**Департамент образования города Москвы**

**ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы**

**детский сад комбинированного вида №1428**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по лепке в средней группе.**

**Тема: «Осенний листок».**

**Подготовила воспитатель:**

Волкова Т.С.

**Москва – 2013**

**Тема «Осенний листок».**

(средняя логопедическая группа)

**Программное содержание:**

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать.

2. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, испытывать радость от результатов коллективного труда.

**Развивающие задачи:**

1. Образовательная область «Познание»

Способствовать развитию внимания, воображения, наблюдательности.

2. Образовательная область « Коммуникация»

Развивать способность свободного общения со взрослыми.

**Обучающие задачи:**

**I. Образовательная область « Художественное творчество»**

1. Учить детей путем придавливания (размазывания) большим пальцем куска пластилина округлой формы придавать ему форму рябинового листка.

2. Учить детей правильно располагать на бумаге части листка (друг против друга с расстоянием между парами листьев).

3. Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания; продолжить тренировать детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней.

**II. Образовательная область «Познание».**

1. Расширять представления детей о временах года и некоторых видах деревьев.

**III. Образовательная область «Коммуникация».**

1. На основе углубления знаний о рябине пополнить словарь детей.

**Оборудование и материалы:** пластилин, стеки, клеенка, доски, картон 8 х 14 см. (по количеству детей), образцы дубового, рябинового, тополиного листьев, лист ватмана с нарисованной рябиной (без листьев) 50х100 см.

**Ход занятия.**

**В. Дети, послушайте загадку:**

Весной зеленела, летом загорела,

Осенью надела красные кораллы.

(Рябина.)

**В. Правильно! Рябина!**

И сегодня она пришла к нам в гости. Давайте попросим ее показаться нам. Как ласково ее назвать? (Рябина – рябинушка.)

**Д.** Покажись нам, пожалуйста, рябинушка!

(Воспитатель снимает покрывало с картины).

**В.** Ребята, расскажите про рябинку.

**Д.** Ствол тонкий, веточки гибкие, ягодки красные.

**В.** Красивое дерево - наша рябинушка!

Но отчего же она такая печальная? Кто знает? (Ответы детей.)

**В.** Правильно! У нее нет листьев. А почему?

**Д.** Наступила осень.

**В.** Осень приносит и веселье, и печаль.

Осень подарила рябинке очень красивый цветной наряд. (Показ картинок.)

Она была такая красивая. Какого цвета были листочки на рябинке? (Ответы детей.)

(Именно такого цвета подбирается пластилин.)

А сейчас листочки опали, и рябинка загрустила.

**В.** Ребята, а давайте поможем рябинке. Мы слепим листочки из пластилина. А для этого нам надо узнать о листьях рябины как можно больше. (На доске листья дуба, тополя и рябины.)

**В.** Найдите лист рябины. (Дети показывают.)

**В.**Посмотрите, какой интересный листок у рябины.

Что это?

**Д.** Стебелек.

**В.** Да это стебелек, на котором листики живут. Его мы будем лепить сначала. Вот такой стебелек (рисует в воздухе пальцем, дети повторяют.) А листочки, посмотрите, один вверх (показывает в воздухе, дети повторяют). Дальше по два братца (дети показывают ладошками) одинаковые. Ниже идут братцы-листочки, постарше и побольше. Чем ниже, тем больше (длиннее). Братцы живут очень дружно. Посмотрите - по два близнеца и между собой не толкаются. Нам для рябинки такие же дружные нужно слепить, чтобы она не огорчалась, а радовалась.

**В.** Возьмите листики, вырезанные из картона, нам нужно их разукрасить, но не красками, а пластилином.

Двигательная гимнастика:

1. потереть ладонь о ладонь (разогреть)

2. круговые движения ладонями

3. ручки потянуть

4. показать листочки - максимально развернуть ладони

5. встать, потянуться, как рябинка к солнышку

6. ветер подул - покачаться

Лепка листьев рябины детьми.

Воспитатель показывает, как правильно размазывать пластилин.

**В.** Давайте посмотрим на свои работы. Как вы думаете, они понравятся рябинушке? (идет анализ работ).

Дети подходят к рябинке и прикрепляют свои листочки к веточкам.

**В.** Ребята, посмотрите, какая красивая рябинка, какие у нее разноцветные листики!

Давайте оставим ее у нас в гостях, чтобы ваши папы и мамы тоже полюбовались листиками на рябинке.

Дети вместе с воспитателем оформляют «Лист коллективного труда».