**Конспект динамического занятия на основе спортивных игр.**

**2 младшая группа.**

**«Птичий двор»**

**Область:** Здоровье

**Цели:** Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

 Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

 Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

 Формировать умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

 Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.

**Задачи:**

воспитание здорового, гармонично развитого, физически стойкого и психически уравновешенного ребенка. Развитие всех функций и систем организма в соответствии с возрастом.

Оборудование: Маски кота, цыплят и курочки, Музыка, прямая дорожка, низкие модули, дуга, платочки.

Билингвальный компонент: балапан - цыпленок.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Жёлтенькие, яркие комочки
 Появились с писком из-под квочки.
 Показались маленькие лапки –
 По подворью бегают цыплятки.

 (Дети под музыку входят в зал).

**Воспитатель:**

 Вот они мои хорошие!

Здравствуйте, ребятки!

Здравствуйте, мои цыплятки!

Пойдемте с мамой курочкой погуляем.

***Дети идут за воспитателем, выполняя задания с использованием логоритмики.***

Солнце светит ярко                                        Ходьба драгу за другом

Значит, будет жарко.

Мы шагаем весело,

И поем мы песенку.

Мы походим на носках,                                Ходьба на носочках

А потом на пятках.                                        Ходьба на пятках

Мы идем как все ребята,

И как мишка косолапый

Не спешите детки тише,

Поднимите ноги выше:

Здесь одни пенечки,

Корешки и кочки…

Впереди  из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы ее перехитрим,

На носочках убежим.                                Легкий бег в рассыпную.

Воспитатель: Молодцы цыплятки, славные ребятки. (дети останавливаются в рассыпную)

Упражнение на восстановление дыхания «Крылышки»

Построение в круг.

**Воспитатель:**

Нам лениться не годится,

Помните, цыплятки,

Даже птицы, даже звери

Делают зарядку (под музыку).

**ОРУ с использованием элементов хатха-йоги**

**Воспит:**

 Посмотрите ребятки вот ползет червячок, и он тоже делает зарядку, давайте и мы с вами повторим за ним.

**«Червячок»**

Лежа на животе, поднимать верхнюю часть туловища, опираясь на руки; прогнуться, покрутить головой по сторонам, Выполнять перекаты с живота на спину. Лежа на спине, подтянуть к себе согнутые колени и обнять их руками, затем вытянуться, руки вверх.

**Воспитатель**: А вот кошечка делает зарядку

**«Кошечка»**

Стоя на четвереньках, пробегать и выгибать спину. Сидя на пятках, имитировать умывание лапками. Ползать в упоре на коленях и предплечьях (кот крадется) .

**Воспитатель**: А это кто идет?

**Дети:** петушок.

**«Петушок»**

Имитировать ходьбу петуха – широкий шаг с высоким подниманием колена, грудь вперед, одна рука на голове изображает гребень, а другая сзади – хвост. В конце движения сделать полуприсед и подпрыгнуть вверх, похлопывая руками по бокам (взлетел на забор)

**Воспитатель:**А вот и лягушка

**«Лягушка»**

На корточках упереться руками в пол и развести колени в стороны. Попрыгать на четырех конечностях как лягушка

**Воспитатель:**

 А как поют цыплятки? (Пи-пи-пи). Да они есть хотят! А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток.

 Вышла с детками курочка-мать

В огород погулять, зернышки поискать!

 **Основные виды движений.**

**Воспитатель:**

 Чтобы зернышки найти,

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдем,

Через кочки перейдем.

(Ходьба по прямой дорожке, ширина 20 см, длина 2 м., с перешагиванием через предметы, высота 10 см).

 Проползем мы под забором и

Зайдем в широкий двор...

Там и зернышки найдем.

(подлезание под дугой, высота 30-40 см).

**Воспитатель:** Все дошли ребятки малые цыплятки.

***Выходит ребенок переодетый кошкой.***

**Воспитатель**: Ой цыплятки тише, посмотрите за кустами спрятался кот. Мы его не побоимся мы в игре сейчас сразимся. Давайте поиграем в иргу «Цыплята и кот».

 ***Игра «Цыплята и кот»***

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!
(ходьба по кругу стайкой за воспитателем)
Ко–ко-ко! Ко–ко–ко! Не ходите далеко!
(останавливаются и грозят указательным пальцем)
Лапками гребите, зернышки ищите!
(сидя, гребут руками)
Съели толстого жука, дождевого червяка.
(присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу)
Выпили водицы, полное корытце!
(Поднимают и опускают голову)

Вдруг проснулся серый кот

Убегайте от ворот!

**Воспитатель:** Ой, что же делать! Я сегодня постирала ваши платочки,  повесила во дворе их сушится, но поднялся сильный ветер и раскидал платочки по всему двору как же мне их собрать. Вы мне поможете?

 **Упражнение на профилактики плоскостопия «Собери платочки без рук»**

***(Дети снимают чешки, пальцами ног собирают платочки разбросанные на полу)***

**Воспитатель:** Спасибо мои цыплятки. Я вам угощение приготовила. Вот уж и солнышко прячется за горку пора нам возвращаться в домой. Скажите до свидания нашим гостям.