|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технологическая карта сюжетного физкультурного занятия в I младшей группе "В гости к зайчику". | | |
| Подготовительная работа | Ход занятия | Примечание |
| 1. Выбор тематики. 2. Определение цели и задач, составление плана конспекта занятия. 3. Подбор спортивного инвентаря в соответствии с конспектом. 4. Выбор места расположения спортинвентаря. | I. Вводная часть.  Используется массажная дорожка для профилактики плоскостопия. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в гости к зайчику, который живет на лесной полянке. | У воспитателя в руке бубен. У каждого ребенка в правой руке листик. Дети строятся в колонну друг за другом по одному, доходят до полянки (коврик).  Воспитатель следит за осанкой детей. -высоко поднять коленки. -идти на носочках. -идти на пяточках. -бежать по кругу (периметру ковра), друг друга не обгонять. |
| Подготовительные цели и задачи. Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и ловить мяч. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохранять равновесие, учить спрыгивать со скамейки. | I I. Основная часть. | Воспитатель предлагает детям поздороваться с зайчиком. |
| Появляется зайчик. |
| A. Общеразвивающие упражнения (с листиком). |  |
| Подготовка пособий Листики по количеству детей, бубен, массажная дорожка, гимнастическая скамейка, маленький коврик, мяч средней величины, шапочки для подвижной игры. | Упражнение 1. И.п. Стоя, ноги врозь, руки опущены 1. Поднять руку вверх 2. Помахать листиком 3. Опустить руку вниз 4. Поменять листик в другую руку (4 раза) | Воспитатель побуждает взять листик в правую руку, по команде, "поменяли листик в другую руку", поменять в левую.  Воспитатель предлагает помахать зайчику листиком. |
|  | Упражнение 2. И.п. Стоя, ноги врозь, руки опущены 1. Поднять руку вверх 2. Наклониться в одну и другую сторону 3. Опустить руку вниз 4. Поменять листик в другую руку (4 раза) | Воспитатель предлагает показать, как веточки деревьев качаются из стороны в сторону. Воспитатель следит за осанкой детей, говорит, когда поменять листик в другую руку. |
|  | Упражнение 3. И.п. Стоя, ноги врозь, листик держать в руке 1. Присесть на корточки 2. Взять листик обеими руками, постучать 3. Выпрямиться 4. Руки опустить (4 раза) | Воспитатель предлагает присесть и поиграть с листиком, постучать, сказав («ТУК – ТУК»). |
|  | Упражнение 4. И.п. Сидя, ноги врозь, листик на полу между ног, руки упор сзади 1. Поднять одну ногу 2. Опустить на пол 3. Поднять другую ногу 4. Опустить на пол (4 раза) | Воспитатель предлагает отдохнуть сесть и поиграть с листиком |
|  | Упражнение 5. Поскоки на месте на двух ногах с листиком в руке ( 20 сек. ) | Воспитатель предлагает детям попрыгать как зайчики. |
|  | Ходьба в колонне по одному | Дети идут по кругу вместе с зайчиком, затем дарят ему свои листики, ставя их в ведерко. |
| Игры детей с мячом на прогулке в группе.0 Чтение стихов «Мой веселый звонкий мяч» «Наша Таня» | Б. О В Д. |  |
| 1. Бросание и ловля мяча Дети стоят полукругом | Воспитатель бросает мяч каждому ребенку обеими руками снизу. Во время броска воспитатель называет имя ребенка. Особо активные дети называют свое имя самостоятельно. Побуждать называть имя громко, четко, своевременно. |
| 2.Ходьба по гимнастической скамейке. Руки в стороны, в конце скамейки спрыгнуть. | Воспитатель следит за тем, чтобы дети выполняли упражнение самостоятельно друг за другом, там, где дети спрыгивают, кладется маленький коврик.  Воспитатель стоит у места соскока и следит за мягким приземлением детей. |
| Воспитатель с детьми разучивает текст и правила подвижной игры. Разучивает с детьми выполнение движений (приседать, подпрыгивать, хлопать в ладоши). В соответствии с содержимым подвижной игры «Зайка беленький сидит», совершенствовать прыжки в длину с продвижением вперед. | В. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» | Дети садятся на скамейку на одной стороне комнаты. Воспитатель предлагает детям превратиться в зайчиков. Надевает на головы шапочки, называя детей по имени.  Пояснение: Виды движений не должны повторять задания в ОВД. |
|  | Г. «Пойдем гулять». | Дети выходят на середину комнаты. Воспитатель произносит стихи, а дети, наблюдая ха воспитателем, выполняют вместе с ним движения в соответствие с текстом. |
|  | III. Заключительная часть. |  |
|  | Ходьба с зайчиком друг за другом по кругу по массажной дорожке. |  |
| Продолжить учить ориентироваться в пространстве, учить различать предлоги «На», «Под», «За». | Игра «Найди куда спрятался зайчик». (игровое занятие по развитию речи и ориентировке в пространстве) | Воспитатель предлагает отвернуться и закрыть глаза руками, в это время прячет зайчика так, чтобы его не было видно. Когда зайчика находят, воспитатель берет его на руки.  В заключение все приглашают зайчика в гости. Воспитатель ведет детей в игровой уголок. |