

МБДОУ «Детский сад № 8»

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ
«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА»
II младшая группа

2013 год

Цель : Обобщить сведения о работе врача .Учить брать на себя определенную роль . Вызвать чувство уважения к медицинским работникам , указать на важность и ответственность их работы .Активизировать в речи слова : градусник , компрес , ангина , грипп , фонендоскоп .Закреплять умение выкладывать готовые детали , составлять изображение на листе Аккуратно пользоваться kleem , равномерно намазывая всю поверхность полоски .

В группу приходит Незнайка с чемоданчиком в руках .

Незнайка: Здравствуйте , ребята ! Я решил стать врачом и для этого собрал все необходимое , что нужно для этой работы .Посмотрите , что лежит в моем чемоданчике .

Воспитатель : Ребята , давайте посмотрим , все ли верно собрал Незнайка .

Смотрите , здесь бигуди , фен , отвертка ,весы .

Незнайка , ты , как всегда , все напутал .Давайте поможем Незнайке правильно собрать чемоданчик .У нас есть игра Больница , от туда мы будем брать по одному предмету и рассказывать , для чего это нужно и как этим пользуется врач .

Дети складывают в чемоданчик фонендоскоп ,шпатель , бинт , пинцет , шприц ,банки , градусник ,баночки и бутылочки из-под лекарств .Рассказывают , как этим пользуются .

Незнайка: Спасибо , ребята ,за помощь .Теперь я смело иду лечить больных кукол .

Воспитатель : Подожди , Незнайка .Для каждой профессии существует своя форма одежды .

Незнайка : Я знаю .Доктор ходит в спортивном костюме ! Нет ? А кто ходит в спортивном костюме ?(ответы детей)

Тогда, доктор ходит в танцевальном костюме ! Тоже нет ! А кто в нем ходит ?(ответы детей)

Воспитатель: Ребята , во что одет доктор , как он выглядит ?.(ответы детей)
Скажите , а где работает доктор ?

Незнайка : Я знаю .Он работает в магазине ! Нет? А кто работает в магазине?

Тогда, в парикмахерской . Нет ? А кто там работает ?(ответы детей)

Может, на почте или в школе .

Воспитатель: Так где же работает доктор ?.(ответы детей)

Незнайка: Ну, теперь я точно все знаю и могу лечить больных.

Если у вас высокая температура , то надо бегать , прыгать и кувыркаться.

Если у вас болит горло , то надо есть мороженое .

Если у вас болит голова ,то надо громко петь песни.

Воспитатель: Ребята ,правильно говорит Незнайка(ответы детей)

Если у нас заболело горло , как доктор будет вас лечить ?

Правильно, горло надо укутать теплым шарфом, пить теплое молоко, ставить банки.

(Воспитатель предлагает детям найти в группе куклу с больным горлом /горло перевязано

ш арфом /)

Давайте, кто-то из вас будет доктором и окажет помощь нашей больной .

Воспитатель: А где кукла , у которой поднялась высокая температура ?

Правильно, вы догадались, у этой куклы стоит градусник .

А как вы думаете, почему у нее поднялась температура ? (ответы детей)

Правильно, она промочила ноги или гуляла без шапки .

Кто будет доктором на этот раз и вылечит пострадавшую куклу ?

Расскажите, как вы будете ее лечить ? (ее надо послушать фонендоскопом, обтереть спиртом, выписать ей лекарства)

Дети находят куклу с перевязанной рукой.

Воспитатель: А как вы думаете, что с ней случилось ? (ответы детей)

Правильно, кукла получила ушиб.

А как мы будем ее лечить (ответы детей)

Верно, надо поставить холодный компресс, сделать еловую сетку и все забинтовать .

Незнайка: Молодцы, ребята ! Сегодня вы многому меня научили .

Вот теперь я точно знаю кто такие доктора, как они выглядят, чем занимаются и как лечат.

Вы показали мне , как работают настоящие врачи и какая нужная и ответственная это работа. Без помощи врачей мы болели бы долго и тяжело. Спасибо врачам за их нелегкий труд!

И наши больные куклы уже здоровы и говорят Спасибо за оказанную помощь.

В память о нашей с вами встрече я хочу подарить вам игрушку Доктор Айболит.

Пусть он напоминает вам о том ,что вам на помощь всегда готов прийти добрый доктор ! Только вот беда- пока Айболит спешил к вам, он потерял свою шапочку и от этого очень расстроился.

Воспитатель: Ребята, может мы сможем помочь доктору? А как? (ответы детей)

Давайте вместе сделаем шапочки, а впереди наклеим красный крест- чтобы издалека было видно, что это доктор.

(Воспитатель предлагает шапочки большие и маленькие, дети предварительно выкладывают готовые детали в форме креста)

По окончании работы дети с воспитателем подбирают шапочку нужного размера для Айболита, остальные шапочки примеряют куклам, чтобы они были медсестрами

Воспитатель благодарит детей от имени кукол.