведя».***

**Интеграция областей:** физическая культура, художественное слово, познание.

**Цель:** Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.

Познакомить с русской народной сказкой «Три медведя». Способствовать развитию у детей воображения, памяти, внимания. Привлекать к участию в драматизации сказки.

**Атрибуты:** Три медведя - пальчиковый театр, три стула разных размеров, три миски, домик.

**Содержание занятия:**

**Первая часть:**

В: Смотрите, кто это?

(Показывается девочка из пальчикового театра)

*Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой.*

Давайте мы поможем девочке найти дорогу. (Ходьба и бег врассыпную)

**Вторая часть:**

**I.Общеразвивающие упражнения.**

*Пришла она в лесу к домику. Дверь была отворена. Она посмотрела: видит, никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый.*

*В: Давайте покажем, какой он большой.*

(И.п: Ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки ввеРХ5 потянуться и развести руки в стороны. Повторить 4 - 6 раз).

*Другой была медведица. Она была поменьше и звали ее Настасья Петровна. А третий был маленький медвежонок и звали его Мишутка. В: Давайте покажем, какой он был.*

(И.п: Стоя, ноги на ширине плеч. Присесть, выпрямиться. Повторить 4-6 раз).

*Медведей дома не было. Они ушли гулять в лес. Машенька покушала и легла спать. В это время пришли медведи и медвежёнок увидел её.*

*- Вот она! Держи! Ай -яй -яй! Девочка открыла глаза,увидела медведей, выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее ..*

**Н.Упражнения в основных видах движения.**

*В: Когда девочка уже почти дошла до дома, она увидела, что на пути у нее упало дерево и перегородило ей дорогу. Дерево было большое, девочка не могла через него перелезть. Поэтому ей пришлось проползти под деревом на четвереньках. И нам тоже надо пройти преграду.*

(Ползание на четвереньках и подлезание под веревку. Дети выполняют упражнение друг за другом. Во время подлезания стараться не касаться веревки. Повторить 2 - 3 раза).

**ПI. Заключительная.**

В: *Наконец-то девочка пришла к бабушке. Они очень обрадовались, стали хоровод водить да в игры играть.*

П/И «Пузырь»

(Дети вместе с воспитателем берутся за руки и становятся в круг вплотную друг к другу.)

Медленно отходят назад со словами: «Надувайся, пузырь. Надувайся, большой. Оставайся такой, да не лопайся. Затем воспитатель говорит: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки, хлопают в ладоши и разбегаются по залу. По сигналу воспитателя игра повторяется.

Музыка С.Железнова «Пузырь».

**Третья часть:**

*В: Вот и проводили мы девочку, теперь пора возвращаться. Пойдёмте другой тропинкой.*

(Ходьба за воспитателем змейкой)
Ребята вот мы и пришли обратно в детский сад. Вам понравилась наша прогулка.