**Аппликация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема, литература** | **Программные**  **задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Август**  4 неделя  **«Здравствуй детский сад!»** | **«Красивые флажки»**  Т.С.Комарова  Стр.29 | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | 1. Рассматривание разноцветных флажков. 2. Беседа о технике безопасности при работе с ножницами. 3. Показать, как надо резать полоски пополам | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. | Дома создать условия и предоставить все необходимое для работы с ножницами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  2 неделя  **«День знаний!»** | **«Нарежь полоски и наклей на них какие хочешь предметы»**  Т С. Комарова  Стр. 31 | Учить детей резать широкую полоску бумаги (5 см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Предложить детям разрезать широкую полоску. 2. Показ приемов работы воспитателем. | 1. Самостоятельная деятельность детей. 2. Игры детей с игрушками. | Продолжать учить детей пользоваться ножницами. |
| **Сентябрь**  4 неделя  **«Природа РМ»** | **«Укрась салфеточку»**  Т.С.Комарова  Стр. 34 | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. | 1. Беседа о природе Мордовии, о растениях, которые растут вокруг детского сада. 2. Рассматривание салфеток, украшенных растительным узором, геометрическим и др. 3. Показ приемов работы воспитателем. | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. 3. Д/и с предметами разной формы.   . | Рассматривание предметов декоративного искусства. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  2 неделя  **«Я в мире человек»** | **«Домик для собачки»**  Т.Г.Казакова  Стр.71 | Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, проявлять интерес к ним; наклеить домик для собачки, уметь разрезать квадрат по диагонали (для крыши), круг по диаметру (для отверстия конуры). | 1. Загадка. 2. Показ приемов работы воспитателем. 3. Беседа о том , что делают их собачки. | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. | Беседа на тему: «Собака- друг человека». |
| **Октябрь**  4 неделя  **«Мой поселок, моя страна»** | **«Большой дом»**  Т.С. Комарова  Стр.43 | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | 1. Рассматривание иллюстраций с многоэтажными домами. 2. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. | Наблюдение на прогулках |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**  4 неделя  **«Осень»** | **«Корзина грибов»**  **(коллективная работа)**  Т.С.Комарова  Стр. 45 | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | 1. Чтение потешки «Грибы» 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации. 2. Составление композиции «Корзина грибов» | Консультация для родителей об отравлениях грибами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**  2 неделя  **«Зима»** | **«Щенок»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.80 | Учить вырезать круги и овалы, аккуратно их наклеивать. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Рассматривание образца. 2. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. | Чтение рассказов о животных. |  |  |  |  |  |
| **Декабрь**  4 неделя  **«Новый год»** | **«Бусы на елку»**  Т.С. Комарова  Стр.53 | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, по середине листа. | 1. Рассмотреть несколько разных бус. 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов вырезывания и выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации. 2. Выставка работ. | Разучивание стихов про елку. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  2 неделя  **«Новый год»** | **«Снеговик»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.178 | Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Чтение рассказа «Про снежный колобок»   Н. Калининой   1. Рассматривание образца. 2. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.   2.Выставка работ.  3. Разучивание песни «Снеговик» | Просмотр новогодних мультфильмов. |
| **Январь**  4 неделя  **«Мой родной край»** | **«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»**  Т.С. Комарова  Стр 50 | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить придумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. | 1. Беседа 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2. Выставка работ | Игры со строительным материалом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  2 неделя  **«День защитника Отечества»** | **«Летящие самолеты»**  **(Коллективная композиция)**  Т.С.Комарова  Стр.64 | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать патриотизм. | 1. Рассмотреть с детьми игрушечный самолет. 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. 4. Разучивание стихов о Российской армии | 1. Создание композиции «Летящие самолеты». | Рассматривание иллюстраций. |
| **Февраль**  4 неделя  **«8 Марта»** | **«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»**  Т.С.Комарова  Стр.67 | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | 1. Рассмотреть иллюстрацию, уточнить части цветка. 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2.Выставка работ.  3.Д/и на закрепление знаний о форме, цветах. | Разучивание стихотворений, песен, рассматривание картинок с изображением цветов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  2 неделя  **«Весна»** | **«Совенок»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.247 | Учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. | 1. Беседа 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2. Выставка работ | Рассмотреть картинки с изображением птиц. |
| 4 неделя  **Мониторин**г |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  2 неделя  **«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | **«Узор для коврика»**  м/к | Учить детей составлять узор из элементов мордовского орнамента. Дать элементарные представления о декоративно-прикладном искусстве мордовского народа. Воспитывать любовь к своему народу. | 1. Рассматривание мордовских узоров. 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2.Выставка работ | Разучивание мордовской прибаутки. |
| **Апрель**  4 неделя  **«День Победы»** | **«Башня»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.275 | Учить ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу. Воспитывать патриотизм. | 1. Беседа об истории России. 2. Рассматривание образца. 3. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2.Выставка работ.  П/и «Заря» | Беседы о ВОВ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**  2 неделя  **«Лето»** | **«Загадка»**  **Т.С.**Комарова  Стр.77 | Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. | 1. Беседа. 2. Показ приемов выполнения работы. | 1. Изготовление аппликации.  2.Выставка работ | Беседы об окружающих предметах. |
| **Май**  4 неделя  **«Лето»** | **«Волшебный сад»**  Т.С.Комарова  Стр 85 | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные цветы, деревья). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | 1. Беседа о том, каким может быть волшебный сад. 2. В процессе работы направлять детей на создание разнообразных изображений. | 1. Изготовление аппликации.  2.Составление коллективной композиции. | Чтение сказок. |