**Лепка «Забавный поросенок» (средняя группа)**

**Цель занятия:** изготовить забавного поросенка.

**Задачи:** учить лепить забавного поросенка передавая характерные особенности строения и окраски; закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика, развивать согласованность в работе глаз и рук; упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу; развивать точность и координацию движений; воспитывать интерес к живой природе.

**Материалы:** киндер-сюрпризы по количеству детей, пластилин, стеки, картонки-подставки, доски для лепки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные. Закройте глаза. Прислушайтесь. Что вы услышали? (педагог имитирует голоса животных)

**Дети:**я услышал, как собака лает, я услышал, как кошка мяукает, я услышал, как поросенок хрюкает и т. д.

**Воспитатель:** верно, а почему этих животных называют домашними?

**Дети:**они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает.

**Воспитатель:** правильно, но эти животные не всегда были домашними. Раньше они жили в дикой природе. Но человек сумел приручить их. Когда древние люди охотились, они приносили домой с охоты не только убитую ими добычу, но и детенышей зверей-поросят, телят, козлят. Дети играли с ними, животные постепенно становились ручными, прирученные животные перестали бояться людей, привыкли получать от них пищу и защиту. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: давали молоко, шерсть, мясо; помогали человеку в охоте и охраняли его жилище.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь попробуйте угадать, кто от нас спрятался в этой загадке:

Чок, чок, пятачок,

 Сзади – розовый крючок,

 Посреди бочонок,

 Голос тонок, звонок.

 В луже я лежать люблю

 И похрюкивать: «Хрю-хрю»

**Дети:**Это свинья. (показ картинок свиньи с поросятами)

**Воспитатель:**Скажите, а как зовут деток свиньи?

**Дети:** Поросята.

**Воспитатель:**Вам нравятся поросята?

**Дети:** Нравятся, они толстенькие, розовенькие…

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, что я вам принесла? Это мама поросят. А я вам предлагаю сделать изкиндер-сюрприза и пластилина ее деток.

Воспитатель показывает детям, как вылепить из пластилина нос, глаза, уши, хвост и ноги для поросенка и прикрепить к капсуле киндер-сюрприза. Дети последовательно повторяют за воспитателем. Во время работы провести разминку для рук.

Жили - были поросятки Подушечками пальцев постучать по столу.

На поляне у реки,

Рано утром просыпались, Круговые движения рукой около носика

Умывали пяточки, поочередно левой и правой руками.

Мыли ушки и копытца,

Ох, и теплая водица!

День – деньской они резвились, указательные и средние пальцы обеих рук

На полянке веселились.наподушечках «приплясывают» по столу

Носик круглый, пятачком.Соединить в кружочки большие и

Им в земле удобно рыться,указательные пальцы обеих рук.

Хвостик маленький-крючком. Сцепить мизинцы обеих рук, тянуть в стороны.

Вместо туфелек – копытца. Одновременно сжать два кулачка, сжатыми

Двое их и до чего же пальчиками постучать по столу.

Братья эти не похожи.

**Итог занятия**:В конце занятия воспитатель поощряет всех детей и говорит о том, что дети молодцы сделали хорошие игрушки и могут вечером с ними поиграть.