**ЛЕПКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема, литература** | **Программные****задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Август**3неделя**«Здравствуй детский сад!»** | **«Яблоки и ягоды»**Т.С.КомароваСтр. 27 | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам. | 1. Беседа с детьми о фруктах и ягодах.
2. Рассматривание иллюстраций с фруктами и ягодами.
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка фруктов и ягод.
2. П/и «Я садовником родился..»
 | Беседа о пользе витаминов, содержащихся в фруктах и ягодах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**1 неделя**«День знаний»** | **«Пирамидка».**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.57 | .Учить описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность выделенного предмета, соблюдать размер деталей при лепке. | 1. Рассматривание пирамидки.
2. Определить какого цвета и размера кольца.
3. Показ приемов лепки
 | 1. Лепка пирамидки.
2. Выставка вылепленных изделий.
 | Совместно с детьми вылепить дома пирамиду необычной формы. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сентябрь**3 неделя**«Природа РМ»** | **«Птичка»****м/к** | Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Учить лепить предмет, соблюдая пропорциональное соотношение частей. Дать элементарные представления о скульптуре малых форм мастеров Мордовии. | 1. Беседа о творчестве мордовских умельцев.
2. Рассматривание птички – свистульки.
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка птички.
2. Выставка работ.
 | Посетить вместе с детьми музей народного творчества. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**1 неделя**«Я в мире человек»** | **«Овощи».**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.65 | Учить приему вдавливания середины шара, сглаживанию пальцами поверхности вылепленного предмета. Расширять представления о форме предметов. Воспитывать трудолюбие. | 1. Беседа.
2. Рассматривание натуральных овощей.
3. Показ приемов лепки.
4. Д/и «Овощи»
 | 1. Лепка овощей.
2. Выставка работ.
 | Рассказать детям о пользе овощей. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь**3 неделя**«Я в мире человек»** | **«Грибы».**Т.С.КомароваСтр. 36 | Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | 1. Загадка про гриб.
2. Рассмотреть с детьми игрушечные грибы или иллюстрации.
3. Показ приемов лепки.
4. Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?»
 | 1. Лепка грибов.
2. Д/и «Грибы»
 | Консультация для родителей об отравлениях грибами. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**1 неделя**«Мой поселок, моя страна»** | **«Уточка»**(По дымковской игрушке).Т.С.КомароваСтр.47 | Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). | 1. Рассматривание дымковских игрушек.
2. Беседа о красоте и необычности игрушек.
3. Приемы лепки.
 | 1. Лепка уточки.
2. Выставка работ.
3. Выбор наиболее выразительных работ.
 | Предложить родителям совместно с детьми вылепить дымковскую игрушку из соленого теста для уголка изобразительной деятельности. |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**3 неделя**«Осень»** | **«Лепка осеннего дерева».**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.50 | Учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью, отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета. Воспитывать интерес к лепке. | 1. Беседа о приметах осени.
2. Д/и «Описание картинки»
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка осеннего дерева.
2. Создание макета «Лес»
3. Пальчиковая гимнастика.
 | Чаще беседовать с детьми о признаках осени и явлениях природы, происходящих осенью. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**1 неделя**«Зима»** | **«Снеговик»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.177 | Учить лепить фигуру снеговика из шаров, присоединять части, прижимая и приглаживая их. Развивать эмоциональную отзывчивость на результат продуктивной деятельности. | 1. Рассматривание образца.
2. Спросить у детей какие приемы лепки они будут использовать.
 | 1. Лепка снеговика.
2. Выставка работ.
 | Совместно с детьми вылепить снеговика на улице. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь**3 неделя**«Новый год»** | **«Новогодние подарки».**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.161 | Учить лепить, защипывая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. Развивать эстетические чувства. | 1. Беседа с детьми о том: любят ли они получать подарки? Дарить?
2. Рассказ детей о том, что они будут лепить.
 | 1. Лепка изделия.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Выставка работ.
 | Чтение сказок детям. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**3 неделя**«Мой родной край»** | «**Девочка в длинной шубке»**Т.С. КомароваСтр.59 | Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. | 1. Рассмотреть куклу в длинной шубке, определить из каких частей она состоит.
2. Показ образца.
3. Уточнить приемы лепки.
 | 1. Лепка изделия.
2. Выставка работ.
 | Чтение сказки «Снегурочка». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**1 неделя**«День защитника Отечества»** | Лепка по замыслу **«Слепи то, что тебе хочется»**Т.С. КомароваСтр. 62 | Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. | 1. Беседа.
2. Выбор темы для лепки.
3. Пальчиковая гимнастика.
 | 1. Лепка изделия.
2. Выставка работ.
 | Просмотр фильма о военных. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль**3 неделя**«День защитника Отечества»** | **«Пограничная собака»****м/к** | Учить описывать животное, лепить фигуру из целого куска пластилина приемом вытягивания. Воспитывать патриотизм. | 1. Беседа о предстоящем празднике, о военных профессиях.
2. Рассматривание иллюстрации с пограничной собакой.
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка собаки.
2. Выставка работ.
 | Чтение рассказов о военных детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**1 неделя**«8 Марта»** | **«Цветок для мамы»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.79 | Учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями, отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, использовать многообразие усвоенных приемов. | 1. Беседа о предстоящем празднике.
2. Рассматривание иллюстраций. Выяснить из каких частей состоит цветок.
3. Показ приемов лепки.
4. Чтение стихов о маме.
 | 1. Лепка цветов.
2. Оформление композиции «Корзина с цветами для мамы».
 | Чтение стихов о маме, бабушке. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март**3 неделя**«Весна»** | **«Тюльпан»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.240 | Учить описывать цветы, лепить овальную форму из шара, украшать изделия с помощью стеки. Развивать внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение к цветам. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Показ приемов лепки.
3. Загадки.
 | 1. Лепка тюльпана.
2. Составление композиции «Букет»
 | Рисование красивых цветов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**1 неделя**«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | **«Лепка лошадки»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.208 | Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Учить лепить предмет, соблюдая пропорциональное соотношение частей. Дать элементарные представления о скульптуре малых форм мастеров Мордовии. | 1. Беседа о творчестве мордовских умельцев.
2. Рассматривание деревянной лошадки.
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка лошадки.
2. Выставка работ.
 | Посетить вместе с детьми музей народного творчества. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель**3 неделя**«Весна»** | **«Божья коровка»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.253 | Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, лепить из соленого теста. Развивать мышление, внимание. | 1. Беседа о пользе и вреде насекомых.
2. Рассматривание иллюстраций с насекомыми.
3. Загадки.
4. Показ образца и приемов лепки.
 | 1. Лепка изделия .
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Выставка работ.
 | Консультация для родителей на тему «Первая помощь при укусах насекомых». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**1 неделя**«День Победы»** | **«Вертолет»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.222 | Познакомить с профессиями армии; учить лепить фигуру по образцу, отвечать на вопросы. Воспитывать патриотизм и гордость за нашу Армию. | 1. Беседа о ВОВ.
2. Показ образца и приемов лепки.
3. Чтение стихов о войне.
 | 1. Лепка вертолета.
2. Выставка работ.
 | Побеседовать с детьми о жизни прадедов. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май**3 неделя**«Лето»** | **«Сказочные герои»**Комплексные занятия. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,  Стр.273 | Учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида героев сказок. | 1. Беседа о любимых героях сказок.
2. Загадки.
3. Показ приемов лепки.
 | 1. Лепка изделия.
2. Выставка работ.
 | Чтение любимых сказок. |