**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по теме «Вербочка».**

**Цель:** Обучение детей лепки веточки вербы на картоне.

**Программные задачи:**

Образовательные:

Познание:

- уточнять и расширять знания детей о празднике «Вербное воскресение»

Художественное творчество:

- учить детей изображать веточку вербы с помощью пластилина;

- закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения);

Социализация:

- повышать мотивацию изобразительной деятельности, через осознание её нравственной значимости.

Здоровье:

- совершенствовать общую и мелкую моторику.

Речевые:

Коммуникация:

- упражнять в употреблении приставочных глаголов совершенного и несовершенного вида;

- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

- развивать связную речь, через планирование последовательности выполнения работы и в процессе сопоставления готовой работы с образцом;

- побуждать к словесному обозначению выполняемых действий и их результата.

Воспитательные:

Социализация:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

**Материалы :**

плотный картон зелёного цвета, размер 1/2А4;

набор пластилина;

салфетка для рук;

доска для лепки;

стека;

Иллюстрации с изображением вербы, веточек вербы.

### Предварительная работа*:* чтение рассказа А.Ишимова. «Божья верба»

Чтение стихотворений «**Вербное воскресенье»**.С. Семенова, Уж верба вся пушистая А.Фет.

**Ход НОД**:

**Воспитатель.:** Ребята, посмотрите в окошко. Как ярко светит солнышко, согревая нас своими лучиками. Скажите, пожалуйста, для какого времени года характерно такое солнышко?

**Дети.**: Для весны.

**В.**: Молодцы! Детки, а какие весенние праздники вы знаете?

**Д.**: 8 марта, день смеха, день космонавтики, день победы, пасха.

**В.**: Как много праздников, вы вспомнили! А как вы отмечаете праздники дома?

**Д.**:(ответы детей).

(Рассматривание картинки «Семейный праздник»)

**В.:** Давайте, рассмотрим с вами на иллюстрацию. Что на ней изображено?

**Д.**: Семейный праздник.

**В.**: Да, на картинке изображен семейный праздник. Как вы догадались, что это праздник?

**Д.**:(отвечают).

**В.:** Правильно, так как на картинке мы видим гостей в нарядных одеждах, красивый стол с угощениями и цветами, то можно смело утверждать, что это – праздник и собралась вся семья.

(Беседа с детьми)

**В.:** Ребятки, посмотрите на веточку, которую я держу в руках. Скажите, пожалуйста, эта веточка какого дерева?

**Д.**: Верба.

**В.**: Правильно, это веточка вербы. А вы знаете, что весной отмечают праздник, посвященный вербе, который называется Вербное воскресение. Ребята, а слышали ли вы о таком празднике?

**Д.**: (ответы).

( Рассказ воспитателя об истории праздника)

**В.**: К сожалению, сейчас не во всех семьях празднуют этот праздник, хотя он возник много лет назад. Вербное воскресение обычно справляют в последнее воскресенье перед Пасхой. Когда – то, в давние времена, при въезде в город народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями. В память об этом христианские храмы в этот день принято было украшать ветвями деревьев. На Руси место пальмовой ветви заняла верба, которая и дала название народному празднику.

**В**.: А как вы думаете, почему люди выбрали вербу, в качестве символа праздника?

**Д**.: (дети высказывают свои предположения).

**В**.: С давних времен существует поверье, что когда верба расцветает, то передает здоровье, силу, красоту всем тем, кто ее коснется. Особенной силой обладают сережки.

- Ребята, а теперь я предлагаю вам с помощью пластилина изобразить веточку вербы. У вас на столах лежать листы бумаги и пластилин.  С помощью нескольких жгутов выкатанных из пластилина мы будем делать ветку, и прикреплять его  к картонной форме. Посмотрите, для начала нам потребуется несколько тонких и длинных жгутиков (колбасок). Я беру их в руки и начинаю скручивать - это основание ветки, нижняя часть её утолщенная.

***Показ выполнения работы***

К основным веточкам прикрепим веточки потоньше. Ребята, а чего же не хватает нашей вербочке.

Д. Серёжек.

В. Молодцы! Конечно же серёжек. Мы берём белый пластилин и делаем небольшие овалы. Прикрепляем к веточкам и получаются белые, пушистые серёжки. **А сейчас чтоб нам размяться нужно немножко позаниматься.**

***Физкультминутка.***

***Долго, долго.***Долго, долго мы лепили, (Руки сцеплены в замок; круговые вращения руками.)  
Наши пальцы утомились. (Встряхивание кистями рук.)  
Пусть немножко отдохнут (Поглаживание каждого пальчика по очереди.)  
И опять лепить начнут.  
Дружно руки разведем (Развели руки в стороны.)  
И опять лепить начнем. (Хлопаем в ладоши.)

***Дети выполняют работу.***

**В.:**Каким способом мы сегодня лепили?

**Д**.: Рельефным способом.

**В**: Какой прием мы использовали для прикрепления дополнительных деталей?

**Д**: Мы прикрепляли листья налепом.

**В**: Молодцы ребята вы сегодня очень хорошо поработали, на этом наше занятие закончено, всем спасибо. Молодцы.