**Конспект организованной образовательной деятельности.**

 Аппликация **«Цыпленок».**

***Цель:***учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные нитки.

***Задачи:***

развивать умение разгадывать загадки;

развивать мелкую и общую моторику, творческие способности;

закреплять умение детей приклеивать кусочки ваты, не заходя за контур рисунка;

***Интеграция образовательных областей:***

Художественный труд, коммуникация, социализация, познание.

***Материал*:** ноутбук, нарезанные нитки желтого цвета, лист бумаги с контурным изображением цыпленка, цветной карандаш красного цвета, клей, кисточка.

 **1. *Организационный момент.***

Загадывание загадки.

Родился в желтой шубке,

Прощайте две скорлупки (цыпленок)

**Воспитатель:**

- А сейчас садитесь поудобнее и слушайте внимательно. Я расскажу вам сказку “День рождения цыпленка “.

(по мере рассказывания сказки, на ноутбуке демонстрируются слайды по ее содержанию)

- Жил-был цыпленок (1 слайд: цыпленок). У него было много верных друзей. Однажды цыпленок пригласил своих друзей на день рождения. Все они очень обрадовались этому приглашению и стали думать, что бы такого ему подарить.

 Пчелка решила (2 слайд: пчелка), что нужно подарить цыпленку душистый, сладкий мед - ведь все малыши любят сладкое (3 слайд: мед). Щенок (4 слайд: щенок), захотел подарить цыпленку такое, чтобы оно было желтое и пушистое, как сам цыпленок. И решил подарить ему одуванчик. (5 слайд: одуванчик). Котенок (6 слайд: котенок), предложил подарить цыпленку подсолнух (7 слайд: подсолнух), потому что цыпленок очень любит клевать зернышки и греться на солнышке. А ведь подсолнух так похож на солнышко! Они подумали и решили, что подарят цыпленку и мед, и одуванчик, И подсолнух. А еще они взяли с собой маленькую скрипочку (8 слайд: скрипочка), и спели цыпленку веселую песенку.

 Цыпленок был очень рад своим друзьям. Он поблагодарил гостей за прекрасные подарки и угостил их вкусным тортом (9 слайд: торт) и чаем с лимоном (10 слайд: чай с лимоном).

 - Дети, а давайте тоже приготовим для цыпленка подарок. Мы сделаем вот такой его портрет (показ образца).

 **2.Физкультминутка.**

 Наши уточки с утра - идут по кругу вперевалочку;

 Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

 Наши гуси у пруда - идут по кругу, вытянув шеи вперед и

 Га-га-га! Га-га-га! отставив руки – «крылья» назад;

 Наши курочки в окно - останавливаются, встают лицом в

 Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! круг, бьют руками по бокам;

 А как Петя – петушок - встают спиной в круг, вытягивают

 Рано-рано поутру шею вверх, встают на цыпочки.

Нам споет: ку-ка-ре-ку!

 **3. Этапы *выполнения работы.***

 *а)* красным карандашом раскрашивают клюв и ноги цыпленка;

 б) намазывают клеем небольшие участки тела цыпленка и накладывают нитки, слегка прижимая их, не выходя за контур.

 **4. *Пальчиковая гимнастика*.**

Шла уточка бережком, - указательные и средние пальцы обеих рук

Шла серая по крутому. «идут» по столу;

Вела детей за собою, - указательными пальцами обеих рук

 «рисуют змейку на столе»;

И малого… - стучат мизинцами по столу;

И большого… - стучат большими пальцами по столу;

И самого любимого. - стучат безымянными пальцами по столу.

**5. *Повторение детьми последовательности выполнения аппликации*.**

**Воспитатель:**

- Что мы будем делать сначала?

- А что потом?

- Дети, сколько надо накладывать на клей ниток, чтобы получился пушистый цыпленок?

**6*. Самостоятельная работа детей.***

 Напомнить об аккуратности при работе с клеем.

**7. *Итог работы*.** Молодцы! Все очень старались, поэтому получились такие прекрасные «портреты» цыпленка.