Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62

**Физкультурно-оздоровительный проект**

**НАВСТРЕЧУ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЕ**

**СОЧИ – 2014!**



Подготовила:

Богатырева И.Б. инструктор по физической культуре

МБДОУ детского сада №62

2014г.

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** |  «Навстречу зимней олимпиаде Сочи – 2014г.» |
| **База внедрения** | МБДОУ д/с №62 |
| **Автор проекта** | Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №62 |
| **Участники проекта** | Инструктор по физической культуре, дети старших и подготовительных к школе групп, воспитатели, родители  |
| **Тип проекта** | Спортивно-познавательный |
| **Основное направление** | Физкультурно-оздоровительное развитие детейПриоритетная образовательная область «Физическая культура» |
| **Цель** | Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением. |
| **Задачи**  | ***Для детей*** 1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях; познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения. 2. Способствовать укреплению здоровья дошкольников и формированию интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта; совершенствовать двигательные умения и навыки. 3. Формировать дружеские взаимоотношения, чувство сопереживания за своих товарищей, чувство гордости за спортсменов своей страны. ***Для педагогов*** 1.Создать информационно-методическую базу для использования в образовательном процессе.2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей и педагогов на спортивных мероприятиях. ***Для родителей***1. Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.2. Создать условия для совместного взаимодействия родителей и детей при проведении спортивных мероприятий в ДОУ. |
| **Принципы реализации проекта** | - систематичность и последовательность занятий;- вариативность содержания и форм проведения занятий;- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий- постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков;- индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала;- занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования;- сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности. |
| **Сроки и этапы реализации проекта** | СреднесрочныйПодготовительный (декабрь)Основной (декабрь -январь)Заключительный (февраль) |
| **Ресурсное обеспечение** | *Информационные ресурсы:*Методическая, энциклопедическая, художественная литература, ресурсы Интернет, использование ИКТ в образовательной деятельности, печатная продукция, альбомы, ТВ |
| **Формы реализации проекта** | БеседаЭкспериментально-познавательные физкультурная деятельностьХудожественное словоИгровая деятельностьХудожественное творчествоМузыкальное творчество Консультации для родителейМультимедийные презентацииКонсультации для педагоговСпортивный праздник |
| **Предполагаемый** **результат** | **Для детей:**1. Формирование знаний детей об истории Олимпийского движения. 2. Развитие двигательных умений и физических качеств, коммуникативных и личностных качеств.3. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией**Для педагогов:**1. Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью.2. Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.**Для родителей:**1. Информированность об истории Олимпийского движения.2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.3. Становление культуры здорового образа жизни в семье.  |
| **Итоговые мероприятия реализации****проекта** | **Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»****Спортивный праздник «Олимпиада 2014 это наша победа» (в рамках сетевого взаимодействия)** |

**Актуальность**

 Здоровье для детей то же, что и фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем крепче здоровье ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии, в науке, в умении работать и быть полезным для общества человеком.

 Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача. Человечество имеет опыт создания приоритета здоровья в обществе. Прекрасный пример того Древняя Греция, воспитательная система в которой была основана на идее гармоничного развития человека. Каждый равноправный гражданин в этой стране должен был заниматься спортом, если он рассчитывал играть какую-либо роль в своем государстве.

 Дошкольный возраст - наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние общества в нашей стране.

 Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

 Гармоничное развитие любого государства невозможно без крепких всесторонне развитых людей, составляющих его общество, а такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в дошкольном возрасте. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. В связи с этим перед собой я поставила цель: приобщить детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через участие в Олимпийских играх.

**Организация проекта**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности педагогов, детей и родителей по этапам проекта** |
| **1этап - подготовительный этап, срок реализации: 1-15декабря 2013г.** |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Предполагаемый результат** |
| **Сбор и систематизация информации:**- мультимедийные презентации с использованием интерактивной доски «История Олимпийских игр», «Зимние олимпийские виды спорта», Спорт-наш друг», «Талисманы олимпиады», «Олимпийский кроссворд»- подбор картинок и фотографий с зимними видами спорта - систематизация стихов и загадок о спорте (альбом);- фотосессия « Мы спортсмены» (оформление стенда);- создание открыток, олимпийского огня, символов Олимпийских игр, проходящих в разных странах мира (оформление фотоальбома). | 1-15 декабря | Систематизация информации.Картотека стихов, загадок о спорте.Мультимедийные презентации |
| **2этап – практический, срок реализации: с 15 декабря 2013г.-15 февраля 2014г.** |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Предполагаемый результат** |
| **Познавательная деятельность**- беседы «Олимпийские игры древней Греции», «Олимпийская символика и традиции», «Что надо делать, чтобы стать спортсменом?», «Что происходит  с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после  занятий физической культурой?»- просмотр детьми мультимедийных презентаций: «Спорт-наш друг», «Талисманы олимпиады», «Олимпийский кроссворд»,**Физкультурная деятельность**- физкультурные занятия;- прогулки;- утренняя и бодрящая гимнастика;- спортивные упражнения: ходьба на лыжах, хоккей, керлинг, бобслей;- игры-эстафеты;- разучивание упражнений для разминки на празднике; **Игровая деятельность**- мультимедийные дидактические игры «Олимпийские виды спорта», « Зимние виды спорта», « Летние виды спорта»;- дидактические игры «Спортивное оборудование»; «Назови вид спорта», «Снаряди спортсмена»;- эстафеты с элементами спортивных игр и упражнений.**Творческая деятельность**- коллективная работа совместно с воспитателями «Олимпийские кольца»;- создание рисунков на спортивную тематику- оформление зала ДОУ к «Малой зимней олимпиаде»-изготовление олимпийского огня- оформления зала ДК к празднику «Олимпиада 2014 – это наша победа»- оформление стенда в ДОУ «Вот как мы живем» - отчет об олимпиаде**Музыкальная деятельность**-знакомство с песнями « Олимпийские игры в Сочи 2014», «Гимн Олимпиады»;- прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.- разучивание песни «Гимн Спартакиады»- разучивание танца с лентами**Работа с педагогами:**- консультация «История развития Олимпийского движения»;- изучение методической литературы;- разработка конспектов по теме проекта;- подготовка дидактических пособий, игр, атрибутов, костюмов; - разработка сценария «Олимпиада 2014 – это наша победа» - инструктора по физкультуре микрорайона соцгород»- разучивание спортивных композиций и танцев для спортивной разминки.**Взаимодействие с родителями:**Участие родителей:- в выставке рисунков «Зимняя олимпиада»- участие родителей в организации и проведении спортивного праздника «Малые зимние олимпийские игры»; | 15декабряЯнварьЯнварь - февральфевральФевральЯнварь – февраль февраль |  Методические разработкиКонспекты беседКонспект занятияСпортивный танец-разминка.Оформление игрСоздание эмоционального настроя у детей на предстоящее мероприятиеВыполнение разминки под гимн ОлимпиадыИсполнение песни «Гимн Спартакиады» на Спортивном празднике «Малые зимние олимпийские игры»Исполнение танца с лентами на спортивном празднике в ДК НЭВЗ «Олимпиада 2014 это наша победа»(в рамках сетевого взваимодействия)Использование изготовленных атрибутов на спортивных праздникахВыставка рисунков. |
| **3этап – итоговый, срок реализации: с 15 февраля -28 февраля 2014г.** |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Предполагаемый результат** |
| - Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»- Спортивный праздник «Олимпиада 2014 это наша победа» (в рамках сетевого взаимодействия)- Мультимедийные презентации спортивных праздников | 12 февраля21 февраля27 февраля | Сценарии праздников |

**Используемая литература:**

* С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
* Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
* Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
* Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
* Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
* Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г
* Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
* Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
* Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
* Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.
* Алексеенко Н. Спорт. Зимние виды. Тематический словарь в картинках: Мир человека.- М.:Школьная Пресса.2010.-24с.