1. Программное содержание:

- продолжаем упражнять детей в ходьбе стайкой, ходьбе в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках.

- развивать у детей ориентировку в пространстве.

-упражнять детей в подлезании под шнур.

-укреплять ввод стопы.

-закрепление умения детей в беге стайкой к воспитателю

2. Подготовка пособий: шнур, игрушка Зайчик, 2 шнура длиной 2-3 метра.

3. Предварительная работа :

- проветривание помещения;

- частичная влажная уборка;

- подготовка оборудования;

- переодевание детей в спортивную одежду.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Методические приемы |
| 1. Вводная часть  - свободная ходьба стайкой  - перестроение в колонну по одному  - ходьба обычная в колонне по залу  - свободная ходьба стайкой  - ходьба на носках  - свободная ходьба стайкой | Объясняю детям, что мы делаем. Слежу, чтобы дети спину держали прямо, никто никого не обгонял.  - ребята, сегодня мы с вами пойдем в лес. Идем по широкой дорожке, места всем хватит.  - а теперь дорожка стала узкой, идем друг за другом.  - ребята, дорожка опять стала широкой, можно идти стайкой.  - Дети смотрите, гнездо с птичками. Чтобы не напугать их, пойдем потихоньку на носочках.  - мы прошли мимо гнезда, и опять можем идти свободно. |
| 2. Основная часть. Обще развивающие упражнения.  1. «Качающиеся деревья».  И.П.- стоя, руки подняты вверх, наклоны туловища вправо, влево.  «Д» - по 2-3 раза в каждую сторону.  2. «Птички летят»  И.П.- стоя, руки поднять в стороны и опустить.  «Д» - 2-3 раза.  3.»Прыжки на месте»  И.П. – стоя, руки произвольно.  Подпрыгивание на месте.  «Д» - по2-3 раза.  - построение в колонну по одному, для выполнения основных движений.  2. Основные движения - способ выполнения поточный.  1. Подлезание под шнур друг за другом, распрямление спины (2 раза)  2. Ходьба по извилистой дорожке друг за другом ( ширина 20см, длина 2-3 метра)  Подвижная игра «Бегите к зайчику»  (основное движение – бег в рассыпную). | Вот мы и пришли на поляну. Кругом много высоких деревьев. На них дует ветерок. Давайте покажем, как веточки деревьев качаются из стороны в сторону.  Ребятки, посмотрите, сколько вокруг птичек. Покажите, как они летают.  Увидело солнышко на полянке ребяток, выглянуло из-за тучки, ребятки обрадовались и запрыгали.  - Ребятки, а теперь мы опять пойдем по узкой дорожке.  А потом пошли мы дальше в лес, но нам мешают веточки елки. Нужно подлезть под них, а потом посмотреть, какие елочки высокие.  Теперь ребята посмотрите, какая интересная извилистая дорожка, давайте пойдем по ней.  Ребята посмотрите, к кому мы пришли в гости. Да это же зайка, давайте с ним поиграем.  Дети стоят у стены, Воспитатель с зайчиком у противоположной стены.  «Зайчик говорит: «Бегите ко мне». Дети бегут к нему. Когда все прибегут «Зайка» предлагает им погулять ( свободная ходьба). Игра повторяется 2-3 раза. |
| 3. Заключительная часть.  Игра малой подвижности » Серый зайка умывается « Дети стоят свободно. По показу воспитателя , согласно словам игры, повторяют движения.  - оценка деятельности детей на занятии. | Зайка еще хочет с вами поиграть.  « Зайка серый умывается  Видно в гости собирается,  Вымыл носик, вымыл хвостик. Вымыл ухо, вытер сухо!»  Игра повторяется 2 раза.  Хорошо поиграли с зайкой, а теперь нам пора домой. Давайте скажем зайке « До свидания»! Ребята, вы сегодня Молодцы. |