Методическая разработка по НОД

в первой младшей группе "Снег идет"

Для развития детского творчества и овладения изобразительной деятельностью необходимо учитывать интересы детей, использовать разнообразные темы НОД и формы организации (индивидуальные и коллективные работы). Очень важно создать доброжелательную обстановку на НОД. Сначала ребенку интересен сам процесс изготовления поделки, но постепенно его начинает интересовать и ее качество. В своей поделке малыш стремится как можно натуральнее передать образ предмета, а после НОД обыграть свою поделку: покатать по столу самодельный мячик, покормить ежика изготовленными грибами. Ребенок с удовольствием рассказывает, что он вылепил.

Я предлагаю рассмотреть примерный план НОД по лепке:

* Создание игровой ситуации для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей (загадки, песни, потешки; сказочный персонаж, нуждающийся в помощи; подвижные игры).
* Лепка изделия: знакомство с изображаемым предметом, последовательностью действий и приемами изображения.
* Рассматривание готовых работ (им дается только положительная оценка). Дети должны радоваться полученному результату.

**Программное содержание**

1. Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
2. Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

**Прием лепки:** надавливание шариков пальцем сверху (снег).

**Материалы:**

* листы картона черного и фиолетового цвета по количеству детей
* пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики диаметром 7 мм (10 шариков на каждого ребенка)
* готовый образец работы
* игрушка – обезьянка

**Ход:**

Сюрпризный момент: пришла в гости обезьянка из Африки.

***Обращаюсь к детям:***

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это? (обезьянка)

- Ребята, обезьянка к нам приехала из Африки, там всегда жарко, круглый год лето. А к нам она приехала посмотреть настоящую зиму.

- Давайте, расскажем, какая зима? (холодная, длинная)

- Что под ножками хрустит, когда идете в детский сад? (снег)

- Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю.

Зачитывается стихотворение:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

- Расскажите обезьянке, снег холодный или теплый? (холодный)

- Обезьянка спрашивает, какой цвет у снега? (белый)

***Обезьянка:***

- Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про снег, но боюсь, что когда поеду домой, я все забуду.

***Обращаюсь к детям:***

- Ребята, давайте для обезьянки и ее друзей слепим снежок в зимнюю ночь?

- Наш снег будет идти теплой ночью.

- Вот такая у нас будет черная ночь (*демонстрирую картон черного цвета*), и вот такой снежок (*показываю подготовленные шарики*).

***Показ:***

- Я беру в руку шарик-снежок и кладу его на картон, и так раскладываю все шарики-снежки. А затем, как я положу все шарики-снежки на картон, надавлю на них пальчиком.

- Смотрите, какой пошел снег. Сначала одна снежинка, затем еще одна, еще и еще . . .

- Какая красивая снежная зимняя ночь получилась!

- А теперь вы попробуйте сами слепить свою красивую, снежную, зимнюю ночь, а обезьянка будет за вами наблюдать и учиться, чтобы у себя дома показать друзьям, как можно слепить снежок.

Я раскладываю каждому ребенку по листу черного картона и подготовленные шарики.

В процессе работы я обращаю внимание детей на то, что лепить надо аккуратно, не пачкать стол. Не ронять пластилин на пол, не брать его в рот.

Если у ребенка не получается – помочь ему.

***Обращаюсь к детям:***

- Вот какие умницы! У всех получилась красивая, снежная, зимняя ночь.

***Обращаюсь к обезьянке:***

 - Обезьянка, посмотри, как постарались наши малыши.

После того, как дети покажут обезьянке свои работы, я предлагаю станцевать для нее, как танцуют снежинки на улице – покружиться (мелодия – Чайковский «Времена года»).

Прощание с обезьянкой.

***Обращаюсь к детям:***

- Обезьянке пора домой, к себе в Африку.

***Обезьянка:***

- Спасибо, ребята, что показали мне настоящий снег. До свидания!