***Конспект занятия по аппликации в старшей группе***

**Тема***: «Федора в гостях у ребят»*

**Образовательные задачи**: Продолжать знакомить детей с выполнением аппликации способом обрыва бумаги; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, закреплять знания о цветах; учить работать в парах, согласовывать действия друг с другом; активизировать употребление прилагательных, глаголов; продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; закрепить названия: блюдце, чашка, ручка чашки.

**Развивающие задачи**: Закреплять навыки коммуникативного поведения; упражнять в работе с трафаретами, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать интерес к деятельности, желание работать в коллективе, самостоятельность, умение отражать свои впечатления в работе, художественный вкус.

**Материал к занятию**: силуэты блюдец и чашек, карандаши, клей, кисти, клеенка, салфетки, листы цветной бумаги.

**Предварительная работа**: чтение произведений К.Чуковского «Муха-цокотуха», «Федорино горе»; рассматривание иллюстраций с изображением чайной посуды; дети обводят по трафарету и вырезают ручку к чашке, чашку и блюдце.

**Ход НОД**

Дети играют в центрах активности.

*Воспитатель:* Ребята, помогите мне, пожалуйста, повесить картинки на магнитную доску.

Дети и воспитатель развешивают картинки с изображением посуды.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам поиграть в магазин посуды. Сначала я буду продавец, а вы покупатели, а потом продавцом будет кто-то из вас. У нас магазин не простой, а волшебный. Посуда продается не за деньги, а за просьбы. Например:

- Здравствуйте, я хочу купить голубой чайник, я буду в нем заваривать чай и угощать друзей.

- Здравствуйте, продайте мне, пожалуйста, чашку в горошек, я подарю ее маме.

Во время игры раздается стук. Появляется Федора.

*Федора:* Подождите, подождите. Я тоже хочу купить новую посуду! Вся посуда от меня убежала. Вот посмотрите на мои чашечки, сковородочки, самоварчик. (Показывает картинки с изображением посуды, у которой не хватает какой-то детали)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на посуду Федоры. Что-то с ней не так.

*Дидактическая игра «Чего не хватает?»*

*Воспитатель:* Федора, а что ты хотела купить в нашем магазине?

*Федора:* Ребята, мне так нужны чашки, нам с моими котами чай пить не из чего.

*Воспитатель:* Но в нашем магазине больше нет чашек. Ребята, как же нам помочь Федоре? Я предлагаю вам, ребята, украсить чашки для Федоры с помощью обрывной аппликации.

*Федора:* Ой, я согласна, мне так нужны чашки! Давайте, чашки украшать!

*Воспитатель:* Подожди, Федора, не спеши. Приглашаю всех ребят на физкультминутку про посуду.

Дети встают в круг.

*Физкультминутка:*

Вот большой стеклянный чайник

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца

Только стукни - разобьются.

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес.

 (Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. )

*Воспитатель:* Вот теперь можно приступать к работе. У каждого ребенка на столе поднос с заготовками для работы. Дети рвут бумагу на кусочки и обклеивают контур чашки. Федора тоже берется за работу, но у нее не получается и она подходит советоваться к ребятам.

*Воспитатель:* Федора, мы для тебя сделали новые чашки. Посмотри, какие они красивые. Дети очень старались.

*Федора:* Ой, у меня таких никогда не было. Спасибо! Пойду домой, покажу котам свою новую посуду. (Федора уходит, напевая песню).

*Воспитатель:* Вот как хорошо вы поработали. Порадовали Федору. Вам понравилось заниматься таким увлекательным делом? (Ответы детей)