**Аппликация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема, литература** | **Программные****задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Август**4 неделя**«Здравствуй детский сад!»** | **«Красивые флажки»**Т.С.КомароваСтр.29 | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | 1. Рассматривание разноцветных флажков.
2. Беседа о технике безопасности при работе с ножницами.
3. Показать, как надо резать полоски пополам
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
 | Дома создать условия и предоставить все необходимое для работы с ножницами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**2 неделя**«День знаний!»** | **«Нарежь полоски и наклей на них какие хочешь предметы»**Т С. Комарова Стр. 31 | Учить детей резать широкую полоску бумаги (5 см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Предложить детям разрезать широкую полоску.
2. Показ приемов работы воспитателем.
 | 1. Самостоятельная деятельность детей.
2. Игры детей с игрушками.
 | Продолжать учить детей пользоваться ножницами. |
| **Сентябрь**4 неделя**«Природа РМ»** | **«Укрась салфеточку»**Т.С.КомароваСтр. 34 | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. | 1. Беседа о природе Мордовии, о растениях, которые растут вокруг детского сада.
2. Рассматривание салфеток, украшенных растительным узором, геометрическим и др.
3. Показ приемов работы воспитателем.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
3. Д/и с предметами разной формы.

. | Рассматривание предметов декоративного искусства. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**2 неделя**«Я в мире человек»** | **«Домик для собачки»**Т.Г.Казакова Стр.71 | Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, проявлять интерес к ним; наклеить домик для собачки, уметь разрезать квадрат по диагонали (для крыши), круг по диаметру (для отверстия конуры). | 1. Загадка.
2. Показ приемов работы воспитателем.
3. Беседа о том , что делают их собачки.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
 | Беседа на тему: «Собака- друг человека». |
| **Октябрь**4 неделя**«Мой поселок, моя страна»** | **«Большой дом»**Т.С. КомароваСтр.43 | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | 1. Рассматривание иллюстраций с многоэтажными домами.
2. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
 | Наблюдение на прогулках |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**4 неделя**«Осень»** | **«Корзина грибов»****(коллективная работа)**Т.С.КомароваСтр. 45 | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | 1. Чтение потешки «Грибы»
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Составление композиции «Корзина грибов»
 | Консультация для родителей об отравлениях грибами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**2 неделя**«Зима»** | **«Щенок»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.80 | Учить вырезать круги и овалы, аккуратно их наклеивать. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Рассматривание образца.
2. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
 | Чтение рассказов о животных. |  |  |  |  |  |
| **Декабрь**4 неделя**«Новый год»** | **«Бусы на елку»**Т.С. КомароваСтр.53 | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, по середине листа. | 1. Рассмотреть несколько разных бус.
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов вырезывания и выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.
2. Выставка работ.
 | Разучивание стихов про елку. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**2 неделя**«Новый год»** | **«Снеговик»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.178 | Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | 1. Чтение рассказа «Про снежный колобок»

Н. Калининой1. Рассматривание образца.
2. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.

2.Выставка работ.3. Разучивание песни «Снеговик» | Просмотр новогодних мультфильмов. |
| **Январь**4 неделя**«Мой родной край»** | **«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»**Т.С. КомароваСтр 50 | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить придумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. | 1. Беседа
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2. Выставка работ | Игры со строительным материалом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**2 неделя**«День защитника Отечества»** | **«Летящие самолеты»****(Коллективная композиция)**Т.С.КомароваСтр.64 | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать патриотизм. | 1. Рассмотреть с детьми игрушечный самолет.
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
4. Разучивание стихов о Российской армии
 | 1. Создание композиции «Летящие самолеты».
 | Рассматривание иллюстраций. |
| **Февраль**4 неделя**«8 Марта»** | **«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»**Т.С.Комарова Стр.67 | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | 1. Рассмотреть иллюстрацию, уточнить части цветка.
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2.Выставка работ.3.Д/и на закрепление знаний о форме, цветах. | Разучивание стихотворений, песен, рассматривание картинок с изображением цветов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**2 неделя**«Весна»** | **«Совенок»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.247 | Учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. | 1. Беседа
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2. Выставка работ | Рассмотреть картинки с изображением птиц. |
| 4 неделя**Мониторин**г |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**2 неделя**«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | **«Узор для коврика»**м/к | Учить детей составлять узор из элементов мордовского орнамента. Дать элементарные представления о декоративно-прикладном искусстве мордовского народа. Воспитывать любовь к своему народу. | 1. Рассматривание мордовских узоров.
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2.Выставка работ | Разучивание мордовской прибаутки. |
| **Апрель**4 неделя**«День Победы»** | **«Башня»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.275 | Учить ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу. Воспитывать патриотизм. | 1. Беседа об истории России.
2. Рассматривание образца.
3. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2.Выставка работ.П/и «Заря» | Беседы о ВОВ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**2 неделя**«Лето»** | **«Загадка»****Т.С.**КомароваСтр.77 | Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. | 1. Беседа.
2. Показ приемов выполнения работы.
 | 1. Изготовление аппликации.2.Выставка работ | Беседы об окружающих предметах. |
| **Май**4 неделя**«Лето»** | **«Волшебный сад»**Т.С.КомароваСтр 85 | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные цветы, деревья). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | 1. Беседа о том, каким может быть волшебный сад.
2. В процессе работы направлять детей на создание разнообразных изображений.
 | 1. Изготовление аппликации.2.Составление коллективной композиции. | Чтение сказок. |