**Цель занятия**: 1. Учить детей выполнять сюжетную аппликацию, вырезать фигуры по начерченному контору;

2. Развивать мелкую моторику рук, фантазию;

3. Воспитывать любознательность.

**Материал к занятию**:

* Листы белой бумаги с нарисованными облаками;
* Листы цветной бумаги;
* Цветной картон;
* Клей;
* Ножницы;
* Салфетки для каждого ребёнка;
* Иллюстрации с изображением неба с облаками;
* Образец.

**Ход занятия:**

**1** **Заинтересовывающий момент и объяснение.**

-Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами будем заниматься аппликацией, а для того , чтобы узнать , что мы будем вырезать, вы должны отгадать загадки:

1. Белые овечки не сидят на печке.

А плывут издалека кучевые….(облака)

1. Ходят по небу барашки – серебристые кудряшки.

Целый день за солнцем бродят.

Под лучами хороводят.

Тучные свои бока греют, нежась…(облака)

-Сегодня тема нашей аппликации – облака. Ребята, ответьте мне на вопросы, а какие облака? Каким они цветом? Какой бывают формы? Каков их размер? Где находятся облака? (показ иллюстрации неба с облаками) (ответы детей).

- Вы хорошо ответили на вопросы, а теперь скажите пожалуйста, какие виды облаков вы знаете?(ответы детей: кучевые, дождевые, перистые).

-ребята, послушайте стихотворение :

Куда плывете, **облака**?  
И главное, откуда?  
- Откуда мы? Издалека!  
И мы бываем всюду.  
Мы там – и здесь,  
Мы тут – и там.  
Мы подчиняемся ветрам:  
На север дуют – мы туда,  
На юг – пожалуйста, всегда.  
А вот и ночь, вам спать пора,  
А нас с собой зовут ветра.  
И крыльев нет, а мы – летим,  
И даже ночью мы не спим,  
И нету в мире уголка,  
Где б ни бывали облака.

(**Я. Миллиз)**

Дети, мы с вами вспомнили, какие бывают облака, где они находятся, теперь можем смело заняться аппликацией. Посмотрите, пожалуйста, какую мы будем с вами вырезать аппликацию (дети рассматривают образец работы). Перед вами прямоугольные листы синего картона – это наша основа – небо, на нём мы будем всё размещать. На листах белой бумаги уже нарисованные облака, которые вам будет необходимо врезать, а затем разместить на основе – небе. Треугольники из жёлтой бумаги - это солнце, а из полосок зелёной бумаги мы с вами вырежем травку.

**2** **Самостоятельная деятельность детей**. Дети приступают к заданию, воспитатель следит за выполнением, помогая советами затрудняющимся детям.

**3 Итог занятия**. Демонстрация детьми своих работ, выбрать с детьми наиболее аккуратные и красивые работы.

дети, чем мы сегодня занимались? (ответы детей).

Вы молодцы, все старались и у вас получились хорошие работы. На этом наше занятиt законченно.