**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №150» Ленинского района г. Саратова**

**КОНСПЕКТ НОД**

**во второй младшей группе**

**на тему:**

**«Поклонимся тем, кто ушел ради нас…»**

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**Гребенникова Ж. А.**

**Зайцева Е. Г.**

**САРАТОВ 2013**

**Конспект**

**НОД во второй младшей группе**

**Области:** Художественное творчество (аппликация), познание.

**Деятельность:**  коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Тема:** «Поклонимся тем, кто ушел ради нас…»

**Цель:** Вызвать эмоциональный отклик на события, происходившие во время ВОВ. Закреплять знания о героических днях войны, о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением вечного огня, заготовки из гофрированной бумаги, кисти, клей, картон с изображением цветочного стебля, макет «Вечного огня».

**Задачи**

**Образовательные**

-продолжать формировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении исторических знаний.

-познакомить детей с героизмом русских солдат и простого народа, с тем, кто защищал Россию в те времена

- учить правильно, держать и пользоваться кистью.

**Развивающие:**

**-** развивать желание поддерживать диалог, активизировать словарь и фразовую речь.

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.

- воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов - ветеранам войны, заботиться о них.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, какой праздник мы будем отмечать 9 мая?

**Д:** День победы.

**В:** Правильно это День победы, в этот день везде проходит праздничный парад, ветераны одевают свои боевые ордена и медали и несут цветы к «вечному огню». А вы хотите тоже побывать на параде и возложить цветы?

**Д:** Да!

**В:** У нас с вами будет свой парад и свой «вечный огонь» и мы сделаем свои цветы, чтобы почтить память тех солдат, которые в годы войны защищали нашу родину, для нас и не выжили в тех страшных боях.

**Физ. минутка:**

(Дети встают парами)

Вот солдаты встали в ряд.

«Поиграем! » - говорят.

На параде мы шагаем,

Ножки выше поднимаем.

Раз-два, раз-два-

Мы идем! Раз-два, раз-два-

Мы поем. Раз-два, раз-два-

Снами шагай, нам подпевай!

**В:** Отличный у нас получился парад, теперь пришло время для наших цветов, но сначала нам надо размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пальцы эти – все бойцы, удалые молодцы

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца,

Два - сметливых молодца.

Два – героя безымянных

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки -

Очень славные мальчишки!

Один, Два, Три, четыре, пять

Будем молодцев считать.

**Воспитатель объясняет детям технику наклеивания лепестков, показывает порядок действий на своём примере, проводит индивидуальную работу.**

**В:** Какие вы молодцы! Какие красивые цветы у вас получились! Сейчас вы по очереди будете подходить к нашему «Вечному огню» и оставлять свои цветы. После садитесь на свои места.

**Итог НОД:**

**В:** Ребята интересное занятие у нас сегодня было?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Чем мы с вами занимались?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Я очень рада, что вам все понравилось. В конце занятия я решила прочитать вам стихотворение о войне:

По площадям идут седые ветераны,

На их груди медали, звёзды, ордена.

О днях военных им напоминают раны,

О днях победы – наступившая весна.

Герои наши! Мы вас вечно помнить будем,

Ушедших в вечность и оставшихся в живых.

Потомки ваши – дети, правнуки и внуки –

Вам кланяются низко до земли.