1. Программное содержание:

- продолжаем упражнять детей в ходьбе стайкой, ходьбе в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках.

- развивать у детей ориентировку в пространстве.

-упражнять детей в подлезании под шнур.

-укреплять ввод стопы.

-закрепление умения детей в беге стайкой к воспитателю

2. Подготовка пособий: шнур, игрушка Зайчик, 2 шнура длиной 2-3 метра.

3. Предварительная работа :

- проветривание помещения;

- частичная влажная уборка;

- подготовка оборудования;

- переодевание детей в спортивную одежду.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Методические приемы |
| 1. Вводная часть- свободная ходьба стайкой- перестроение в колонну по одному- ходьба обычная в колонне по залу- свободная ходьба стайкой- ходьба на носках- свободная ходьба стайкой | Объясняю детям, что мы делаем. Слежу, чтобы дети спину держали прямо, никто никого не обгонял.- ребята, сегодня мы с вами пойдем в лес. Идем по широкой дорожке, места всем хватит.- а теперь дорожка стала узкой, идем друг за другом.- ребята, дорожка опять стала широкой, можно идти стайкой.- Дети смотрите, гнездо с птичками. Чтобы не напугать их, пойдем потихоньку на носочках.- мы прошли мимо гнезда, и опять можем идти свободно. |
| 2. Основная часть. Обще развивающие упражнения.1. «Качающиеся деревья».И.П.- стоя, руки подняты вверх, наклоны туловища вправо, влево.«Д» - по 2-3 раза в каждую сторону.2. «Птички летят»И.П.- стоя, руки поднять в стороны и опустить.«Д» - 2-3 раза.3.»Прыжки на месте»И.П. – стоя, руки произвольно.Подпрыгивание на месте.«Д» - по2-3 раза.- построение в колонну по одному, для выполнения основных движений.2. Основные движения - способ выполнения поточный.1. Подлезание под шнур друг за другом, распрямление спины (2 раза)2. Ходьба по извилистой дорожке друг за другом ( ширина 20см, длина 2-3 метра)Подвижная игра «Бегите к зайчику»(основное движение – бег в рассыпную). | Вот мы и пришли на поляну. Кругом много высоких деревьев. На них дует ветерок. Давайте покажем, как веточки деревьев качаются из стороны в сторону.Ребятки, посмотрите, сколько вокруг птичек. Покажите, как они летают.Увидело солнышко на полянке ребяток, выглянуло из-за тучки, ребятки обрадовались и запрыгали.- Ребятки, а теперь мы опять пойдем по узкой дорожке.А потом пошли мы дальше в лес, но нам мешают веточки елки. Нужно подлезть под них, а потом посмотреть, какие елочки высокие.Теперь ребята посмотрите, какая интересная извилистая дорожка, давайте пойдем по ней.Ребята посмотрите, к кому мы пришли в гости. Да это же зайка, давайте с ним поиграем.Дети стоят у стены, Воспитатель с зайчиком у противоположной стены.«Зайчик говорит: «Бегите ко мне». Дети бегут к нему. Когда все прибегут «Зайка» предлагает им погулять ( свободная ходьба). Игра повторяется 2-3 раза. |
| 3. Заключительная часть.Игра малой подвижности » Серый зайка умывается « Дети стоят свободно. По показу воспитателя , согласно словам игры, повторяют движения.- оценка деятельности детей на занятии. | Зайка еще хочет с вами поиграть.« Зайка серый умываетсяВидно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик. Вымыл ухо, вытер сухо!»Игра повторяется 2 раза.Хорошо поиграли с зайкой, а теперь нам пора домой. Давайте скажем зайке « До свидания»! Ребята, вы сегодня Молодцы. |