|  |
| --- |
| Технологическая карта сюжетного физкультурного занятия в I младшей группе "В гости к зайчику". |
| Подготовительная работа | Ход занятия | Примечание |
| 1. Выбор тематики.2. Определение цели и задач, составление плана конспекта занятия.3. Подбор спортивного инвентаря в соответствии с конспектом.4. Выбор места расположения спортинвентаря.  | I. Вводная часть.Используется массажная дорожка для профилактики плоскостопия.Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в гости к зайчику, который живет на лесной полянке. |  У воспитателя в руке бубен.У каждого ребенка в правой руке листик. Дети строятся в колонну друг за другом по одному, доходят до полянки (коврик).Воспитатель следит за осанкой детей.-высоко поднять коленки.-идти на носочках.-идти на пяточках.-бежать по кругу (периметру ковра), друг друга не обгонять.  |
| Подготовительные цели и задачи.Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и ловить мяч. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохранять равновесие, учить спрыгивать со скамейки. | I I. Основная часть.  | Воспитатель предлагает детям поздороваться с зайчиком. |
| Появляется зайчик.  |
| A. Общеразвивающие упражнения (с листиком). |   |
| Подготовка пособийЛистики по количеству детей, бубен, массажная дорожка, гимнастическая скамейка, маленький коврик, мяч средней величины, шапочки для подвижной игры. | Упражнение 1. И.п. Стоя, ноги врозь, руки опущены1. Поднять руку вверх2. Помахать листиком3. Опустить руку вниз4. Поменять листик в другую руку (4 раза) | Воспитатель побуждает взять листик в правую руку, по команде, "поменяли листик в другую руку", поменять в левую. Воспитатель предлагает помахать зайчику листиком. |
|   | Упражнение 2. И.п. Стоя, ноги врозь, руки опущены1. Поднять руку вверх2. Наклониться в одну и другую сторону3. Опустить руку вниз4. Поменять листик в другую руку (4 раза) | Воспитатель предлагает показать, как веточки деревьев качаются из стороны в сторону. Воспитатель следит за осанкой детей, говорит, когда поменять листик в другую руку. |
|   | Упражнение 3. И.п. Стоя, ноги врозь, листик держать в руке1. Присесть на корточки2. Взять листик обеими руками, постучать3. Выпрямиться4. Руки опустить (4 раза) | Воспитатель предлагает присесть и поиграть с листиком, постучать, сказав («ТУК – ТУК»). |
|   | Упражнение 4. И.п. Сидя, ноги врозь, листик на полу между ног, руки упор сзади1. Поднять одну ногу2. Опустить на пол3. Поднять другую ногу4. Опустить на пол (4 раза) | Воспитатель предлагает отдохнуть сесть и поиграть с листиком |
|   | Упражнение 5. Поскоки на месте на двух ногах с листиком в руке ( 20 сек. ) | Воспитатель предлагает детям попрыгать как зайчики. |
|   | Ходьба в колонне по одному | Дети идут по кругу вместе с зайчиком, затем дарят ему свои листики, ставя их в ведерко. |
| Игры детей с мячом на прогулке в группе.0Чтение стихов«Мой веселый звонкий мяч»«Наша Таня» | Б. О В Д. |   |
| 1. Бросание и ловля мячаДети стоят полукругом | Воспитатель бросает мяч каждому ребенку обеими руками снизу. Во время броска воспитатель называет имя ребенка. Особо активные дети называют свое имя самостоятельно. Побуждать называть имя громко, четко, своевременно. |
| 2.Ходьба по гимнастической скамейке. Руки в стороны, в конце скамейки спрыгнуть. | Воспитатель следит за тем, чтобы дети выполняли упражнение самостоятельно друг за другом, там, где дети спрыгивают, кладется маленький коврик.Воспитатель стоит у места соскока и следит за мягким приземлением детей. |
| Воспитатель с детьми разучивает текст и правила подвижной игры. Разучивает с детьми выполнение движений (приседать, подпрыгивать, хлопать в ладоши). В соответствии с содержимым подвижной игры «Зайка беленький сидит», совершенствовать прыжки в длину с продвижением вперед. | В. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» | Дети садятся на скамейку на одной стороне комнаты.Воспитатель предлагает детям превратиться в зайчиков. Надевает на головы шапочки, называя детей по имени.Пояснение:Виды движений не должны повторять задания в ОВД. |
|   | Г. «Пойдем гулять». | Дети выходят на середину комнаты. Воспитатель произносит стихи, а дети, наблюдая ха воспитателем, выполняют вместе с ним движения в соответствие с текстом. |
|   | III. Заключительная часть. |   |
|   | Ходьба с зайчиком друг за другом по кругу по массажной дорожке. |   |
| Продолжить учить ориентироваться в пространстве, учить различать предлоги «На», «Под», «За». | Игра «Найди куда спрятался зайчик».(игровое занятие по развитию речи и ориентировке в пространстве) | Воспитатель предлагает отвернуться и закрыть глаза руками, в это время прячет зайчика так, чтобы его не было видно. Когда зайчика находят, воспитатель берет его на руки.В заключение все приглашают зайчика в гости. Воспитатель ведет детей в игровой уголок. |