**«НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР»**

**Цель:**

* повышение интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения;
* познакомить с произведением С.Михалкова «Бездельник светофор».

**Задачи:**

* Создать условия для освоения детьми знаний о правилах дорожного движения в соответствии с возрастными возможностями;
* Расширять лексический запас;
* Способствовать развитию логического мышления, внимания, умению анализировать (выделять несколько признаков – цвет, форма);
* Привлечь детей к изображению светофора на предложенном материале;
* Содействовать воспитанию у детей волевых качеств: умение слушать ответы сверстников, выполнять поставленные задачи;
* Развивать общую и мелкую моторику, зрительное внимание, эмоциональное восприятие.

**Материалы:** пластилин желтого, красного и зеленого цветов, картон с нарисованным светофором, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и картинок светофора, загадки и стихи о светофоре.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках и происходит беседа - обсуждение произведения С.Михалкова «Бездельник светофор».

Воспитатель: Ребят, а скажите, пожалуйста, кого на своем пути встретил светофор? (ответы детей) Перечислите всех животных, сколько их? (ответы детей) А как вы думаете в лесу нужен светофор и почему? (ответы детей) А если не в лесу, то где нужны светофоры? И как же нам помогают светофоры в нашей жизни?

Воспитатель: Молодцы ребятки, совершенно верно, светофор-наш друг, помогает нам правильно и безопасно перейти дорогу на перекрестке. А давайте вспомним, какого цвета у нашего светофора глазки-подсказки? И что мы должны делать при красном, желтом и зеленом цвете? Молодцы! А теперь давайте поиграем и посмотрим кто у нас самый внимательный!

**Игра «Светофор»**

Детям даётся задание:

На красный сигнал светофора - стоять на месте,

На зелёный сигнал светофора - ходить по группе,

На жёлтый сигнал светофора - хлопать в ладоши.

*(Игра проводится 3 раза)*

- Молодцы, все справились с заданием! А теперь, для того чтобы в нашем городе было безопаснее на дорогах, давайте с вами сделаем свои светофоры, которые всегда будут работать и помогать людям.

Дети садятся на рабочие места. Воспитатель раздает материалы для работы, объясняет последовательность работы. Обращает внимание на последовательность цветов в работе светофора. При необходимости индивидуально помогаем ребятам справиться с заданием.

- Ну что, ребята, все справились? У всех получились друзья светофоры?

- Да! Да!

- Молодцы! Посмотрите, какие у вас получились светофоры! Теперь, давайте приведем свое рабочее место в порядок и поедем в город на автобусе, для того, чтобы установить наши сделанные светофоры.

**Физкультминутка «Автобус» М. Ю. Картушиной.**

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим.

И из окошечка глядим

все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот, вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт,

не везёт

Колёса закружились

вот так - вот, вот так – вот.

Вперёд мы покатились

Вот так – вот, вот так – вот.

А щётки по стеклу шуршат

бжик - бжик, бжик- бжик

Все капельки смести хотят –

бжик-бжик, бжик-бжик.

И мы не просто так сидим,

Би – би – би,

И громко, громко все гудим

Би – би - би.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так - вот, вот так - вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би – би - би.

Воспитатель: Вот мы и приехали! Выходите из автобуса, будем устанавливать наши светофоры на перекрестках и опасных участках дорог!