Спортивный праздник с мамами для детей средней группы

**«Мама милая моя, очень я люблю тебя!»**

Празднично украшен музыкальный зал (композиции из воздушных шаров, портреты мам, нарисованнные детьми). Мамы занимают места на стульчиках (звучат песни про мам).*(Под музыку «Песня мамонтенка» дети входят в зал, строятся в полукруг.)*

**Ведущая:** - Здравствуйте дети!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Ведущая:** - Здравствуйте наши гости!

**Гости:** - Здравствуйте!

**Ведущая:** - Сегодня, дорогие мамы, мы отмечаем Ваш праздник – День матери и хотим подарить Вам подарки сделанные руками ребят. Ребята очень постарались, а чтобы с подарками ничего не случилось, мы их сложили в ларец.. Но странно (ищет), его на месте нет. Где же он? Без него мы не сможем позлравить наших мам.

*(Звучит «Песенка Кота и Лисы» из к/ф. «Приключения Буратино». Напевая входит лиса Алиса, поправляет прическу, рассматривает украшенный зал).*

**Лиса ( с ларцом в руках):** Здравствуйте ребятки, здравствуйте гости!   
Я из сказки прибежала, это просто чудеса   
И на праздник к вам попала, ах, какая красота!  
Ну почему вы такие грустные? Что случилось?

**Ведущая:** Здравсивуй, Алиса! Откуда у тебя наш ларец? Верни его, пожалуйста, там подарки для мам!

**Лиса: –** Нет, нет и нет! Даже не просите!

**Ведущая:** - Уважаемые гости, попросите, пожалуйста, лису вместе с ребятами!

**Гости и дети: -** Пожалуйста, Алиса!

**Ведущая:** - А мы с тобой, если хочешь, поиграем!

**Лиса :** Играть я люблю!

**Проводится подвижная игра «Кто быстрее сядет на маму».**

**Ведущая:** - Алиса, сейчас ребята с большим удовольствием прочитают стихотворение о маме, а ты послушай.

*(Дети читают стихотворение).*

**1-й ребенок:**

Мне мама приносит игрушки, конфеты,  
Но маму люблю я совсем не за это.

**2-й ребенок:**

Веселые песни она напевает,  
Нам скучно вдвоем никогда не бывает

**3-й ребенок:**

Я ей открываю свои все секреты.  
Но маму люблю я не только за это.

**4-й ребенок:**

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,  
Ну, просто за то, что она моя мама!

**Лиса:** -Хорошо читаете стихи, но все равно на отдам подарки! А потому *(закладывает пальцы на руке)*, что вы не занимаетесь зарядкой, не знаете, в какую сторону надо идти, и вообще, вы не дружные**.**

**Ведущая:** - Неправда, Алиса! Ребята, расскажите Алисе, какие вы.

**5-й ребенок: -** Мы смелые - мы ничего не боимся!

**6-й ребенок:** - Мы дружные - мы все делаем вместе!

**7-й ребенок:** - А если нам будет трудно, то на помощь придут наши мамы!

**Лиса:** – Вот вам первое задание: Хорошо ли вы знаете првую и левую сторону? Танец «Буги-вуги».

Собирайся детвора, в пару маме встать пора,  
Лево, право мы найдем и станцуем и споем.

*(Исполняется танец «Буги-вуги» совместно с мамами. Танец - на закрепление знаний пространственных ориентиров, «право-лево»).*

**Лиса:** – Ну, ладно, с этим заданием вы справились. Вот вам второе задание: делай зарядку.

*(Дети выполняют комплекс упражнений на полу с помощью мам под музыку «Карусель чудес». Упражнения на развитие гибкости, выворотности, укрепления мышц спины и живота .*

**Лиса:** – Надо же, и с этим заданием вы справились. Вот вам третье задание: пройти вдвоем с мамой., встав на ее ноги!

**Ведущая:** - Наши мамы и дети все могут делать вместе!

*Эстафета «Ходьба на маминых ногах».*

**Лиса:** – Вы опять справились. Вот вам четвертое задание: отгадай загадку.

**Ведущая:** -

Чтобы душой ты всегда был здоров,   
Надо знать много вежливых слов.

*(Дети вслед за лисой отправляются к домику на курьих ножках, с крыши которого, как капельки, свисают загадки).*

**Лиса:** – Знаю я такие трудные загадки, никогда не отгадаете:

*(Лиса загадывает загадки детям).*

**1-я загадка: -** Растает даже ледяная глыба от слова теплого…

**Ответ детей:** - Спасибо!

**2-я загадка**: Зазеленеет старый пень, когда услышит…

**Ответ детей:** - Добрый день!

**3-я загадка**: Когда нас бранят за шалости, говорим…

**Ответ детей:** - Прости, пожалуйста!

**4-я загадка**: И во Франции и в Дании на прощанье говорят…

**Ответ детей:** - До свидания!

**Ведущая:** - Ну, что лиса скажешь? Молодцы ребята?

**Лиса:** – Да, не думала я, что такие трудные загадки они разгадают.

Вот вам пятое задание: пройти через гору.

*(Упражнение «Преодолей препятствие», муз. «Воздушная кукуруза», где мамы придерживают физкультурные снаряды. Детьми выполняется комплекс физкультурных упражнений, развивающий ловкость, быстроту реакции, выносливость, внимание. Упражнения включают в себя прыжки в кольца, бег, пролезание в обруч и «треугольные домики», переступание через препятствие с высоким бедром)*

*(Лиса пускается на очередную хитрость)*

**Лиса:** – Ну, что ж, вы смелые, а я хитрая! Давайте поиграем со мной в игру, обыграете – так и быть отдам ключ.

**Ведущая:** - Ребята, помните лиса одна, а вы – команда. Ей вас не обыграть!

Ведущая объясняет лисе и ребятам правила игры: «Лиса на птичьем дворе» под итальянскую песенку. Дети становятся в колонну по одному и вместе с ведущей считают количество участников. Ведущий объявляет, что одному игроку не хватит домика и предлагает ребятам назвать правильное количество домиков, которые предстоит разложить на полу по числу на один меньше числа участников, образуя внутренний круг (упражняя детей в устном счете). На музыку дети бегают по большому кругу, по окончании музыки, занимают свободные «кружки-домики». Ребенок, которому не хватило домика, выбывает из игры. Воспитательные задачи игры: развивать чувство товарищества; предупреждать агрессию: толкание, выпихивание из уже занятого кружочка; учить уступать: если двое оказались в одном кругу, то уступить товарищу (при этом обязательно отметить поступок) или, покинуть игру, сразу двоим. Во время игры, Лиса (заранее обговаривается) все время держит у себя «колечко-домик», каждый раз, по окончании музыки встает в него и забирает, продолжая игру. Когда остаются лиса и один ребенок игра оканчивается. Ведущий сообщает лисе, что она проиграла, так как играла не по правилам и поздравляет оставшегося в игре ребенка, делая акцент не на его личную победу, а на то, что нечестно игравшую лису, победила команда дружных ребят. Ребята радостно поздравляют победителя (как правило, обнимая его).

**\Ведущая:** -

Ты Алиса не сердись, а ребятам улыбнись,  
Больше бедам не бывать, в круг вставайте танцевать!  *«Мамба по-русски».*

**Лиса:**Веселись честной народ, праздник наш к концу идет.  
Танцевали до упаду, получи свою награду!

**Лиса раздает детям подарки , приготовленные ими для мам .**

**Ведущая:** - Уважаемые гости! Я очень рада тому, что сегодня в нашем зале столько прекрасных и заботливых мам, которые не только помогали своим детям, но и думаю, хорошо повеселились вместе с ними. Еще раз хочу поздравить Вас с праздником и пожелать Вам испытать много радости в общении с Вашими детишками.

**Лиса:** -А сейчас каждый ребенок подойдет к своей маме, обнимет ее, поцелует ,скажет как сильно он ее любит и вручит ей свой подарок!

Звучит песня «Моя мама лучшая на свете!»- дети садятся мамам на колени , обнимают и целуют их.

Не забудьте невзначай,  
Приглашаем всех на чай!

Общая фотография на память.

*(*