Лепка из целого куска

Тема : Сказка « Колобок»

Цель: учить отгадывать загадки, работать с пластилином, лепить из целого

куска пластилина; развивать мелкую моторику, творческие способ-

ности; расширять кругозор.

Материал: иллюстрации героев сказки «Колобок», готовые образцы героев

сказки, пластилин, стеки, рабочая доска, клеенка, тряпочка для рук,

телевизор, видеомагнитофон, фрагмент видеозаписи мультиплика-

ционного фильма « Колобок»,

Ход занятия:

Загадывание загадки:

1. Я по лесу хожу, 2. Он всю зиму в шубе спал,

Серую шубу ношу, Лапу бурую лизал,

Я всегда зубами – шелк, А проснувшись, стал реветь.

И зовут меня все… ( волк). Этот зверь- лесной… (медведь).

3. Комочек пуха, длинное ухо, 4. Зверя, нет в лесу рыжей,

Прыгает ловко, любит морковку.( Заяц) Зверя нет в лесу хитрей.( Лиса)

- А вот еще одна загадка.

Я по амбару скребен,

По сусекам метен,

На сметане мешан,

В печку сажен.

На окошке стужен.

Кто я? ( Колобок)

- В какой сказке встречаются эти герои? ( в сказке « колобок»)

Просмотр отрывок из мультипликационного фильма – сказки « Колобок»

- Рассмотрите иллюстрации .Определите порядок встречи Колобка с героями сказки . Расскажите один из эпизодов сказки « колобок».

- Сегодня мы встретились с героями сказки « Колобок» в загадках и на экране телевизора. Наверно , каждому из вас хотелось бы попробовать инсцениро-вать эту сказку, изобразить ее героев. Сегодня вы сможете осуществить свои желания , а материалом для работы будет служить пластилин. Сегодня на занятии вы научитесь лепить поделки из целого куска пластилина . – Возьмите маленький кусочек пластилина в руки. Разомните его.

- Какой пластилин на ощупь? Легко или трудно его смять? Что нужно сделать для того, чтобы пластилин стал более мягкий?.( Ответы детей)

Работа по опорной схеме.( форма « шар»).

-- Рассмотрите рисунок. Какую форму нам нужно получить? Как это сделать?

1. Отрежьте половину бруска пластилина желтого цвета. Разомните кусок до мягкости.

2. Положите на рабочую доску и круговыми движениями раскатайте « шар».

3. Слегка покатайте полученный шар между ладонями.

4. На готовый шар , пользуясь стеком , нанесите место расположений глаз и рта Колобка. Используя цветной пластилин, сделайте глаза и рот.

Форма « Цилиндр»

-Рассмотрите следующий рисунок. На что похожа эта форма?

1. Положите на доску шар .

2. Прямыми пальцами руки, слегка нажимая на его середину, перекатывайте шар по доске вперед- назад прямыми движениями. Шар станет превращать-ся в цилиндр. А рабочая доска будет формировать ровную и гладкую боковую поверхность .

3. Помните: во время раскатывания пластилина на доске длина цилиндра делается все больше , а толщина уменьшается.

4. Чтобы цилиндр был ровным по всей длине, равномерно нажимайте пальцами на боковую поверхность так, чтобы по мере удлинения цилиндра в раскатывании участвовало все большее количество пальцев.

Форма « Конус»

- Что изображено на третьем рисунке? Как сделать такую фигуру?

1. Отрежьте половину бруса пластилина желтого цвета. Разомните кусок до мягкости.

2. Раскатайте форму « шар».

3. Положите шар на рабочую доску. На одну половину шар положите палец и начинайте перекатывать его на доске вперед – назад, как при изготовлении цилиндра . Тогда одна половина шара будет сохранять форму шара , а другая –вытягиваться, делаясь все длиннее и тоньше. Так образуется боковая по- верхность конуса.

4. Помните; давить на пластилин надо равномерно и несильно. Чем больше длина конуса, тем большее количество пальцев участвует в раскатывании.

5. Большие и средние конусы немного раскатывайте ладонью . Ладонь поставьте рядом с шаром ребром на доску и , не отрывая от доски, наклони-те и положите на шар , и в таком положении руки перекатывайте шар на доске вперед – назад как обычно , до нужных размеров.

Физминутка.

Замесила бабушка ни булки , ни оладушки,

( Руки сцеплены в замок, круговые движения влево- вправо)

Доставала из печи

( Руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи,

( Повороты туловища влево- вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол,

(Приседания.)

Он от бабушки с дедушкой ушел.

(Прышки)

Кто же бегает без ног ?

( Хлопки в ладоши)

Это желтый Колобок!

- А сейчас, дети определите для себя: какую игрушку будете лепить. Соедините детали фигур, примазывая их друг к другу.

Дети самостоятельно выполняют работу. Оказать индивидуальную помощь.

Анализ занятия.

- Героев какой сказки вы лепили сегодня на занятии? ( Героев сказки « Коло-бок»)

- Какие формы вы использовали, чтобы вылепить свои поделки? ( Форму ша-ра, цилиндра, конуса)

-Составьте сюжетную композицию по сказке « Колобок»

Композиция помещается на выставку.