Конспект занятия по аппликации

Тема: «Тучки по небу бегут, тучки дождики везут ...»

(средняя группа)

Цель: Продолжать учить детей пользоваться ножницами.

- Познакомить с техникой аппликативной мозаикой;

- Учить резать по прямой.

- Учить делить полоски на квадраты;

- Учить наклеивать квадраты в пределах прорисованного контура

- Развивать мелкую моторику;

- Развивать воображение, фантазию;

- Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением облаков, наблюдение за облаками во время прогулки.

 Заучивание песни «Дождик льёт на улице»

Подготовка материала к аппликации: альбомный лист с прорисованным контуром тучки, бумага синего и голубого цвета, клей, тряпочки, ножницы.

 2. Актуализация знаний, наблюдение

 Воспитатель просит послушать загадку:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть- чуть голубоват.

А порой такой красивый-

Кружевной и синий-синий.

Какого цвета бывает небо?

А что за кружева на небе? Правильно, про облака можно сказать так:

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.

Посмотрите, как вы думаете, какая погода на картинке.

Правильно, по небу плывут легкие, легкие почти прозрачные облака.

Иногда облака любят играть. Смотрите внимательно, на что похоже облако?

Просит вспомнить, как выглядит небо перед дождем.

Набежали тучки, и пошел дождик, как дождик начинается?

 Дети садятся на свои места

Небо - голубое, синее, серое, белое

Облака- темные, хмурые, тяжёлые, низкие

Дети показывают как капает дождь: Кап, кап ,кап…

 3. Совместные этапы работы

Воспитатель обращает внимание на доску, проговаривает этапы работы.

Напоминает правила работы с ножницами, клеем, тряпкой.

 /Дети проговаривают вместе с воспитателем этапы работы /

 4. Практическая работа.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь по просьбе ребёнка.

Когда аппликация готова, воспитатель предлагает детям с помощью карандашей прорисовать капельки.

Дети вырезают полоски и квадратики раскладывают их на альбомном листе, а затем наклеивают в прорисованный образ тучки.

 5. Анализ работ

Воспитатель вместе с детьми рассматривает работы, делает выставку, побуждает детей к высказываниям.

Обращает внимание на цвет туч.

Из какой тучи будет долгий дождь, из какой пройдет быстро.

Какая тучка везет теплый дождь и почему вы так думаете? и т.д.

Воспитатель благодарит за работу и предлагает спеть песенку:

 «Дождик льёт на улице,

Мне нельзя гулять.

И решил я капельки

На стекле считать.

Капельки, капельки

Три, четыре, пять...,

Капельки, капельки

Мне не сосчитать..."

 /Дети рассматривают работы, анализируют./