**Непосредственная образовательная деятельность с детьми II младшей группы**

**«Неваляшка в гостях у детей»**

**Интеграция образовательных областей**:

-познание;

- коммуникация;

-художественное творчество: аппликация.

**Задачи:**

-Совершенствовать навыки сравнения равных групп предметов;

-Обозначать результаты сравнения словами: много, поровну, столько-

сколько;

-Закрепить умение различать и называть фигуры: квадрат, круг, треугольник;

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких

частей;

- Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур;

-уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие;

-упражнять в умении называть части;

-развивать эстетическое восприятие окружающей среды;

-учить детей составлять образ игрушки (Неваляшки) на предметах круглой

формы, используя кружки разной величины.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть.**

Дети встречают гостей, рассаживают их на стульчики (используя в речи «вежливые» слова).

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли в гости, давайте с ними поздороваемся. - Сколько пришло гостей? (много)

- Сколько мы взяли стульчиков? (много)

- Всем гостям хватило стульчиков? (всем)

Поровну ли стульчиков и гостей? (поровну, стульчиков столько, сколько и гостей)

**2. Основная часть.**

Стук в дверь. Вносится игрушка Неваляшка с сумочкой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (это Неваляшка)

**Воспитатель** (вместо Неваляшки): Здравствуйте ребята! Я так спешила к вам в детский сад, чтобы поиграть и даже прихватила сумочку, а что там лежит, так и не пойму, какие-то карточки ...

**Воспитатель:** Давайте посмотрим. Что это ребята? (это геометрические фигуры)

(дети достают фигуры и называют форму, цвет)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Неваляшке как мы с фигурами играем. При помощи волшебной палочки я «превращу» вас в геометрические фигуры.

(проводится игра «Найди свой домик»: на полу три обруча со знаками «круг», «квадрат», «треугольник», дети получают карточки с рисунками фигур и танцуют под весёлую музыку; когда музыка останавливается, дети должны найти свой соответствующий домик)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, так весело играли. А наша Неваляшка (обращает внимание детей на Неваляшку) загрустила. Что же с ней случилось? А давайте спросим у неё?

Неваляшка (воспитатель): А у меня нет подружек.

**Воспитатель**: Не расстраивайся, мы тебе с ребятами таких красивых подружек сделаем. Ребята, поможем?

(получаем согласие детей)

(Дети садятся за стол)

Посмотрите ребята, какая Неваляшка яркая, красивая. Из каких частей состоит Неваляшка? (голова, туловище, ручки)

Большой кружок - это туловище, поменьше - голова, а самые маленькие - это ручки. Какой формы эти кружочки? (круглой формы)

На мольберте воспитатель показывает прием приклеивания первой фигуры, затем дети сами приклеивают фигуры. После завершения дети показывают свои работы Неваляшке. Неваляшка благодарит и приглашает детей танцевать вместе с Неваляшкой под песню «Мы- милашки, куклы - Неваляшки». В конце Неваляшка прощается и уходит.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам сегодня приходил? ( Неваляшка)

Скакими геометрическими фигурами мы сегодня поиграли? (с кругом, квадратом, с треугольником)

Из каких геометрических фигур мы сделали подружек Неваляшке? (из маленьких и больших кругов)

Давайте попрощаемся с гостями и скажем «спасибо», за то что пришли к нам в гости.