**ЛЕПКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема, литература** | **Программные**  **задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Август**  3неделя  **«Здравствуй детский сад!»** | **«Яблоки и ягоды»**  Т.С.Комарова  Стр. 27 | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам. | 1. Беседа с детьми о фруктах и ягодах. 2. Рассматривание иллюстраций с фруктами и ягодами. 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка фруктов и ягод. 2. П/и «Я садовником родился..» | Беседа о пользе витаминов, содержащихся в фруктах и ягодах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  1 неделя  **«День знаний»** | **«Пирамидка».**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.57 | .Учить описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность выделенного предмета, соблюдать размер деталей при лепке. | 1. Рассматривание пирамидки. 2. Определить какого цвета и размера кольца. 3. Показ приемов лепки | 1. Лепка пирамидки. 2. Выставка вылепленных изделий. | Совместно с детьми вылепить дома пирамиду необычной формы. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сентябрь**  3 неделя  **«Природа РМ»** | **«Птичка»**  **м/к** | Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Учить лепить предмет, соблюдая пропорциональное соотношение частей. Дать элементарные представления о скульптуре малых форм мастеров Мордовии. | 1. Беседа о творчестве мордовских умельцев. 2. Рассматривание птички – свистульки. 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка птички. 2. Выставка работ. | Посетить вместе с детьми музей народного творчества. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  1 неделя  **«Я в мире человек»** | **«Овощи».**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.65 | Учить приему вдавливания середины шара, сглаживанию пальцами поверхности вылепленного предмета. Расширять представления о форме предметов. Воспитывать трудолюбие. | 1. Беседа. 2. Рассматривание натуральных овощей. 3. Показ приемов лепки. 4. Д/и «Овощи» | 1. Лепка овощей. 2. Выставка работ. | Рассказать детям о пользе овощей. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь**  3 неделя  **«Я в мире человек»** | **«Грибы».**  Т.С.Комарова  Стр. 36 | Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | 1. Загадка про гриб. 2. Рассмотреть с детьми игрушечные грибы или иллюстрации. 3. Показ приемов лепки. 4. Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?» | 1. Лепка грибов. 2. Д/и «Грибы» | Консультация для родителей об отравлениях грибами. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  1 неделя  **«Мой поселок, моя страна»** | **«Уточка»**  (По дымковской игрушке).  Т.С.Комарова  Стр.47 | Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). | 1. Рассматривание дымковских игрушек. 2. Беседа о красоте и необычности игрушек. 3. Приемы лепки. | 1. Лепка уточки. 2. Выставка работ. 3. Выбор наиболее выразительных работ. | Предложить родителям совместно с детьми вылепить дымковскую игрушку из соленого теста для уголка изобразительной деятельности. |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**  3 неделя  **«Осень»** | **«Лепка осеннего дерева».**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.50 | Учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью, отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета. Воспитывать интерес к лепке. | 1. Беседа о приметах осени. 2. Д/и «Описание картинки» 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка осеннего дерева. 2. Создание макета «Лес» 3. Пальчиковая гимнастика. | Чаще беседовать с детьми о признаках осени и явлениях природы, происходящих осенью. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**  1 неделя  **«Зима»** | **«Снеговик»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.177 | Учить лепить фигуру снеговика из шаров, присоединять части, прижимая и приглаживая их. Развивать эмоциональную отзывчивость на результат продуктивной деятельности. | 1. Рассматривание образца. 2. Спросить у детей какие приемы лепки они будут использовать. | 1. Лепка снеговика. 2. Выставка работ. | Совместно с детьми вылепить снеговика на улице. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь**  3 неделя  **«Новый год»** | **«Новогодние подарки».**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.161 | Учить лепить, защипывая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. Развивать эстетические чувства. | 1. Беседа с детьми о том: любят ли они получать подарки? Дарить? 2. Рассказ детей о том, что они будут лепить. | 1. Лепка изделия. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Выставка работ. | Чтение сказок детям. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  3 неделя  **«Мой родной край»** | «**Девочка в длинной шубке»**  Т.С. Комарова  Стр.59 | Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. | 1. Рассмотреть куклу в длинной шубке, определить из каких частей она состоит. 2. Показ образца. 3. Уточнить приемы лепки. | 1. Лепка изделия. 2. Выставка работ. | Чтение сказки «Снегурочка». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  1 неделя  **«День защитника Отечества»** | Лепка по замыслу **«Слепи то, что тебе хочется»**  Т.С. Комарова  Стр. 62 | Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. | 1. Беседа. 2. Выбор темы для лепки. 3. Пальчиковая гимнастика. | 1. Лепка изделия. 2. Выставка работ. | Просмотр фильма о военных. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль**  3 неделя  **«День защитника Отечества»** | **«Пограничная собака»**  **м/к** | Учить описывать животное, лепить фигуру из целого куска пластилина приемом вытягивания. Воспитывать патриотизм. | 1. Беседа о предстоящем празднике, о военных профессиях. 2. Рассматривание иллюстрации с пограничной собакой. 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка собаки. 2. Выставка работ. | Чтение рассказов о военных детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  1 неделя  **«8 Марта»** | **«Цветок для мамы»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.79 | Учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями, отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, использовать многообразие усвоенных приемов. | 1. Беседа о предстоящем празднике. 2. Рассматривание иллюстраций. Выяснить из каких частей состоит цветок. 3. Показ приемов лепки. 4. Чтение стихов о маме. | 1. Лепка цветов. 2. Оформление композиции «Корзина с цветами для мамы». | Чтение стихов о маме, бабушке. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март**  3 неделя  **«Весна»** | **«Тюльпан»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.240 | Учить описывать цветы, лепить овальную форму из шара, украшать изделия с помощью стеки. Развивать внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение к цветам. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Показ приемов лепки. 3. Загадки. | 1. Лепка тюльпана. 2. Составление композиции «Букет» | Рисование красивых цветов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  1 неделя  **«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | **«Лепка лошадки»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.208 | Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Учить лепить предмет, соблюдая пропорциональное соотношение частей. Дать элементарные представления о скульптуре малых форм мастеров Мордовии. | 1. Беседа о творчестве мордовских умельцев. 2. Рассматривание деревянной лошадки. 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка лошадки. 2. Выставка работ. | Посетить вместе с детьми музей народного творчества. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель**  3 неделя  **«Весна»** | **«Божья коровка»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.253 | Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, лепить из соленого теста. Развивать мышление, внимание. | 1. Беседа о пользе и вреде насекомых. 2. Рассматривание иллюстраций с насекомыми. 3. Загадки. 4. Показ образца и приемов лепки. | 1. Лепка изделия . 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Выставка работ. | Консультация для родителей на тему «Первая помощь при укусах насекомых». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**  1 неделя  **«День Победы»** | **«Вертолет»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.222 | Познакомить с профессиями армии; учить лепить фигуру по образцу, отвечать на вопросы. Воспитывать патриотизм и гордость за нашу Армию. | 1. Беседа о ВОВ. 2. Показ образца и приемов лепки. 3. Чтение стихов о войне. | 1. Лепка вертолета. 2. Выставка работ. | Побеседовать с детьми о жизни прадедов. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май**  3 неделя  **«Лето»** | **«Сказочные герои»**  Комплексные занятия.  Н.Е.Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А.Васильева,  Стр.273 | Учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида героев сказок. | 1. Беседа о любимых героях сказок. 2. Загадки. 3. Показ приемов лепки. | 1. Лепка изделия. 2. Выставка работ. | Чтение любимых сказок. |