**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ**

**Задачи:** Закрепить правила игры, учить сочетать ведение, остановку и броски мяча в корзину, согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм, ответственность и выдержку, желание играть мячом.

**Оборудование:** Мяч, свисток, часы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети выстраиваются в две колонны и двигаются к баскетбольному полю.

**Ведущий:** Это чьи идут ребята?

**Дети:** Это наши дошколята.

**Ведущий:** Раз, два.

**Дети:** Вейся флаг!

**Ведущий:** Три, четыре.

**Дети:** Тверже шаг.

**Ведущий:** Бодрые и смелые.

**Дети:** Сильные, умелые.

**Ведущий:** Нет, наверно, в целом мире

Веселей, дружней ребят!

Дети выстраиваются около баскетбольных щитов. Выходят капитаны команд, обмениваются рукопожатием.

**Ведущий:** Поиграй-ка, поиграй-ка,

Наш веселый стадион,

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Вожжи, обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров! Физкульт…

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** А сейчас игроки (перечисляет) остаются на поле, а запасные садятся. Вспомним правила игры в баскетбол.

**Дети:** Идти и бежать с мячом нужно не больше трех шагов. Мяч нужно вести или передавать партнеру, или бросать в кольцо. В игре нельзя толкаться, задевать друг друга.

**Ведущий:** Правила знаете хорошо, а сейчас мы посмотрим, как вы будите применять их в игре. Ваша задача – забросить как можно больше мячей в корзину соперника.

По сигналу свистка команды разыгрывают мяч. Во время игры ведущий следит за тем, чтобы дети не нарушали правила игры. Если видит, что кто-то устал, осуществляет замену. Когда мяч уйдет за боковую линию, проводится выбрасывание с того места, где он пересек линию, игроком противоположной команды.

В перерыве проводится соревнования с мячом: передача мяча над головой, сбоку. Ведущий анализирует, кто как играл, напоминает или спрашивает детей, какой должна быть поза баскетболиста, как вести мяч.

После перерыва проводится второй тайм.

По окончании игры команды выстраиваются. Ведущий называет счет, вручает командам грамоты.

**Дети:** Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

**Ведущий:** Закаляйся, детвора!

В добрый час!

**Дети:** Физкульт-ура!