****

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида "Белочка"

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно- речевому развитию детей

п.г.т. Федоровский Сургутский район

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Нетрадиционное занятие с детьми старшего возраста, познавательного цикла.**

**Тема: "Цветочное царство"**

Конспект физкультурного занятия с детьми старшего возраста

для проведения процедуры

 аттестации на 1 квалификационную категорию

**Линенко Татьяны Юрьевны**

инструктор по физической культуры

п.г.т. Федоровский, Сургутский район, ХМАО-ЮГРА

2011 г.

**Цель:** формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы, художественное слово. Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

**Задачи:**

**Образовательные**

- Учить прыжкам в высоту

- Упражнять в пролезании, прыжках, сохранении равновесия

- Совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и осанки

- Закреплять приёмы самомассажа

- Учить детей выражать себя в ритмических движениях и радоваться их красоте.

**Развивающие**

- Развивать гибкость движений, силу мышц живота и позвоночного столба путём выполнения упражнений на фитболах

-Совершенствовать двигательные навыки и физические качества, укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений

- Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.

**Воспитательные**

- Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Методы**

Объяснительно репродуктивный, репродуктивный; метод творческих заданий; наглядный; вербальный (словесный).

**Приемы**

Создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово, показ практического действия с использованием мультимедийного оборудования и аудиозапись; прием организации детей: поточный способ.

**Предварительная работа**

Рассматривание иллюстраций о цветах; беседа на тему «Твои любимые цветы»; рисование цветов и изображение запаха цветов графически.

**Здоровьесберегающие технологии**

Приемы самомассажа; дыхательная гимнастика; корригирующие упражнения для осанки и плоскостопия; пальчиковая гимнастика; релаксация.

**Оформление зала**

Дворец, нарисованный на плакате; цветы.

 **Оборудование**

Фитболы по кол - ву детей; цветок на каждого ребенка (роза);

Коврик «Полянка»; канат, обтянутый зеленой лентой; гимнастическая скамейка; дуги (высота - 50 см); колокольчик; макеты деревьев.

**Аппаратное и программное обеспечение**

Аппаратное обеспечение: мультимедийное оборудование, магнитофон.

Аудиозапись «Вальс Цветов» (П. Чайковский)

Аудиозапись и к/ фильма «Усатый нянь».

Аудиозапись на релаксацию.

**Реализация Федеральных государственных требований:** Интеграция полученных умений и навыков ребенка через все образовательные области, применяемые в дошкольном учреждении (музыкальная, социальная, конструктивная, физическая); использование игровой ситуации на протяжении всего занятия; внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Образовательные ресурсы:** Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой; «Физкультурно- оздоровительная работа» для старших дошкольников О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардиальская, Г.П. Попова; «Игры, которые лечат» А. С. Галанов; современная технология А.А. Потапчук Т.С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» .

**Интернет ресурсы**

**Ход занятия**

**Организационный момент. (Игровая мотивация).**

**Ф./и**: Здравствуйте, друзья. Сегодня я получила загадочное письмо (показывает). Оно излучает приятный запах. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?

**Дети**: Пахнет какими-то цветами.

**Ф./и:** Да, мне тоже так показалось. Хотите узнать, от кого это письмо и что здесь написано?

**Дети**: Да.

**Ф./и** (читает): “Дорогие ребята! Меня зовут Роза. Я королева цветов и приглашаю вас к себе в гости”. Нас приглашают в гости. А вы любите ходить в гости?

**Дети**: Да, очень.

**Проблемно-игровая ситуация**

**Ф./и:** Сама Королева Роза пригласила к себе. Только вот не написала, куда же нам идти. Что нам делать? А может быть, мы сами догадаемся, где живет Королева Роза?

**Дети:** Она живет в царстве цветов.

1. **часть: Вводная**

**Использование ТСО***(звучит фонограмма из кинофильма «Усатый нянь»)*

**Ф./и:** Наверное, вы правы. Раз она королева цветов, то и царство у нее Цветочное. Нам предстоит очень длительный путь с необычными препятствиями. Давайте подготовимся к нему.
                          Так, давайте все садимся,
                          Поудобней примостимся.
 За массаж вы принимайтесь,
                          Попрошу вас, постарайтесь.
**I.Самомассаж**.
1) растирание ладоней;
2) шеи;
3) плеч;
4) коленей;
5) ступней ног

**Ф./и:** А теперь, друзья, вставайте. Можно отправляться в путь!

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова к упражнениям* | *Упражнения* |
| Темным лесом, светлым лугом | *Ходьба обычная* |
| Мы шагаем друг за другом.Чтоб цветочки не помять, Нужно ножки поднимать. | *Ходьба с высоким подниманием колена.* *Ходьба друг за другом.* |
| Меж деревьев мы шагали –  | *Ходьба «змейкой»* |
|  Вдруг мы поле увидали! Если только бы вы знали –  Как мы быстро пошагали. | *Ходьба в быстром темпе.* |
| Ищем мы цветочки Чтоб сплести веночки. | *Ходьба врассыпную с приседаниями.* |
| Вот букет огромный вскоре мы собрали. | *Ходьба друг за другом.* |
|  И ковер огромный на лугу соткали. | *Построение в круг.* |

1. **Основная часть:**

**Ф./и**. - Ребята, мы с вами оказались на сказочной цветочной поляне. А какой чистый воздух здесь. Давайте подышим им.

**Дыхательное упражнение “Подыши одной ноздрей” (по А. Стрельниковой)**
**Ф./и:** Делаем вдох правой ноздрей, указательным пальцем левой руки закрываем левую ноздрю. Выдыхаем через левую ноздрю, а правую закрыть указательным пальцем правой руки, (упражнение повторяется 4 раза.).

**Ф./и:** Ой, ребята, посмотрите сюда!
Какой чудесный встретился нам здесь цветок!
Волшебству цветка не удивляйтесь.
Смело к выполнению заданий подключайтесь,
Для разминки хороши эти чудные мячи!

 **Использование ТСО** *(звучит фонограмма «Вальс цветов»)*

***ОРУ*** *с большими гимнастическими мячами (фитболами)*

1. «Цветок качает головой»

И.п.: сидя на мяче; руки на бёдрах.
1 – наклон головы влево;
2 – и.п.
3- наклон головы вправо;
4- и.п.

2.«Цветок поворачивается к солнцу»
И.п.: сидя на мяче, руки на бёдрах.
1 – поворот влево, руки одновременно сгибаем к плечам.
2 – и.п.
3-4 – то же в другую сторону (7 раз)

3. «Цветок растёт»
И.п.: сидя на мяче, руки на бедрах.
1- поднять правую ногу, выпрямит в колене, опустить на пятку, одновременно руки развести в стороны.
2 –и.п.
3-4 – то же другой ногой. (7 раз)
4. «Налетел сильный ветер».
И.п.: сидя на мяче, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, руки опущены вниз
1 – наклон вправо. Вытягивая напряжённые руки с разведёнными пальцами вверх;
2 –и.п.
3 – то же влево;
4 – и.п. (7 раз)

5. «Цветок прячется от дождя»
И.п.: о.с.; руки на мяче.
1 – присесть, «спрятаться» за мячом, руки на мяче;
2- и.п. (7 раз)

1. «Цветок тянется к солнцу».

И.п.: стоя, мяч в опущенных руках.
1 – потянуться вверх, поднять мяч над головой
2 –опустить руки; (7 раз)

**Ф./и**: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием. Интересно, какое  новое испытание приготовила нам королева цветов? Заглянем в наш волшебный цветок, (читает задание, написанное на лепестке).
Слушайте внимательно! «Чтобы попасть ко мне во дворец, вам нужно выполнить следующее задание» Справимся?

**Дети:** Да.

**ОВД:**

1. «***Ветер затихает, чуть цветы качает»(2 раза)***

*Ходьба по гимнастической скамейке (высота – 35 см), руки в стороны.*

1. ***«Вырос в поле василек – ярко- синий огонек»(2 раза)***

*Пролезание под двумя дугами в прямом направлении, не касаясь руками пола.*

1. ***«На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки»(2 раза)***

*Перепрыгивание через мягкие модули, помогая руками.*

1. ***«На зелененьких шнурочках, висят белые звоночки» (2раза)***

*Подпрыгивание вверх, касаясь рукой колокольчика.*

**Ф./и:** Ребята вы справились с заданиями, и мы незаметно подошли к дворцу королевы Цветочной страны. Посмотрите, как здесь красиво! А вот какой красивый лепесток и здесь что-то есть. Прочитаем?

**Ф./и:** (читает) «Помогите мне ребята, посадить цветы на новых полянках. Королева Роза». Что будем делать? Поможем королеве. Итак, начинаем.

**Подвижная игра « Посади цветы на поляне».**

**Использование ТСО *(****звучит фонограмма веселая музыка)*

*Условия игры: Под музыку дети бегают, прыгают, остановка музыки – сигнал для посадки цветов.*

1. **Заключительная часть:**

**Ф./и:** Молодцы, Ребята! Хорошо поиграли, а самое главное помогли королеве Цветочного царства посадить цветы. Вам понравилась игра?

**Ф./и:** Я вам предлагаю немного отдохнуть, ведь нам пора возвращаться домой.

**Пальчиковая гимнастика.**

Шли мы лугом по тропинке,

*Ходьба по канату, обтянутый зеленой лентой.*

Видим – шарик на травинке.

*Ходьба друг за другом с выполнением упражнений для рук – руки вверх, кисть в «замок» - покружиться.*

И совсем не горячи (*пальцем рисуем в воздухе солнце)*

Солнца яркие лучи.(*рисуем лучи)*

Голова на ножке,

В голове – горошки (*показываем горошки).*

*Ходьба друг за другом, руки в стороны, руки за голову.*

**Ф./и:**  Давайте полежим с закрытыми глазами на мягкой и зелёной траве.

**Проводится релаксация на фоне тихой музыки:**

«Закроем, дети, глазки.
Представим, что мы в сказке.
Мы, словно цветы на полянке лесной,
Согретые солнцем, умыты весной.
Мы тянемся вверх, лепестки раскрывая,
И ласковый ветер нас тихо качает,
И нежные песни нам птицы поют,
И соки земные нам силы дают».

*(Во время чтения стихотворения незаметно возле каждого ребёнка кладётся цветок.)*

**Ф./и:** ребята, а ведь мы с вами уже дома, откройте глаза. Вот какое чудо произошло с нами, и королева Цветочной страны каждому из вас подарила цветок, который будет вам напоминать об этом путешествии. А вам понравилось в цветочной стране?

**Дети:** Да!

**Ф./и:** Мы  обязательно совершим ещё одно путешествие в Цветочное царство, а пока я прощаюсь с вами и желаю вам удачи. До свидания!