Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №62



БТИ: Чудеса природы

СМИ: «Разговор с ветром»

Возраст: подготовительная группа

Разработала: инструктор по физической культуре

 Богатырева И.Б. МДОУ д/с №62

г. Новочеркасск

**Задачи:**

 Осуществлять коррекцию функций опорно-двигательного аппарата. Развивать пластичность движений и чувство ритма, эстетический вкус. Способствовать формированию правильной осанки, укреплять мышцы, поддерживающие свод стопы в правильном физиологическом положении. Развивать положительные эмоции.

**Ход занятия:**

Загадка природы – Ветер. Он неудержим и проносится над землей с большой скоростью, разнося всем добрые вести. Он – быстрый, как молния, сильный, как могучие скалы. Хотите отправиться в его царство? А живет ветер далеко в горах, где не ступала нога человека. Он прилетает туда после утомительной работы и ложиться отдыхать в нежные, пушистые облака. Сейчас ветер вернулся из своего путешествия и собирается отдыхать. Как поживаешь Ветер-Ветрович?

-Не тревожьте меня, я устал и желаю отдохнуть

**1. «Ветер».**

*И.п. - лежа на спине*

*- приподнять голову, волонообразные движения рук (6р)..*

Ну, пожалуйста, расскажи нам, где ты был. Нам очень интересно.

- Ладно, уговорили слушайте.

Каждое утро, просыпаясь в солнечных лучах, я купаюсь в прохладной воде и лечу к Матушке-Природе.

***2. «Утро».***

*И.п. – лежа на спине*

*- руки поднять вверх, опустить через стороны вниз (.8р).*

Пролетая над морями и океанами, я заставляю спокойную водную гладь подыматься, превращаться в гигантскую волну

**3. «Волны».**

*И.п. – лежа на спине, ноги согнуты*

*- поднять таз, прямую правую ногу вытянуть вверх*

*- и.п., тоже левой ногой.(6-8р)*

Она все круче и круче, и вот уже мирный океан, становиться шумным, взволнованным, бурлящим

**4. «Бурлящий океан».**

*И.п. – лежа на спине, руки в укладке.*

*-имитация езды на велосипед . (10с)*

Тоже играя со мной, он раскачивает на своих волнах большущие корабли и маленькие суденышки.

**5. « Корабли на волнах»**

 *И.п.: группировка.*

*- Перекаты в позе группировка вперед-назад (8р.)..*

Так не далеко до беды и мы расстаемся. Я продолжаю свой путь.

**6. «Путь»**

*И.п. лежа на спине, повороты со спины на живот.(4-6р)*

Вот я уже я на бескрайних лугах. Мягкая зеленая трава укачивает меня.

**7. « Трава»**

 *И.п. лежа на животе, руки вверху.*

* *Поднять руки и ноги от пола, вернуться в и.п.(6-8р)*

Как много прекрасных цветов в траве, они тихонько наклоняют свои головки, приветствуя меня: «Доброе утро!»

***8*. « Цветы»**

*И.п. – лежа на животе, руки возле плеч, на полу*

*- упор на левую руку, правая вверх, и.п., то же другой рукой*. (6р)

Я отвечаю им ласковым и добрым прикосновением

**9.«Прикосновение»**

* *И.п. лежа на животе,*
* *поднять руки и ноги от пола, движения кистей и ног вверх-вниз.(8сек)*

О, как я люблю поваляться в шелковой траве и поболтать с букашками.

1. **«Бабочки».**

*И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища.*

*- поднять руки и ноги от пола;*

*- развести в стороны;*

*- соединить;*

*- и.п. (6р) .*

1. **«Пчелки».**

*И.п.: то же.*

*- поочередное сгибание ног в коленях.(10сек)*

Но многое надо успеть, и я тороплюсь, спешу в путь.

**12. «Путь»**

 *И.п.- сидя на низких четвереньках, руки выпрямлены вперед*

*- прогибая спину, лечь на живот, вернуться в и.п.(6р)*

Лес приветствует меня своей листвой

**12. «Лес»**

*И.п.- то же*

*- встать на средние четвереньки, поднять правую ногу вверх, и.п., то же другой ногой*. (6-8р)

Он манит меня и я пробираюсь сквозь чащу слегка касаясь стволов

**11. «Чаща».**

*И.п.- сидя в группировке.*

*- поднять руки вверх, выпрямить ноги, и.п.(6р)*

Я низко кланяюсь ему.

**12. «Здравствуй лес»**

*И.п. – сидя, ноги врозь, руки в стороны*

*- наклониться вперед к носкам ног, и.п (6р.).*

А дальше - ручейки, реки и озера.

 **Танец с широкими лентами.**

Я помогаю капелькам воды добраться до облаков

**13. «Капельки»**

*- и.п. -сидя на пятках, кругу, держа в руках ленты*

*- встать, руки вверх, и.п. (6-8р)*

А затем вернуться на землю теплым дождем

**14. «Дождик»**

*И.п. – стоя на коленях, руки с лентами внизу*

*- отклониться назад, руки назад, и.п.(6р.)*

Я разгоняю тучи, направляя их туда, где нужна вода.

**15. «Тучи»**

*И.п –стоя ноги врозь, лента внизу*

*- махи лентой вправо-влево (8р)*

Поливаю урожай

**16. «Полив урожай»**

*И.п.: ноги вместе, лента вверху в правой руке*

*- легкой движение кисти с лентой впереди.(8р)*

Я раскачиваю мельницы и помогаю людям.

**18. «Мельницы»**

*- поворот вперед, назад (2р)*

Я не злой озорник, это моя работа.

*И.п.: ноги вместе, лента вверху в правой руке*

*- взмахи лентой вверх-вниз.(8р)*

За целый день я пролетаю тысячи километров

**19. «Путешествие по свету»**

*И.п. - лента в выпрямленных руках вверху за головой.*

*- ходьба против часовой стрелки.(1круг)*

*- ходьба в колонне по одному с расхождением в разные стороны*

Успевая побывать и на юге, и на севере, и на западе и на востоке

**20. «Части света»**

И.п. – лента в правой руке, вверх

- ходьба  *по часовой стрелке, разбежаться по своим местам.*

А затем я возвращаюсь домой.

**21. « Возвращение домой»**

*И.п. – лента в правой руке вверху*

*- легкий бег, против часовой стрелки.*

*-подойти в круг,*

*- легкое движение кисти с лентой впереди.*

И отдыхаю до следующего дня.

**22. «Отдых»**

*И.п.- Стоя, лента впереди*

*- опуститься на колено, ленту положить на пол*.

Ну, прощайте! Возможно, мы встретимся с вами завтра. Я пролечу рядом с вами, ласково поглажу всех по головкам, слегка растрепав волосы, потому что я всех вас очень люблю.