Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 390 Московского района

г. Санкт-Петербурга.

Совместная коммуникативная деятельность

Воспитателя с детьми раннего возраста

«Сказка в гости к нам пришла. Курочка ряба»

Воспитатель Кротова Е.А.

2013 г.

1. **Программное содержание:**

**Цель: У**чить детей отвечать на вопросы что это? кто это? Звукоподражание «пи-пи-пи», «ко-ко-ко» и др.

**Задачи:**

* Учить вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий.
* Способствовать развитию внимания, памяти.
* Побуждать детей помогать рассказывать сказку взрослому.
* Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.
* Развивать активную речь детей.
* Воспитывать звуковую культуру речи.
1. **Материал к занятию (демонстрационный и раздаточный материал):**
* Плюшевая игрушка Курочка.
* Аудиозапись с кудахтаньем курицы.
* Мешочек с деревянными фигурками героев сказки.
* Пластилин белого цвета (или соленое тесто).
* Корзинка.
1. **Предварительная работа**
* Чтение сказки «Курочка ряба».
* Рассматривание иллюстраций к сказке.
1. **Ход занятия**

Форма организации деятельности детей – подгрупповая

Методы: наглядные, словесные, практические, игра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости кое-кто придет, а кто вам надо будет угадать. Включаем аудиозапись с кудахтаньем курочки.-Узнали, кто так поет?- Конечно курочка.Достаем мягкую игрушку курицы.-Давайте с вами еще раз повторим как курочка говорит…-Молодцы, курочка мне сказала, что она хочет рассказать вам сказку, но прежде просит с ней поиграть.- Поиграем с курочкой?- Давайте встанем на ножки и будем повторять движения за мной и курочкой.*Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать, (Шагают на месте)А за ней ребяткиЖёлтые цыплятки.Ко-ко-ко, Ко-ко-ко**Не ходите далекоЛапками гребите* *Зёрнышко ищитеСъели толстого жука* *Дождевого червякаВыпили водицы Полное корытце*-Очень хорошо мы поиграли с курочкой. Ребята курочка к нам не просто так пришла, а принесла нам сказку. Показываем мешочек с фигурками героев сказки «Курочка ряба».-Давайте посмотрим что за сказка спрятана в волшебном мешочке.На столе появляются деревянные фигурки героев сказки.- Ребята вы догадались, что за сказку принесла нам курочка.- Конечно, сказка называется «Курочка ряба». Садитесь поудобнее на коврик и слушайте.Рассказываем сказку.- Давайте теперь вместе расскажем и покажем сказку.- Жили были …- и была у них …- снесла курочка …- не простое а …- дед что делал?- баба что делала?- мышка бежала, хвостиком …- яичко упало и …- дед и баба ….- а курочка кудахчет…- не плач дед не плач баба я вам новое яичко снесу не золотое, а ……-какого цвета золотое яичко?- какого цвета простое яичко?-Правильно. Ребята золотое яичко у нас с вами есть, а вот простых нет, давайте их слепим из пластилина и сложим в корзинку для деда и бабы.Выдается пластилин белого цвета.- Молодцы давайте сложим, яйца которые у нас получились в корзинку и отдадим деду с бабой. | - курочка- ко-ко-ко….- ДаШагают на месте.Грозят указательным пальцем.Имитируют руками.Двигают руками.Наклоняют голову.По очереди достают героев из мешочка и называют их.- Курочка ряба- дед да баба- курочка ряба, ко-ко-ко- яичко - золотое- бил, бил, тук-тук (бьют кулак о кулак)- бил, бил, тук-тук (бьют кулак о кулак)- махнула (ручкой показывают)- разбилось (разводят руки в стороны)- плачут, а-а-а-а (трут кулачками глаза)- ко-ко-ко- простое- желтое- белоеКатают шарики и складывают в корзинку. |