## Конспект комплексного занятия-игра

в группе раннего возраста

воспитателя: Караваева Т.В.

**Тема:** **«Льдинки-холодинки»**

**Задачи:** 1) Упражнять детей в умении сидя съезжать с горки, отталкиваясь ногами;

2) Ходить по батуту, сохраняя равновесие;

3) Бегать в прямом направлении, не толкая друг друга;

4) Закреплять знания о свойствах льда: холодный, скользкий, не тонет в воде, тает в тепле.

**Оснащение занятия:** игрушки: пингвин, белый медведь, снеговик. Кружки с замороженной водой. Стол с горкой, покрытой полиэтиленом. Таз с водой. Шведская стенка, доска. Батут, покрытый белой тканью (льдина-холодина). Аудиозапись весёлой музыки.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Смотрите, кто в гости к нам пришёл. *Обращает внимание детей на снеговика, стоящего возле дверей.* Кто это? *(Снеговик.)*

**Снеговик** *(воспитатель говорит от имени снеговика)*

Здравствуйте, дети!

На улице метель и холод.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

**Воспитатель и дети.**

Не боимся мы метели,

И не страшен нам мороз!

**Снеговик**

Тогда я сейчас вас всех поймаю и заморожу.

*Дети убегают от Снеговика, который их ловят. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Снеговик.** Я устал, никого не поймал. Даже жарко стало, боюсь, растаю, пойду-ка лучше отсюда. *(уходит).*

**Воспитатель.** Дети, я вас водой хотела напоить *(показывает кружки с замороженной водой).* А проказник-Снеговик воду превратил в льдинки-холодинки. *(Вытряхивает на стол лёд из кружек.)* Потрогайте льдинки и скажите, какие они на ощупь. *(Холодные, скользкие.)*

Интересно, что произойдёт, если положить льдинку на горку? *(Кладёт льдинку на горку, обращает внимание на то, что она скользит.)* Льдинке понравилось кататься с горки. Увидела она таз с водой, захотелось ей искупаться. (*Кладёт льдинку в таз.)* Понравилось льдинке плавать. Она не тонет, а если опустить её под воду – всплывает. *(Показывает.)* Давайте представим, что мы льдинки-холодинки.

Проводится **упражнение «Льдинки».** Дети ложатся на спину на пол, образуя круг, в центре круга находится воспитатель.

**Воспитатель.**

На морозе-холоде

Льдинки замерзают.

*(Дети глубоко вдыхают через нос, потягиваются) повторить 4 раза*

А в тепле, а в тепле –

Таю, тают, тают.

*(Выдыхают через рот, вытягивают руки вдоль тела, расслабляются.)*

Льдинкам плавать нравится.

В воде они купаются.

*(поочерёдно поднимают руки и ноги. – 4 раза)*

В тазике, как в лужице,

Плавают и кружатся.

*(Поднимают руки вверх, перекатываются со спины на живот и обратно- 4 раза.)*

Вот как они играют:

Ныряют и всплывают.

*(Садятся на корточки и встают – 4 раза)*

Молодцы! Вспомните, что случилось с льдинкой, когда её положили на горку. *(Она скользила, катилась с горки.)* А теперь, давайте, и мы прокатимся с горки.

*Звучит аудиозапись весёлой музыки. Воспитатель закрепляет доску на шведской стенке, дети поочерёдно несколько раз съезжают с получившейся горки.*

*Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает двери и ввозит, сидящих, на «льдинке-холодинке» (батут, задрапированный белой тканью) игрушку пингвина и игрушку белого медведя,*

**Пингвин.**

Я, пингвин, не один.

Нас, пингвинов, стая.

Мы живём среди льдин

И не замерзаем.

**Белый медведь.**

Мы с пингвином – друзья,

Мы в гости к вам пришли

И льдинку-холодинку

Для игр принесли.

**Воспитатель.** Вот здорово! А у нас тоже есть льдинки-холодинки. Посмотрите, вот они в тазу плавают. Ой, все маленькие растаяли, только, большая осталась.

**Пингвин.** Мы, пингвины, да и белые медведи по таким льдинам ходим, не скользим и не падаем. Кто из вас пройдёт по нашей льдине-холодине и покажет, какой он смелый и ловкий?

*Дети поочерёдно проходят по батуту.*

**Белый медведь.** Молодцы, справились с заданием!

**Пингвин.** А теперь давайте посмотрим, какие вы быстрые.

*Проводится игра «Льдинка-холодинка».*

*Воспитатель включает весёлую музыку, пока она играет, дети бегают по залу. А когда воспитатель выключает музыку, то все дети стараются быстро залезть на «льдинку-холодинку». (игра повторяется 2 раза)*

**Белый медведь и Пингвин.** Какие вы все быстрые! Молодцы! Очень старались и почти все одновременно залазили на «льдинку»! Но у вас тепло и она начинает таять.

**Воспитатель.** Давайте все вместе подуем на неё.

*Дети вместе с воспитателем дуют на «льдинку» (вдох делают носом, а выдох ртом, губы «трубочкой»).*

**Белый медведь и Пингвин.** Спасибо вам большое, но нам пора! До свидание!

**Воспитатель и Дети.** До свидания! Приходите ещё к нам в гости.

*Воспитатель садит пингвина и белого медведя на «льдину» и увозит их из зала.*

**Воспитатель.** Какие вы сегодня молодцы! Со снеговиком, пингвином и белым медведем играли?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** О свойства льда узнали?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Какой лёд?

**Дети.** Холодный и скользкий, в воде не тонет и быстро тает в тепле.

**Воспитатель.** Понравилось вам играть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Мне тоже, понравилось, как вы умело съезжали с горки, ходили по батуту и играли со льдом.