Кубасова Елена Анатольевна

МДОУ ЦРР – Детский сад № 84

Конспект комплексного занятия во 2-ой младшей группе

# *Тема: "Прилетели к нам скворцы"*

Образовательная область:«Художественное творчество», «Познание», ФЭМП.

Цель: Продолжать знакомить детей с перелетными птицами по средствам художественного творчества (аппликация).

ЗАДАЧИ:

Обучающая: Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.

Развивающая: Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Развивать внимательность, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитательная: Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой, воспитывать чувства доброты и любви к птицам.

МАТЕРИАЛЫ: Птица (иллюстрация), образец скворечника, грам. запись (пение птиц), салфетки, кисти, клей, 1/2 белого картона, прямоугольник, круг (окошко), треугольник (крыша).

СЛОВАРЬ: скворечник, скворец, перелетные птицы.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми заходят в группу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся (здороваются). Давайте теперь посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу и нашим гостям. Молодцы! Теперь присядем с вами на стульчики (полукругом).

В группу влетает птица.  
ПТИЧКА: «Здравствуйте, дети! Я принесла вам письмо»

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Здравствуй, птичка-невеличка. Спасибо за письмо» (предлагает детям прочитать письмо), Ребята, здесь загадки. Давайте их отгадаем

*Снег и лед на солнце тают,*

*Ветерок в ветвях играет,*

*С юга птицы прилетают,*

*И медведю не до сна.*

*Значит, к нам пришла... (весна)*

*Вдоль дорожек без труда*

*Мчится талая вода.*

*Снег от солнечных лучей*

*Превращается в... (ручей)*

*Во дворе стоит дворец,  
Там живёт один певец.  
Очень ловкий молодец  
И зовут его…(Скворец)*

Восп: О каком времени года мы отгадывали загадки?  
ДЕТИ: «О весне» (ВКЛЮЧИТЬ ЗАПИСЬ С ПЕНИЕМ ПТИЦ) №1

Восп: «Наступила весна. Птицы прилетели из теплых краев. А каких перелетных птиц вы знаете? (Воспитатель показывать детям картинки с изображением птиц (смена картинок на держателе), дети рассматривают птиц, отвечают на вопросы воспитателя).

ПТИЧКА: «Детки, вот птички прилетели, а домиков у нас нет. Помогите нам.»

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Дети поможем птичкам?»  
ДЕТИ: «ДА»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы, как называется домик, в котором живут птицы? Сейчас я вам подскажу:

*Смастерим для птичек дом*

*С круглым маленьким окном.*

*Вот скворец сел на орешник,*

*Строем мы ему... (скворечник)*

а домик называется скворечник (хоровой и индивидуальный повторы). Правильно, дети!

Пойдемте строить скворечники! (ДЕТИ ИДУТ ЗА ВОСПИТАТЕЛЕМ)

Физкультминутка Музыка №2

*Дружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)*

*И построим птичкам дом*

*Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).  
Вжик-вжик, вжик-вжик.*

*Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).  
Тук-тук, тук-тук.  
Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу «летим» как птички)  
К нам уже Весна пришла  
Мы скворечники развесим (движение вправо- влево),  
Тут и там, Тут и там*Воспитатель: Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем*.*

Воспитатель показывает картинку с изображением скворечника и называет части, из которых он состоит, обращая внимание, что эти части похожи на геометрические фигуры. Сам скворечник - на прямоугольник, крыша – на треугольник, а окошко – на круг. У каждого ребенка лежат вырезанные фигуры для аппликации. Воспитатель вместе с детьми проговаривает цвет составных частей скворечника (крыша – красная, стены – синие, окошко желтое). Воспитатель предлагает детям вместе с ним сделать скворечник, объясняет и показывает, в какой последовательности и как нужно приклеивать его составные части.

(ВКЛЮЧИТЬ ЗАПИСЬ СПОКОЙНОЙ МУЗЫКИ № 3)

Продолжает учить детей технике работы с кистью, клеем, напоминает, что надо пользоваться салфеткой и убирать остатки лишнего клея. Педагог к своему скворечнику приклеивает жердочку, на которую «прилетела» птица.

Воспитатель: «Ребята посмотрите, а вот и первая птичка прилетела в скворечник! Послушайте, она

говорит нам «спасибо» на своем птичьем языке».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вот к нам еще гости прилетели, посмотрите! Подойдите ко мне и каждый возьмет себе по одной птичке (птицы подвешены на тематич. кресте) Вот как хорошо! (ДЕТИ ВСТАЮТ, БЕРУТ КАЖДЫЙ ПО ПТИЧКЕ). И вы своих птичек «посадите» на вой скворечник (дети приклеивают птиц).

Пальчиковая гимнастика

*Из скворечника торчат*

*Клювы маленьких скворчат,*

*Клювик раз, клювик два,*

*лапка, лапка, голова,*

*Кук и спрятались*

А сейчас мы устали, строили домики для птичек, давайте отдохнем от работы, поиграем немножко!

Физкультминутка (ВКЛЮЧИТЬ ВЕСЕЛУЮ МУЗЫКУ) Музыка № 4

«Скворушки-скворцы».

*Птички прилетели*

*Распушили перья*

*Головой вертят*

*Улететь хотят*

*Ах вы, скворушки-скворцы,  
До чего ж вы молодцы!  
И красивы, и пестры,  
И готовы для игры.  
По газону прыг да скок,  
Там жучок, там червячок.  
Съел его он на обед  
И не знает дальше бед.  
Пёрышки свои встряхнул,  
На берёзу упорхнул.  
И на этой высоте  
Песенку поёт Весне*

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (задать детям вопросы, что каждому из них понравилось из сегодняшнего занятия). Ребята, вам нравятся домики? (ответы детей) и теперь у каждой птички есть свой дом!

Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!!!

