**«УДИВИТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОСЕ»**

**Цель:** развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;

расширить знания детей о космосе (солнечной системе, созвездиях);

активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта;

развивать воображение, фантазию и творческую активность;

создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Ведущий.** Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики.

Что вы знаете о космосе? Космос – загадочный мир звезд и планет.

*(показ КОСМОС)*

С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток*.*

*(показ космического корабля ВОСТОК).*

**Ведущий.** Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.

*(показ собак Белки и Стрелки).*

**Ведущий.** Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом?12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А Гагариным на борту.

*(показ фото Юрия Гагарина).*

**Ведущий.** А вы хотите полететь в космос? На чем мы туда отправимся?

**Ребенок:**

Мы построим, мы построим

Быструю ракету.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром.

Миг… и чудо - корабли

Отделились от земли.

**Ведущий.**Действительно, чтобы лететь, нам нужна ракета. Конструкторы, строя ракеты, пользуются чертежами. Вот такими.

*(показ схемы настоящей ракеты).*

*(Ведущая показывает чертеж-схему ракеты и предлагает построить из модулей такую же).*

**Ведущий.** Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты?

**Дети***. Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными.*

**Ребенок:**

Космонавтом что бы стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким очень смелым.

**Ведущий.**А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

Скомандует диктор

Внимание! Взлет!

И наша ракета помчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой земли.

**Ведущий.**Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?

*(Показ изображения Земли на экране).*

**Ведущий.** Какой формы наша земля? *(Шар)*Какого цвета земля? (*Голубого*) Почему? (*По тому, что на земле больше воды, чем суши*)

*Раздается позывной (звуки азбуки Морзе) из центра управления полетом.*

**Ведущий.**Ребята, это из центра управления полетом нам сообщение. Давайте послушаем.

*Звучит голос:* «Пиратское судно атаковало полицейский космический корабль, перевозивший карту, на которой отмечено место, где спрятаны сокровища для детей детского сада. Пираты похитили карту. Пиратов поймали, но карту у них не нашли. Ваша задача найти карту и сокровища».

**Ведущий.**Ребята, мы справимся с поставленной задачей? Ближайшая к нам планета – Луна. Давайте отправимся туда.

*Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты». На экране появляется изображение луны.*

ЭСТАФЕТА НУЖНО НАЙТИ ЧАСТЬ КАРТЫ «ЧЕЙ СВЕТ ЯРЧЕ»

*(все дети из группы образуют вокруг своего командира три круга. Начинает звучать музыка, дети идут по кругу. При смене музыки, дети разбегаются по залу. Когда музыка закончилась, дети должны встать быстрее в круги свои).*

**Ведущий.**Ребята, займите свои места в ракете, мы отправляемся дальше. Посмотрите в иллюминатор на звездное небо. Как много в нем загадок и тайн.

*(Показ звездного неба).*

Проводится эстафета «Звездные загадки».*(дети отгадывают загадки, а на экране появляются изображения с отгадками).*

1. Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (*звезды*).

2. Пролетел по небу дом, космонавты в доме том (*ракета*).

3. Ни пера, ни крыла, а быстрее орла, только выпустит хвост, понесется до звезд (*комета*).

**Ведущий.**Ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали.

*Раздается звук падающего предмета.*

**Ведущий.**Ой, а что это попало к нам в иллюминатор с хвоста кометы?

Смотрите, это конверт.

*(Ведущая и дети подходят и рассматривают содержимое конверта).*

**Ведущий.**Это задание, а под заданием просматривается часть карты, которая нам нужна. Если мы справимся с этим заданием, то мы получим вторую часть карты.

ЭСТАФЕТА «В КОСМОСЕ ТРУДНО РАБОТАТЬ»

*(перенеси шарик палочками, нужно потом передать другому).*

Ведущая обнаруживает вторую часть карты обнаруживает вторую часть карты.

*Звучит музыка и появляется Лучик.*

**Лучик.**Я солнечный лучик. Я увидел ваш корабль и хочу обратиться к вам с просьбой о помощи.

По солнечной системе на огромной скорости пролетел пиратский корабль и сбил планеты с орбиты. Помогите планетам вернуться на свои места.

**Ведущий.**Мы поможем тебе, Лучик. У меня есть подсказка.

*На экране появляется изображение солнечной системы с планетами.*

*Ведущий, дети, и Лучик рассматривают ее.*

**Ребенок читает считалку:**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех – Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

*Проводится игра «Астрономическая считалка».*

*Лучик раздает шапочки – маски с изображением планет солнечной системы и по сигналу дети встают по порядку (как планеты на орбите).*

**Ведущий.**Вот, Лучик, мы тебе помогли, собрали планеты по порядку. Нам пора отправляться дальше.

**Лучик.**А куда вы летите?

**Дети.**Мы ищем в космосе часть карты.

**Лучик.**Может это она? *(Лучик показывает детям часть карты.)* Возьмите ее.

**Дети.**Да. Спасибо.

*Ведущая и дети раскладывают карту и рассматривают ее.*

**Ведущий.**Так здесь же нарисована карта нашей группы. Значит, пора отправляться домой, на Землю, искать сокровища.

*Звучит фонограмма полета ракеты.*

**Ребенок**

Есть одна планета сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нету.

**Ведущий.**Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

*Дети выходят из ракеты.*

**Ведущий.**Давайте еще раз рассмотрим карту и попробуем найти сокровища

*Дети вместе с ведущей идут по карте и находят сундук с сокровищами.*

**Ведущий.**Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? *(ответы детей).*