|  |
| --- |
| **Тема:** «День рождения зайки»  **Программное содержание:**  Учить детей лепить животное из разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.Воспитывать бережное отношение к животным.  **Предварительная работа:**  Разучить стихи и загадки о зайчонке.  Вспомнить, в каких сказках присутствует зайчик, какой он по характеру в них. Ход занятия: Загадывание загадки .  - Летом серый,зимой белый.(зайка).Правильно,это Зайка.  -Ребята, зайка пришёл к нам в гости совсем грустный,из-за того ,что у него скоро день рождения ,а друзей у него нет.Зайчонок попросил меня,чтобы вы помогли ему. Давайте поможем нашему гостю и слепим таких же маленьких игрушечных зайчат.А ещё к дню рождения зайки слепим ему подарок.-Что любят зайки?(морковку)  Показ и рассматривание образца.  -Посмотрите, какого зайчонка я слепила сегодня утром. Давайте рассмотрим его . Из каких частей состоит игрушка?  Голова, туловище, лапки, ушки.  - Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (с туловища).  - На какую форму похоже туловище? ( овал)  - Как мы получим овал? (сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура).  Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).  Какой она формы? Как получим шар?  Затем соединим голову и туловище .  Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?  (чтобы соединение было прочное).  - Что мы будем делать дальше? (лепить лапы).  Какой формы лапы? (овальной).  Для лап Зайчонка мы делаем жгутики.Их нужно четыре.Передние лапки покороче,а задние подлиннее.  Ушки у зайчика какие? Мы их сделаем длинными с помощью приёма приплющивания  Как мы сделаем глазки? (в форме шара).  Вот такого игрушечного зайку вы сегодня будете лепить самостоятельно.  Показ деления пластилина на три неодинаковые части.  - Давайте,разделим кусок пластилина на несколько частей.  А теперь приступаем к работе.(В процессе работы проводится физминутка ) ***Скачут, скачут во лесочке Зайцы – серые клубочки (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки). Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенек (Прыжки вперед – назад) Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали. На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд, Зашагали как отряд.***  Во время самостоятельной деятельности воспитатель оказывает помощь,даёт советы  **Анализ занятия.**  Ребята!Какие у вас замечательные зайчатки получились!( Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему).  Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей. (Зайчонок,конечно, выбирает все детские работы и благодарит детей) . Дети предлагают ему прийти в гости снова. Зайка даёт приглашение всем детям на День рождения. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |