

ВЕЧЕР-РАЗВЛЕЧЕНИЕ

"МИР ВОЛШЕБСТВА"

(средняя группа)



Задачи:

- Создание положительной мотивации;
 - Развивать воображение и творчество;
 - Развивать умения анализировать и делать вывод;
 - Развивать технические навыки;
 - Учить чувствовать музыку и двигаться в соответствии с ее фразами;
 - Развивать умение непринужденно придавать движениям пружинный, плавный, маховой характер в зависимости от особенностей музыкального образа;
- Закреплять умение самостоятельно создавать музыкально-ритмический образ на музыку веселого, энергичного, игрового характера.

Оборудование:

- Детские зонтики;
- Волшебный сундучок;
- Заготовки для аппликации “Зонтик” из цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, листы белой бумаги, клеенки, фломастеры.

Ход развлечения

Развлечение е проходит в музыкальном зале. Дети под музыку входят в зал. Встречает их воспитатель.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы хотим пригласить вас в волшебную сказку.

Приходит он ко всем глубокой ночью,
И зонтик свой волшебный открывает:
Зонт разноцветный – сон ласкает очи,
Зонт чёрный – снов в помине не бывает.
Послушным детям – зонтик разноцветный,
А непослушным – чёрный полагается.
Он гном-волшебник, многим он известный,
А ну скажи, как гном тот называется.

Никто на свете не знает столько сказок, сколько знает их Оле-Лукойе.

Раздается звон колокольчика.

Воспитатель: Слышите? Это волшебный колокольчик. Нужно сказать волшебные слова “Крибле, крабле, бумс” и произойдет чудо.

Дети говорят волшебные слова. Входит Оле-Лукойе.

Оле-Лукойе: Здравствуйте!

Исполняется песня “Say “Hello” на английском языке.

Оле-Лукойе: Я рассказываю ребятам сказки и навеваю сны. А еще у меня есть два зонтика.

Вот этот - черный, я открываю, когда дети капризничают или жадничают. И тогда им не снятся даже самые некрасивые сны.



А этот - разноцветный зонт - открываю, когда дети ведут себя хорошо и готовы слушать интересные сказки и видеть яркие радостные сны. А вы готовы? Тогда начнем.

Оле-Лукойе крутит зонтик, звучит музыка.

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в волшебное путешествие. Отгадайте, кто будет нам помогать:

По суекам скребен,
На сметане мешон,
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел. (Колобок)



*Исполняется музыкально-ритмическая композиция по мотивам сказки “Колобок”.
Проводит ее музыкальный руководитель.*

1.	- Ребята, давайте “испечем Колобка”, он нам будет показывать дорогу, чтобы мы не заблудились.	Упражнения для рук: “Фонарики” - вращение кистями рук, “Тарелочки” - скользящие хлопки, ритмичные хлопки; “Мягкие ручки”.	
2.	- Посмотрите какой красивый Колобок у нас получился (показ игрушки). А теперь в путь!	“Марш, бег, марш” - энергичная ходьба, бег на носочках.	
3.	- Катился Колобок, катился и прикатился на большую поляну, где решил немного потанцевать.	Построение круга, разведение рук в стороны (демонстрация большой полянки). Музыкальная разминка: “Часики” - наклон головы вправо, влево, вперед, назад. “Веселые плечики” - поднимание и опускание плеч поочередно и вместе. “Приглашение” - разведение рук с наклоном корпуса вперед. “Полочка” - руки перед грудью, сложены друг на друга. “Распашонка” - руки сложены перед грудью, при приседании руки разводятся в стороны. “Грибочек” - наклоны туловища и руки вправо и влево. “Носочек/каблучок” - выставление ноги на носок и пяточку. “Пружинка” - плавное полуприседание.	
	4.	- И покатился Колобок дальше. Прикатился в лес. - А на веточке сидят воробьи. Решил Колобок поиграть с ними. - В лесу растут большие и маленькие деревья. Дует ласковый ветерок и качает веточки деревьев. - Слышите, как поют в лесу птицы?	“Змейка” - бег на носочках друг за другом. Этюд “Воробьи” - творчество детей. “Плавные ручки” - поднимание и опускание рук поочередно и вместе. Сидя на ковре, дети слушают пение птиц в записи. Игра на воображение “Хор птиц” (дети делятся на группы: кукушка - ку-ку; дятел - хлопки в ладоши; воробей - чик-чирик; ворона - кар-кар; сова - у-у-у).
5.	- Нам очень понравилось в лесу, но нужно отправляться дальше. - Куда это мы попали? В болото, в самую трясиину. Надо поскорее выбираться из него.	“Волшебные тропинки” - широкий и узкий шаг. “Кочки” - приставной шаг. Игра “Тропинка” (тропинка, кочка, ямка, мох).	
6.	- Ребята, посмотрите, на лугу пасется лошадка. Давайте сядем на нее верхом и поедem дальше.	Этюд “Лошадка” - прямой и боковой галоп, творчество детей.	
7.	- Лошадка привезла нас на речку.	Музыкально-ритмические этюды “Полоскание”, “Игра с водой”.	

8.	- Покатился Колобок дальше. - Кого он еще встретил?	Бег на носочках по кругу, расширение и сужение круга. Образные движения - отгадки на загадки: “Зимою беленький, а летом серенький” (заяц); “Везде рыщет, добычу ищет” (волк); “Ночью бродит без дороги Между сосен и берез, А зимою спит в берлоге, От мороза прячет нос” (медведь); “Хитрая плутовка, рыжая головка” (лиса).
9.	- Лисичка есть Колобка не стала, а подружилась с ним.	Музыкально-ритмические, танцевальные движения. Построение пар, кружение в парах “Лодочка”, танцевальные движения по выбору детей.
10.	- Вот и сказочке конец, а кто показывал ее - молодец!	Девочки делают “Пружинку”, мальчики - “Поклон”.

Воспитатель:

Мой волшебный зонтик помог вам такую замечательную сказку увидеть.

А каких еще волшебников вы знаете? *(Дети называют).*

А сами хотите стать волшебниками?

Для этого вам тоже нужны зонтики. Вы их недавно делали на занятии.



Оле-Лукойе: Зонтики получились замечательные. Давайте еще раз скажем, какие цвета мы видим на зонтике.

Давайте споем разноцветную песенку. *(Дети поют песню.)*

А теперь немного волшебства. Превратим ваши зонтики в настоящие.

Оле-Лукойе собирает аппликации (сделанные до этого на занятии) и складывает их в волшебный сундучок, где уже лежат настоящие зонтики. Накрывает сундучок платком. Дети произно-

сят волшебные слова, и Оле-Лукойе достает настоящие зонтики, раздает их девочкам для

“Танца с зонтиками”.

Исполняется танец под песню “Дождя не боимся!” (М. Минков – Ю. Энтин).

Оле-Лукойе:

Вот и кончилась наша сказка.

Она получилась очень интересной.

Надо обязательно ее рассказать всем детям.

А если вы захотите меня снова увидеть, будьте послушными и добрыми детьми.

И я буду тут как тут.

Давайте на прощание улыбнемся друг другу, ведь дружба помогает творить настоящие чудеса.

Дети исполняют песню В. Шаинского “Улыбка”.

Воспитатель: Гордиенко Л.Н.

