**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №45 компенсирующего вида**

**Красносельского района Санкт- Петербурга**

«ЦВЕТОК ДЛЯ ПЧЁЛКИ «ЖУ- ЖУ »»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 Составила и провела воспитатель

 Константинова Надежда Семеновна

Санкт- Петербург, 2013

*Программное содержание:*

Задачи: *Образовательные*

1. Способствовать закреплению знаний о свойствах пластилина.

2. Формировать навыки работы с пластилином определенными приемами (скатывание, раскатывание, прищипывание, соединение деталей).

3. Способствовать закреплению знаний о представителе насекомых - пчеле, её среде обитания, питании.

*Развивающие:*

1. Развивать познавательные способности;

2. Формировать и развивать начальные предпосылки исследовательской деятельности (практические опыты).

3. Развивать творческое мышление.

4. Развивать умение определять и соединять детали по вертикали (верх-головка цветка – низ - стебелек).

*Воспитательные:*

1. Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто нуждается в ней.

2. Воспитывать чувство коллективизма, чувство удовлетворения от совместно сделанной работы.

3. Прививать любовь к живому.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание картинок с изображением цветов, насекомых.

2. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки), о насекомых.

3. Создание предварительных поделок из пластилина определенными способами (скатывание, раскатывание, прищипывание, соединение деталей шарика и колбаски).

 4. Беседы на темы «Цветы» и «Насекомые».

Технологии:

- Технологии исследовательской деятельности.

*Материал:*

Игрушка - пчёлка ЖУ-ЖУ, картинки с изображением цветов, куски пластилина желтого и зелёного цветов, тарелочки по количеству детей, поднос небольшого размера, клеёнка.

*Воспитатель:* К нам прилетела гостья, а кто вы узнаете, отгадав загадку –

- Полосатая жужжит, над цветком летает

Сладкий нектар с цветка собирает

Вкусным медом угощает.

*Дети:* Пчела *(воспитатель достает заранее спрятанную игрушку - пчелку)*

*Воспитатель:* Правильно, это пчелка ЖУ-ЖУ, только она грустная, сейчас спросим её: «Почему ты такая грустная пчелка?».

*Пчелка ЖУ-ЖУ ( воспитатель отвечает за неё, держа пчелку):* Я очень люблю цветы, но они пока не выросли на поляне.

*Воспитатель:* Ребята мы с вами выручим нашу гостью?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Пчелка ЖУ-ЖУ посиди, посмотри, как мы вырастим для тебя целую поляну желтых цветов *(воспитатель сажает пчелку на краешек подноса).* А кто знает, что есть у цветка?

*Дети:* Листочки, головка, стебелек.

*Воспитатель :* Правильно, всё это есть у цветка. Мы сейчас возьмем и слепим (вырастим) из пластилина цветы. Для изготовления стебля берем пластилин какого цвета?

*Дети:* Зеленого цвета.

*Воспитатель:* Правильно, зеленого и начнем лепим из него стебелек. Если мы будем пластилин раскатывать между ладошками по прямой вперед- назад, что получиться у нас? Вот так *(показ воспитателя, дети приступают к выполнению)* Что у нас получилось?

*Дети:* Колбаски, стебелек.

 *Воспитатель:* Правильно, колбаска - стебелек. Стебелек готов?

*Дети:* Да, готов.

*Воспитатель:* Скажите, а чего не хватает на стебельке, что ещё есть на стебельке?

*Дети:* Листочков, листочки.

*Воспитатель:* Правильно, листочки. Мы сейчас сделаем листочки. Возьмем наш стебелек за край и двумя пальцами, как я *(воспитатель показывает, как надо брать большим и указательным пальцами)* и прищипнем наш стебелек, что у нас получиться? *(дети выполняют действие за воспитателем)*

*Дети:* Листочки, стебелек с листочками.

*Воспитатель:* Стебелек готов, отложите его на тарелочку. Что еще не хватает, чтобы получился целый цветочек?

*Дети:* Шапочки, головки.

*Воспитатель:* Правильно, а какого цвета возьмем пластилин для головки цветка?

*Дети:* Желтого.

*Воспитатель*: Берем кусок пластилина желтого цвета и делаем головку цветка. Какой она будет формы?

*Дети:* Круглая, шарик.

*Воспитатель:* Если мы положим кусок желтого пластилина на ладошку, а сверху другую ладошку положим, то, что надо сделать, как скатать шарик?

*Дети:* Вот так. *(дети катают пластилин между ладошками по кругу, воспитатель координирует движения детей своим показом, помогает отстающим)*

*Воспитатель:* Что у нас получилось?

*Дети:* Шарик, головка цветочка.

*Воспитатель*: Правильно, шарик. Головка цветка готова?

*Дети:* Да, готова

 *Воспитатель:* А цветочек готов у нас?

*Дети:* Нет, не готов.

 *Воспитатель:* Мы с вами берем уже готовый стебелек и головку цветка, и что надо сделать, чтобы получился целый цветок? Покажите!

*Дети*: Сделать вот так *(дети показывают соединение двух деталей цветка).*

*Воспитатель:* Соединить стебелек и головку цветка?

*Дети:* Да, соединить. *(дети выполняют соединение деталей цветка)*

*Воспитатель:* У нас получился цветок для пчелки ЖУ-ЖУ?

*Дети:* Да, получился. Вот. *(дети показывают свои поделки).*

*Воспитатель:* Поставьте аккуратно свои цветочки на поднос, перед пчелкой ЖУ-ЖУ *(дети выставляют свои цветки перед пчелкой на поднос).* У нас получилась целая поляна цветов.

*Дети :* Да.

*Воспитатель:* Ачто мы делали с пластилином? Мы его раскатывали между ладонями вперед- назад *(воспитатель имитирует движения).* И слепили что?

*Дети:* Колбаски, стебелек.

 *Воспитатель:* Мы прищипывали стебелек двумя пальцами *(воспитатель имитирует движения).* И слепили что?

*Дети:* Листочки!

*Воспитатель:* Правильно.Мы раскатывали желтый пластилин между ладонями по кругу. *(воспитатель имитирует движения).* И слепили что?

*Дети:* Шарик, шапочку, головку у цветка.

*Воспитатель:* Правильно. Мы уже готовые стебелек и головку соединили *( воспитатель имитирует движения*) И у нас получился, что?

*Дети:* Цветок для пчелки!

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, столько цветов слепили для пчелки ЖУ-ЖУ. Сколько слепили, ребята?

*Дети :* Много.

*Воспитатель:* Пчелка ЖУ-ЖУ, ты довольна, что мы вырастили тебе целую поляну цветов?

*Пчелка ЖУ-ЖУ (воспитатель отвечает, держа пчелку за неё):* Да спасибо! До свидания, я теперь буду летать вокруг ваших цветов, и собирать сладкий нектар.

*( воспитатель и дети прощаются с пчелкой)*