Конспект НОД

 Художественное творчество (Аппликация)

 В подготовительной группе.

**Тема: «Сказочная птица»**

**Цель:**

 Закреплять умение вырезать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности в отличие от реального изображения, учить наклеивать фигурные украшения.

**Материал и оборудование:**

 Альбомный лист, цветные заготовки квадратной, прямоугольной, треугольной формы, цветные полоски, перья цветные, простой карандаш, ножницы, клей, кисть, салфетка.

 **Содержание:**

**1.Игровая мотивация.**

**В:** Ребята, сегодня мы совершим путешествие в сказочную страну, где живут сказочные птицы. Давайте вспомним, в какой сказке рассказывается о такой птице и кто ее поймал.

**Д:** Иван – царевич и серый волк

**В:** Давайте рассмотрим иллюстрации к этой сказке. ( воспитатель показывает изображения экзотических тропических птиц, дети рассматривают цвет их оперения, рассказывают, чем они похожи на сказочную птицу).

А теперь опишите мне, пожалуйста, сказочную птицу (Жар-птицу) какая она?

**Дети отвечают.**

**В:** Голова и туловище вырезаются из заготовок круглой и прямоугольной формы. Туловище птицы можно нарисовать на обратной стороне цветной бумаги и вырезать. Из треугольников выполним крылья и хвост, сделав зигзагообразные или волнистые надрезы по краю. (воспитатель располагает основные детали на листе и наклеивает). Чтобы выполнить украшения для головы, крылья и хвоста, надо взять цветную полоску, сложить ее несколько раз пополам или гармошкой. На верхней части нарисовать круг, или овал, или фигуру в виде капельки, вырезать. Элементы украшения могут быть разного размера, цвета, формы. Их можно наклеить друг на друга.

Наклеить фигурные украшения на крылья, хвост, голову, получилась сказочная птица.

**2.Физкультминутка.**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели-травку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко.

(Соответствующие движения).

**3.Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя.**

**4. Дидактическая игра «Кто улетел»**

Воспитатель показывает картинки птиц на несколько секунд и потом закрывает. Дети должны назвать птиц. Потом одну картинку воспитатель убирает и дети должны назвать какой птицы нехватает**.**

**5.Итог.**

Дети вместе с воспитателем рассматривают работы и рассказывают понравившейся сюжет сказки.



