**Путешествие в Страну сказок**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимсяв необычное путешествие – в страну сказок. По дороге нам могут встретиться различные препятствия.

*Дети входят в физкультурный зал за воспитателем, идут по «дорожке», переступая через кубики. Подходят к кусту, возле которого – ребенок из старшей группы в костюме Колобка.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, кто это? поздороваемся с ним и вежливо попросим показать нам дорогу дальше.

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я покажу вам дорогу, но с одним условием: вы будете «медвежатами» и «зайчатами».

*Воспитатель строит детей в колонну по одному. По сигналу «Медвежата!» дети идут за колобком вразвалку, затем по сигналу «Зайчата!» прыгают на двух ногах.*

**Кошка** (*Ребенок из старшей группы в костюме кошки, присев за домиком из кубиков*) На помощь! Горит кошкин дом!

**Воспитатель:** Давайте поможем Кошке!

*Дети вместе с воспитателем в колонне по одному бегут к домику. Берут поставленные возле него ведерки. Вместе с Кошкой выполняют имитирующие движения: достают воду из «колодца» - обруча. Повторяют дважды.*

**Кошка:** Спасибо за помощь! А чтобы попасть в другую сказку, надо пройти через болото.

*Дети прыгают из обруча в обруч («с кочки на кочку»)*

**Воспитатель:** Вот мы и выбралисьиз болота!

**Репка:** *(в костюме соответствующего персонажа сидит на корточках в обруче, в руках канат*) Бедная я, бедная! Кто же мне поможет?

**Дети** (*подходят к Репке)* Почему ты плачешь?

**Репка:** Выросла я сочная и крепкая, а вытащить меня из земли никто не может.

**Воспитатель:** Поможем Репке?

*Дети берутся за свободный конец каната (другой конец в руках у Репки) и тянут.*

**Репка:** *(выходит из обруча)* Спасибо большое! В следующую сказку вы попадете, если перелезете через стену.

*Дети вместе с воспитателем идут по «дорожке» (между длинными веревками, положенными параллельно одна другой) к «стене» (лестнице – стремянке).*

**Волк:** *(ребенок из старшей группы в костюме волка выходит из – за куста, расположенного в конце «дорожки»)* Никуда я вас не пущу!

**Воспитатель:** Ой, это тот самый Волк, который хотел съесть Козлят и Красную Шапочку! что же нам делать? Попробуем убежать от него.

*Дети бегут врассыпную****.*** *Волк старается их поймать.*

Волк: *(садится на стул)* Уморился я! Сяду, отдохну! Посплюнемного.

**Воспитатель:** пока Волк спит, мы тихонько пройдем мимо него.

*Дети идут на носочках****.*** *Волк просыпается, пытается поймать детей, потом снова идет отдыхать. (Игра повторяется 2-3 раза).*

*После того, как дети соберутся у стремянки, они один за другим, при страховке воспитателя, перелезают через лестницу и идут на «полянку» (место, ограниченное кубиками).*

**Воспитатель:** *(надевает венок из весенних цветов, набрасывает на плечи шелковую голубую или зеленую шаль*)

Здравствуйте! Я – Весна! Помогите мне, пожалуйста, отгадать загадки.

Серый зверюшко-

Длинные ушки.

Зима наступает –

Он шубу меняет.

В овраг ручьями катится,

Деревьям дарит платьица.

В цветы оденет луг

И станет…летом вдруг

Ты знаешь, кто она?

Красавица-…

**Дети:** Весна!

**Весна:** Какие вы молодцы! И Кошкин дом от пожара спасли, и Репке помогли, и от Волка убежали, и загадки все отгадали! Приглашаю вас поводить весенний хоровод.

*Дети с воспитателем под музыку водят хоровод.*

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Арсеневская О.Н. «Система музыкально - оздоровительной системы в детском саду: занятия, игры, упражнения». Волгоград «Учитель» 2011г.
2. Кацер О.В, Коротаева С.А. «Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей»
3. «О здоровье всерьез. Профилактика осанки и плоскостопия у дошкольников» Кириллова Ю.А. Издательство «Детство – Пресс» 2012г.
4. От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Вераксы Н.Г., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Москва» Мозаика – Синтез» 2012г.)