**Творческая мастерская «Создаем красоту»**

В подготовительной к школе группе «Солнышко» (с участием родителей)

**Цель:** учить детей зрительно воспринимать и определять жанр в искусстве, видеть вокруг себя красоту, раскрывать творческий потенциал детей, фантазию, активизировать технические навыки работы с пластилином. Создать радостное настроение от коллективного труда.

**Материалы.** Сундучок с «серебряным» клубком, экспонаты для выставки цветов, рисунки цветов, открытки с изображением цветов, цветы живые, искусственные, цветы на ткани. Рисунки с изображением букетов.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

Дети входят в изостудию.

**Звучит песня «Живет на свете красота»**

Воспитатель приветствует их и напоминает, что пальчики тоже любят приветствовать друг друга. Все вместе выполняют пальчиковую гимнастику «Волшебный цветок»

Спал цветок волшебным сном (кулачок крепко сжат)

Был закрытым. Но потом

Показался лепесток (распрямить большой палец)

А за ним его дружок (указательный палец)

Вот и третий не проспал (средний палец)

И четвертый не отстал (безымянный)

Вот и пятый лепесток (мизинец)

Вот раскрылся весь цветок! (кисть руки изображает форму тюльпана – глубокой чашечки)

Воспитатель берет сундучок, делает таинственное выражение лица, открывает сундучок и достает клубок с серебристой нитью.

**Воспитатель.**

Вот волшебный сундучок,

В нем серебряный клубок.

По дорожке Красоты

Побежим и я, и ты.

Пусть клубок, словно в сказке, поведет нас по дорожке Красоты. А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел дома, в гостях, по дороге в детский сад или на прогулке, а потом передаст клубок другому.

Ниточка, тянись, тянись,

Красотою поделись!

Дети встают в круг, воспитатель, крепко зажав в руке конец нити, проводит **дидактическую игру «Что для тебя красота?»,** передавая клубок по кругу. Непременно хвалит детей за то, что они научились видеть красоту. Ответы детей разнообразны: красивый лист, пруд, танец и т.д.

***Воспитатель.***

Конечко, серебряный клубок появился у нас не случайно. Ведь в нашей изостудии присутствует Фея Красоты, только мы ее никогда не видим.

Она помогает нам творить чудеса с помощью краски, цветной бумаги, глины. Посмотрите, какой подарок приготовила Фея Красоты (воспитатель обращает внимание на выставку, рассказывающую о мире цветов)

**Воспитатель.** Сейчас я вас приглашаю в цветочную галерею. (Звучит отрывок из музыкального произведения ПИ Чайковского «Вальс цветов») Сколько красивых цветов в галерее.

- Как вы думаете, где вы можете увидеть цветы? Где растут цветы? Какие цветы вы знаете? – Кто прочитает стихотворение про цветы?

1ребенок Я – роза, к себе пригласите меня!

Нарядна, душиста и цветом нежна,

Поэтому имя такое мне дали,

И даже царицей за пышность прозвали!

2 ребенок Белая лилия – нежный цветок

Красиво изогнут ее лепесток

Как колокольчик, раскрылся бутон,

Вот – вот раздается серебряный звон.

Приятен и стоек ее аромат,

На листьях росинки искрятся, блестят.

3 ребенок Он расцвел в тиши лесной,

Граммофончик голубой.

А звенит он или нет –

Только лес нам даст ответ (колокольчик)

–А знаете ли вы загадки, в которых упоминается цвет?

–Эй, звоночек, синий цвет, с язычком, а звону нет! (колокольчик)

–Белые горошины на зеленой ножке (ландыш)

–Стоят в лучах сестрички-

Желтый глазок, белые реснички (ромашка)

**Воспитатель:** Приятно любоваться цветами в поле, в лесу, в саду. Хочется их принести домой, подарить друзьям, но полевые и лесные цветы рвать не следует. А как называются цветы, которые человек разводит на клумбах? (Ответы детей) А вот садовые – специально выращивают для срезки.

- Где используют эти цветы? (Дети высказывают свое мнение)

**Воспитатель.** Цветы подбирают по цвету, названию, высоте и составляют букеты: высокие, пышные, скромные (показывает несколько рисунков с изображением букетов) Цветы в букетах в определенное время выглядят по – разному.

- Какой букет собрали недавно? Почему вы так думаете?

– Как называются картины, на которых изображены цветы? (натюрмортом)

- Чем отличаются натуральные цветы от изображенных на картине?

– Кто восхищается прекрасными цветами? ( Ответы детей)

**Воспитатель.** Художники, поэты и композиторы не раз обращались к красоте цветов, их хрупкости и недолговечности.

Послушайте отрывок из **музыкального произведения П.И. Чайковского** «Подснежник» и скажите какая музыка? Что можно представить, слушая это музыкальное произведение? (ответы детей)

**Воспитатель.** К нам сегодня пришло звуковое письмо хотите его послушать?

(Звучит звуковое письмо) – Дорогие ребята! Узнали вы меня? Понравился вам мой подарок. А хотите создать красоту своими руками? Я наделю вас волшебной силой и вы будете творить чудеса, с помощью пластилина.

**Воспитатель.** Дети как вам предложение Феи Красоты? Вы согласны? Тогда давайте подумаем, что можно сделать, используя предложенный материал Феи Красоты.

Воспитатель обращает внимание на тарелку, пластилин, салфетки и предлагает детям и родителям оживить ее цветами.

Дети совместно с родителями выполняют работу. После завершения работы воспитатель обращает внимание на красоту, разнообразие цветов, яркость и предлагает украсить работами интерьер изостудии и группы.