

КОНСПЕКТ
занятия по физической культуре
средняя группа

Тема: «В гостях у мяча – Скакуновича»

Концептуальная цель: Развитие интереса к занятиям по физической культуре

Стратегическая цель: Развитие ловкости, координации движений детей в работе с мячом.

Задачи:

1. Учить отбивать мяч правой (левой) рукой.
2. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча, в беге в рассыпную
3. Вызвать положительный эмоциональный настрой, радость от движения

Проблемный вопрос: В чём «секрет» мяча?

Варианты ответов:

- умеет прыгать, «летать»;
- мяч круглый, лёгкий;
- умеет кататься

Оборудование: мячи разного размера, разного материала (пластмасса, резина, металл, дерево), разного цвета, мяч большого размера (фитбол)

Дидактический материал: воздушные шары разного цвета

№ части	Комментарий хода занятий	Доз.	Развитие личностных качеств	Развитие ключевых компетентностей
I.	<p>Построение в шеренгу. Загадка про мяч - В чём «секрет» мяча? (Ответы детей) Мяч умеет прыгать, скакать, летать, кататься Физинструктор рассказывает сказку: «В некотором царстве, в некотором государстве жил – был весёлый мяч – Скакунович. Он целыми днями прыгал, взлетал вверх, то падал вниз, катался по дорожкам. Мяч очень любит играть с детьми».</p> <p>- А вы бы хотели отправиться в гости к Скакуновичу? - Как вы думаете, где может жить такой мяч? (Ответы детей). В сказочной физкультурной стране. Дети встают друг за другом (по ходу берут мячи). Ходьба на носочках, мяч вверху (Посмотрим вдаль, не видно ли мяча – Скакуновича). Бег с мячом в руках(побежим, поторопимся к мячу в гости, он очень любит детей, которые занимаются физкультурой). Построение в круг.</p>	2 мин.	Мышление, Общение Воображение Координация движений	Компетенция решения проблем Информационная
II. А.	<p>ОРУ (с мячами) 1) «Полюбуйся мячом» И.п.: ноги вместе, мяч в обеих руках внизу. В.: 1- поднять мяч вверх, 2- принять исходное положение</p>	5-6 раз	Самостоятельность, общение, координация движений	Информационная, умение работать в группе

	<p>2) «Положи мяч» И.п.: ноги узкой дорожкой, мяч в обеих руках внизу. В.: 1- присесть, положить мяч на пол, 2- принять и.п. (присели – спрятали мячик руками)</p> <p>3) «Прокати мяч» И.п. сидя, ноги вместе, руки перед собой. В.: 1- прокатить мяч по ногам до носков, 2- и.п.</p> <p>4) «Мячики» И.п.: стоя, мяч лежит на полу В.: прыжки около мяча на двух ногах (обратить внимание детей на то, что прыжки выполняются легко, на носочках)</p> <p>Дети кладут мячи и встречаются с мячом – Скакуновичем. Рассматривание мячей по цвету, форме, размеру, материалу. Мяч резиновый – мягкий, мяч пластмассовый, металлический, деревянный – твёрдый; мячики неровные (с шипами). Дети обследуют мячи руками, действуют с ними.</p>	<p>5-6 раз</p> <p>6 раз</p> <p>10 сек.</p>	<p>Мелкая моторика, мышление, любознательность.</p>	<p>Информационная</p>
Б.	<p>ОД - отбивание мяча правой (левой) рукой. (Мячик я непростой, шаловливый, озорной, надоело мне лежать и хочу я поскакать). - подбрасывание мяча вверх и ловля его (мячик умеет не только прыгать, а ещё «летать». Показ физинструктора, при ловле</p>	<p>1 мин.</p> <p>1</p>	<p>Ловкость, внимание, координация движений</p>	<p>Информационная (демонстрирует понимание полученной информации)</p>

<p>В.</p>	<p>мяча руки в положении «корзиночка»).</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки» (маленький мячик будет мышкой, а мы будем кошками, будем «мячик – мышку» догонять).</p> <p>- А мы можем сами сделать мячик?</p> <p>- А из чего их можно сделать? (Ответы детей)</p> <p>Из газет, из полиэтиленовых пакетов, из пластилина, нарисовать и т.д.</p> <p>Дети делают мячи из бумаги и полиэтиленовых пакетов, играют с ними: прокатывают, бросают друг в друга, пинают и т.д.</p> <p>- Какой мяч лучше?</p> <p>- Каким удобнее играть? (ответы детей)</p> <p>Сильно, сильно мяч сомните и домой с собой несите.</p>	<p>мин.</p>	<p>Воображение, Быстрота</p> <p>Мышление, Воображение</p> <p>Поведение, творчество, моторика</p>	<p>Компетенция решения проблем (понимает задачу, Последовательность Действий)</p>
<p>Ш.</p>	<p><u>Рефлексия:</u></p> <p>Дети передают друг другу мяч и проговаривают, что им было трудно выполнять, что понравилось больше всего выполнять с мячом.</p> <p>Дети «улетают» в группу на воздушных шариках.</p>	<p>1 мин.</p>		<p>Коммуникативная</p>