|  |
| --- |
| **Тема:** «День рождения зайки»**Программное содержание:** Учить детей лепить животное из разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.Воспитывать бережное отношение к животным.**Предварительная работа:** Разучить стихи и загадки о зайчонке.Вспомнить, в каких сказках присутствует зайчик, какой он по характеру в них.Ход занятия: Загадывание загадки . - Летом серый,зимой белый.(зайка).Правильно,это Зайка.-Ребята, зайка пришёл к нам в гости совсем грустный,из-за того ,что у него скоро день рождения ,а друзей у него нет.Зайчонок попросил меня,чтобы вы помогли ему. Давайте поможем нашему гостю и слепим таких же маленьких игрушечных зайчат.А ещё к дню рождения зайки слепим ему подарок.-Что любят зайки?(морковку)Показ и рассматривание образца.-Посмотрите, какого зайчонка я слепила сегодня утром. Давайте рассмотрим его . Из каких частей состоит игрушка?Голова, туловище, лапки, ушки. - Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (с туловища).- На какую форму похоже туловище? ( овал)- Как мы получим овал? (сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура).Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).Какой она формы? Как получим шар?Затем соединим голову и туловище .Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?(чтобы соединение было прочное).- Что мы будем делать дальше? (лепить лапы).Какой формы лапы? (овальной).Для лап Зайчонка мы делаем жгутики.Их нужно четыре.Передние лапки покороче,а задние подлиннее.Ушки у зайчика какие? Мы их сделаем длинными с помощью приёма приплющиванияКак мы сделаем глазки? (в форме шара). Вот такого игрушечного зайку вы сегодня будете лепить самостоятельно.Показ деления пластилина на три неодинаковые части.- Давайте,разделим кусок пластилина на несколько частей.А теперь приступаем к работе.(В процессе работы проводится физминутка ) ***Скачут, скачут во лесочкеЗайцы – серые клубочки(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).Прыг – скок, прыг – скок –Встал зайчонок на пенек(Прыжки вперед – назад)Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.Раз! Шагают все на месте.Два! Руками машут вместе.Три! Присели, дружно встали.Все за ушком почесали.На четыре потянулись.Пять! Прогнулись и нагнулись.Шесть! Все встали снова в ряд,Зашагали как отряд.***Во время самостоятельной деятельности воспитатель оказывает помощь,даёт советы**Анализ занятия.** Ребята!Какие у вас замечательные зайчатки получились!( Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему).Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей. (Зайчонок,конечно, выбирает все детские работы и благодарит детей) . Дети предлагают ему прийти в гости снова. Зайка даёт приглашение всем детям на День рождения. |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |