Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского

Физкультурно-праздничное развлечение «Удалые казачата»

для детей старшей и подготовительной группы

Разработала воспитатель:

Олейникова Наталья Викторовна

п.г.т. Мостовкой

2014г.

**Физкультурно-праздничное развлечение «Удалые казачата»**

для детей старшей и подготовительной группы

**Задачи:**-создать позитивный, эмоциональный настрой, атмосферу праздника, доставить детям радость;

-развивать у детей представления об истории Краснодарского края, знакомить с традициями казаков Кубани, чувство коллективизма, коммуникативных качеств личности;

-воспитывать духовное, нравственно-патриотическое качество личности.

**Оформление:** зал празднично оформлен флагами, шарами.

**Оборудование и атрибуты:** единая спортивная форма, костюмы для персонажей, атрибуты к эстафетам (корзины, мячи, обручи, канат).

**Музыкальное оформление:** Кубанские народные песни в исполнении кубанского хора.

**Ход НОД**

Звучит веселая строевая песня «Ой да, Краснодарский край». Дети в спортивной форме с эмблемами входят в зал и выстраиваются друг напротив друга.

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Начинаем соревнования! Сегодня в них участвуют … (*названия команд*). Ребята, но прежде, чем начнутся соревнования, я хочу задать вам несколько вопросов.

1. Как называется край, в котором мы с вами живем? (*Краснодарский*)
2. Вспомните другое название Краснодарского края? (*Кубань*)

**Воспитатель:** Это название произошло от главной реки Краснодарского края – Кубань. Она берет свое начало высоко в горах и несет свои воды в Азовское море. По реке Кубани перевозят грузы и пассажиров.

Первые казаки прибыли на Кубань с Украины, защищать рубежи Российской земли от набегов врагов. Казаки умели красиво скакать на коне и с седлом, и без седла, могли стоять на коне на ногах, подлезать под седло. А это было сделать непросто. В свободное от службы время, чем занимались казаки? Они учили своих детей служить Отечеству. Учили их ухаживать за лошадьми, ездить верхом, стрелять по мишени. Они много тренировались. Так и мы с вами сейчас отправимся на подобные ученья, чтобы быть сильными, ловкими, способными казачатами. Вы готовы?

На разминку выходите, свою удаль покажите!

*Звучит музыка «Белый лебедь летал», дети идут в обход по залу: обычным шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни, с высоким подниманием колен. По команде «Стой! Раз, два!» дети останавливаются.*

Общие развивающие упражнения.

1. Дружно встали. Раз, два, три.

Ты на нас посмотри!

Мы ребята не простые,

Казачата удалые:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые!

Исходное положение (и.п.): основная стойка (о.с.) – руки к плечам, сжатые в кулаки; руки в стороны, 2 – о.с.

1. Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще

Через левое плечо.

И.п. – о.с., повороты вправо, влево.

1. Сабля острая подруга

У лихого казака.

Будто фокусник он ею

Машет раз и машет два.

Вертим саблями по кругу,

 Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

И.п. – о.с., вращение прямых рук вперед и назад.

1. А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем,

Нужно ноги укреплять,

Раз, два, три, четыре, пять.

И.п. – о.с., приседания.

1. На коня лихого сели

И галопом полетели.

Гоп, гоп, гоп, гоп,

Как стрела летит конек.

И.п. – о.с., руки вперед, подскоки легкие то на правой, то на левой ноге.

1. Это чьи мелькают пятки?

Это скачут казачатки.

Раз, два, три, раз, два, три,

Выполняем мы прыжки.

И.п. – о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах.

1. Мы готовы для похода.

Поднимаем выше ноги.

Мы чиканим каждый шаг:

Вот так, вот так.

Строевая хотьба под звуки песни Кубанского хора.

**Воспитатель:** Вот видите, дети, какие лихие песни пели наши казаки, от них и силу и задор прибавлялись. Вы чувствуете, что стали сильнее? Готовы на ратные дела? Ой! Ребята, чуть не забыла, я пригласила на наши соревнования удалого казака Степана Григорьевича. Что-то он задерживается. Может что случилось с ним? (*Звучит грустная Кубанская мелодия «Кубанские казаки», входит опечаленный казак*)

**Казак:** Не что-нибудь случилось, а беда приключилась! Здравствуйте, ребята! Спешил я к вам в детский сад, скакал на резвом коне, да повстречался мне на пути Старичок-лесовичок, осерчал он на меня за что-то и силой волшебства коня отобрал. Горе мне великое! Ведь, ребята, вы же знаете, что для казака конь? (*Ответы детей*) конь для казака первый друг!

**Воспитатель:** Что же теперь делать? Ребята, давайте попробуем позвать Старичка-лесовичка и спросим, что он хочет? Почему он гневается на казака?

**Дети** (зовут): Старичок-лесовичок поспеши к нам в «Казачок».

*Выбегает Лесовичок, поет дразнилку.*

**Лесовичок:** Я – старик – лесовик,

Жить в лесу давно привык.

А поутру казака

Повстречал я у леска.

Был казак, того, хорош!

А конь – глаз не оторвешь!

И поутру у леска –

Есть казак - и нет коня! Ха-ха-ха!

**Воспитатель (**останавливает Лесовичка**):** Хватит, хватит кружиться! Ты лучше расскажи нам, почему у казака коня отобрал?

**Лесовичок:** Да от скуки, надоело мне в лесу одному жить. Говорят, что у вас все ребята дружат со спортом и они сильные и все умеют делать. А я не верю! Так что, если хотите коня вернуть, докажите мне это своим умением.

**Воспитатель:** Ну что ж, Лесовичок, наши … (названия команд) сегодня будут состязаться в ловкости, быстроте, удали и смогут доказать тебе свои умения.

Эстафеты.

1. «Гусиные бега». Играющие должны гусиным шагом добежать до ориентира и вернуться к команде. (*Эстафета сопровождается Кубанской музыкой. К одной команде присоединяется казак Степан, а к другой - Лесовичок*)

**Воспитатель:** Пока наши «Гусята» соревновались, посмотрите, какие яблочки на нашем дереве выросли. Пора и урожай собирать.

1. «Собери яблоки». Дети собирают пластмассовые шары в корзину. Команда, собравшая больше «яблок» - победитель.
2. «Бой петухов». Обручи на середине зала. Два участника от каждой команды встают в круг и по команде воспитателя начинают выталкивать друг друга за пределы круга, при этом руки детей заведены за спину.

Подводится итог эстафет.

**Воспитатель:** Ну что, Лесовичок, ты доволен? Выполняй свое обещание, возвращай казаку Степану Григорьевичу коня!

**Лесовичок:** Коня я верну, но сначала отгадайте мои загадки.

1. Шесть ног, две головы, один хвост. (всадник на коне)
2. Никого не родила, а все матушкой зовут. (земля)
3. Погоны желтые, шашки острые,

Пики длинные, кони борзые,

Полем едут с песнями

Искать царю чети, а себе славы. (казаки)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! А я слыхивал, что казаки любят силою помериться.

**Казак:** С удовольствием! Казаки справедливого боя никогда не гнушались! Давай, хоть на руках потянемся, хоть на канате.

**Лесовичок:** Давайте на канате.

«Перетягивание каната». В одной команде казак Степан – в другой Лесовичок.

**Лесовичок:** Степан Григорьевич, возвращаю я тебе твоего коня!

**Воспитатель** (благодарит Лесовичка за участие и спрашивает у него): Тебе, Лесовичок, понравилось у нас в детском саду?

**Лесовичок:** Мне очень нравится у вас, но мне пора. Наш Кубанский лес беречь да охранять – моя задача! Когда мне скучно будет, можно я к вам в гости приду? (Ответы детей)

**Воспитатель**: А на прощанье приглашаем Лесовичка в дружный хоровод.

(Дети и персонажи исполняют танец «Возле речки, возле моста». Казак и Лесовичок прощаются с детьми и уходят)