Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 390 Московского района

г. Санкт-Петербурга.

Совместная изобразительная деятельность

с детьми раннего возраста

«Бабочка»

Воспитатель Кротова Е.А.

2013 г.

1. **Цели и задачи занятия (программное содержание):**

Цель: Учить отщипывать кусочки пластилина от большого куска, скатывать шар и надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.

Задачи:

* учить создавать выразительный образ;
* учить создавать шарообразную форму;
* учить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы;
* учить использовать три цвета – красный, синий, зеленый.
* развивать эстетическое и образное восприятие;
* развивать мелкую моторику, чувство формы.
* воспитывать интерес к лепке, как виду изодеятельности;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность.

1. **Материал к занятию (демонстрационный и раздаточный материал):**

* объемные бабочки из ткани разных размеров и цветов
* цветок на листе ватмана
* пластелин разных цветов
* картонные бабочки

1. **Ход занятия**

Форма организации деятельности детей – подгрупповая

Методы: наглядные, словесные, практические, игра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости на сказочную поляну.  Посмотрите, какая чудесная поляна и какой, красивый цветок растет на ней.  - Ой а кто это на нем сидит???  -Правильно бабочки, давайте рассмотрим их внимательно, какие они красивые, нежные и разноцветные.  -Где у бабочки крылышки? Головка? Усики?  Посмотрите, какие они красивые. Сколько на крылышках разноцветных украшений, бусинок, капелек.  - Красивые бабочки?  - Ребята, мне одна бабочка шепнула, что ей нужна наша помощь и просит нас подойти к столу и сесть на стульчики.  На столах разложены бабочки из картона белого цвета.  - Бабочка просит нас помочь ее подружкам.  - Посмотрите внимательно, что с ними случилось? Они растеряли свои украшения и стали не красивыми.  - Украсим бабочек???  - Возьмите каждый себе по бабочке.  Раздаем по кусочку пластилина разных цветов.  - Для украшения нам понадобиться пластилин, оторвите маленький кусочек и скатайте шарик. А теперь прилепите шарик на крылышко бабочки.  Помощь каждому ребенку.  - Так, ну мне кажется, что ваши бабочки уже очень красивые, давайте посадим их на наш цветок.  - Бабочки очень рады, что вы украсили их. Они приглашают вас поиграть вместе с ними.  *Спал цветок и вдруг проснулся,*  *Больше спать не захотел,*  *Шевельнулся, потянулся,*  *Взвился вверх и полетел,*  *Солнце утром лишь проснется,*  *Бабочка кружится, вьется.*  - Мы сегодня с вами побывали на полянке, посмотрели на бабочек и поиграли с ними. Молодцы | Дети подходят к ватману с нарисованным цветком и сидящими на нем бабочками.  - бабочки  Дети рассматривают бабочек.  Дети показывают крылышки, головку, усики.  - Да  Дети рассматривают бабочек на столе  -Да  Дети отщипывают кусочки пластилина от большого куска, скатывать шар и надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.  Дети берут своих бабочек и сажают их на цветок.  - туловище вправо, влево.  - туловище в перед, назад.  - руки вверх, потянуться.  - руки вверх, вправо, влево.  - покружиться |